



15 綠色班級



學習目標：簡單評價話語內容

日期 _____

成績 _____

/ 10分



語文智多星

- ✓ 根據話語內容，評價話語提及的事件。
- ✓ 結合生活經驗，對話語中提及的觀點、看法等發表意見。

◎ 細心聆聽第一段話語內容，然後回答第1至2題。

19

1. 下列哪一項不是活動委員會評核「綠色班級」的依據？(2分)
 - A. 同學的環保習慣
 - B. 環保展板的內容
 - C. 同學的學科成績
 - D. 環保知識比賽成績

2. 為什麼同學都喜歡這個活動？(2分)
 - A. 能代表學校參賽。
 - B. 能學到環保知識。
 - C. 能提升學業成績。
 - D. 能展示個人能力。

◎ 細心聆聽第二段話語內容，然後回答第3至4題。

20

3. 根據話語內容，判斷下列的環保小資訊是否正確，對的在括號內加「✓」，錯的加「X」。(3分)
 - (1) 節省水電是環保的行為。 ()
 - (2) 使用紙巾比使用手帕更環保。 ()
 - (3) 公共交通工具不會產生污染。 ()

4. 你贊成「環保與日常生活息息相關」的說法嗎？為什麼？(3分)
我 _____ 「環保與日常生活息息相關」的說法，因為 _____