



8

地球一小時



學習目標：掌握概括段落大意的的方法



語文智多星

- ✓ 找出段落用了最多文字記述的內容。
- ✓ 根據段落的關鍵詞，概括段落大意。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

今天是「地球一小時」節能活動日，我們學校也響應活動日舉辦了相應的活動：在午休的時候停電一小時。

午休時間一到，校工叔叔就關了電源。「啪」的一聲，原本明亮的課室瞬間暗了下來。

5 一開始，同學都表現得很興奮，有幾位男同學還在裝神弄鬼嚇唬大家呢。過了一會兒，大家就漸漸發覺光線不足帶來的不便。很多同學因為看不清路而撞到書桌，東西「乒乒乓乓」地掉到地上；有的同學因為看不清筷子夾到什麼，結果把飯菜掉到校服上……

10 最好笑的就是班長了。他去教員室找老師，因為教員室有點暗，他一邊喊「老師……老師……」，一邊走，結果不小心把垃圾桶踢翻了，十分狼狽呢！



15 午休結束後，校工叔叔重開電源。這時候，大家都七嘴八舌地告訴老師剛才發生的事情。老師對我們說：「現在，你們應該知道電力有多重要吧？任何能源都是很寶貴的，你們以後一定要節約用電，不要浪費啊！」

20 老師說得很對，以後我一定要改掉浪費電力，不懂節約的毛病！



日期 _____
 成績 _____ / 13分

階段一

階段二

階段三

1. 學校中午停電，是因為(2分)

- A. 學校要節省電力。
- B. 附近區域供電暫停。
- C. 學校校工要檢查電掣。
- D. 響應「地球一小時」活動。

2. 下列哪一項不是文中提及停電給同學帶來的麻煩？(2分)

- A. 看不清路。
- B. 弄髒校服。
- C. 看不了書。
- D. 撞到書桌。



智醒Tips
 第四段記述了「停電」後的什麼事情呢？

3. 請將第四段的段落大意補充完整。(2分)

講述班長停電後 _____

4. 運用提示的句式，仿作句子。(3分)

原句：他一邊喊「老師……老師……」，一邊走。

仿作：_____

5. 在參加「地球一小時」活動前，「我」有什麼生活習慣？參加活動後，「我」有什麼轉變？(4分)

在參加活動前，「我」常 _____ 電力；參加完活

動後，「我」決定以後要 _____。



學詞造句
 裝神弄鬼：故意使出一些方法騙人。(例句：這個道士只會裝神弄鬼，根本就不懂得治病。)
 狼狽：形容困苦或處境十分為難。(例句：被打敗的敵人狼狽地舉起雙手投降。)