



# 13

## 愛心牆



學習目標：懂得猜測作者的言外之意



語文智多星

- ✓ 理解字詞，明白文句的表面意思。
- ✓ 結合上文下理，猜測作者想表達的意思。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

17

前天，我在電視新聞中看到了很多有趣的報道。其中，我最關注的是關於世界各地「愛心牆」的報道。

經過爸爸的介紹，我才知道「愛心牆」最初是在伊朗出現的。這些「愛心牆」一般設在特定的區域，給有需要的人提供免費保暖衣物。人們可以將乾淨的閒置衣物掛在「愛心牆」的掛勾上，讓有需要的人前來取用。

聽完爸爸的介紹後，我心想：這種做法真棒，既可以支持環保，也能夠幫助有需要的人，真是一舉兩得。於是，我向爸爸提議：「不如我們也把多餘的衣物整理出來，送給有需要的人，好嗎？」爸爸微笑着對我點了點頭。

我真希望世界上的「愛心牆」愈來愈多。





日期 \_\_\_\_\_

成績 \_\_\_\_\_ / 11分

1. 將下列詞語重組成通順完整的句子。(3分)  
 愛心牆上 / 圖案 / 在 / 人們 / 美麗的 / 畫上 / 。

\_\_\_\_\_

2. 「我」是從哪裏知道「愛心牆」的？(2分)

- A. 新聞報道
- B. 爸爸的介紹
- C. 學校的活動
- D. 環保機構的宣傳

3. 根據文章內容，填寫下列表格。(4分)

「愛心牆」資料卡	
起源地	(1) _____
愛心物品	(2) _____
目的	幫助有需要的人

4. 「我真希望世界上的『愛心牆』愈來愈多」這句話的真正意思是什麼？(2分)  
 這句話的真正意思是：\_\_\_\_\_

**智醒Tips**  
 想一想「愛心牆」的作用是什麼。



**學詞造句**

**閒置**：指放在一邊，沒有用。(例句：他把**閒置**的電器放到網上拍賣。)  
**一舉兩得**：指做一件事，得到兩個好處。(例句：安裝雨棚，既可以遮陽，又可以擋雨，真是一舉兩得。)