



3

哪些可以吃？



學習目標：對文章描述的事件表達看法



語文智多星

- ✓ 理解文章內容，歸納大意或要點。
- ✓ 結合生活常識或個人經驗，表達看法。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

01

昨天，黃老師帶我們到農莊參觀、遊玩。

才抵達農莊，我就非常興奮，很想把綠油油的蔬菜帶回家。在獲得工作人員和老師的允許後，我便走進田裏準備採摘蔬菜的葉子。

就在這時候，黃老師制止了我。看着我疑惑的樣子，她解釋了原因。原來，這塊田裏種的是胡蘿蔔！胡蘿蔔雖然是蔬菜，但我們吃的不是它的葉子，而是它的根。之後，黃老師還給大家介紹了其他蔬菜：「這是青瓜、豆角，它們是植物的果實；那是芹菜、萵筍，我們主要食用它們的莖……」

黃老師把這次普通的郊遊變成一節生動的課堂，讓我們認識到原來大自然中蘊藏着豐富的知識。





日期 _____
 成績 _____ / 13分

語 1. 從文中找出下列詞語的反義詞，並將答案寫在橫線上。(4分)

(1) 獨特： _____ (2) 枯燥： _____



2. 「我」到達農莊時的心情是怎樣的？(2分)

- A. 好奇
- B. 難過
- C. 開心
- D. 不安

3. 黃老師制止「我」採摘蔬菜，是因為(2分)

- A. 「我」採摘的是未成熟的蔬菜。
- B. 「我」不懂得採摘蔬菜的正確方法。
- C. 「我」採摘的是蔬菜不可食用的部分。
- D. 「我」採摘蔬菜時不小心把衣服弄髒了。

4. 下列哪一項描述是正確的？(2分)

- A. 萵筍是植物的種子。
- B. 人們食用的青瓜是果實。
- C. 農莊裏只種植了四種蔬菜。
- D. 黃老師帶我們去農莊學習耕種。

圖 5. 文中提及黃老師將郊遊變成了課堂，教學生關於蔬菜的知識。你喜歡這種做法嗎？為什麼？(3分)



我 _____ 這種做法。因為 _____

智醒Tips
 想想這種做法的好處和壞處。



疑惑：對人或事情感到奇怪。(例句：還未放學，文文就看到同桌離開了學校，他覺得很疑惑。)