



4 葫蘆

日期 _____

成績 _____

/ 4 分



學習目標：理解詩歌中的情感



語文智多星

- ✓ 找出詩歌中表達情感的句子或詞語。
- ✓ 結合上下文，分析詩句中表達的情感。

◎ 閱讀下面的文字，然後回答問題。

02

綠瓜藤，向上攀。

不到幾日間，

架上滿綠意。

我每日看幾回，

5 盼它快結果。

藤上終於結了三個瓜，

頭圓身胖似個小娃娃。

媽媽告訴我，

瓜的名字叫「葫蘆」。

媽媽說，吃葫蘆，

10 能夠增強身體免疫力。

我搖搖葫蘆架，

「砰」「砰」「砰」……

三個葫蘆撞在一起，

15 左搖右擺跳起舞來。



1. 葫蘆未結果實時，「我」的心情是怎樣的？（2分）

- A. 喜悅 ○ B. 期待 ○ C. 失落 ○ D. 緊張

2. 下列哪一項是詩中提及的葫蘆的用處？（2分）

- A. 它是製作玩具的材料。
○ B. 它是治療疾病的良藥。
○ C. 它是有益健康的蔬菜。
○ D. 它是用於綠化的植物。



智醒Tips

找到文中寫葫蘆用處的詩句，留意「能夠……」一句。



學詞造句

綠意：一片綠色，形容生機勃勃的樣子。（例句：春天到了，果園內充滿綠意。）