



3

電子辭典壞了

學習目標：認識記敘六要素

語文智多星

- ✓ 瀏覽文章，找出文中的時間、地點、人物。
- ✓ 理解內容大意，找出事情的起因、經過、結果。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

我一直對哥哥送給我的電子辭典愛不釋手。然而，我今天想用它來查生字時，卻發現它發不出聲音。這台電子辭典是哥哥花了很多錢買的，如果壞了，他一定會很生氣！我一定要把它修好才行。



我原以為那是因為電子辭典沒有電，但充電後，電子辭典還是沒有反應。此時，我看到桌上有一把螺絲刀，心想：爸爸不就是用它來修理電器的嗎？於是，我就用它打開電子辭典的後蓋，拆出零件。但是，我看着這些電子零件卻不知怎麼辦，不禁急得哭了起來。

這時，哥哥回家了。他一邊安慰我，一邊問我哭的原因。我將事情告訴他，沒想到哥哥不但沒有罵我，反而微笑着說：「電子辭典壞了，應該要找維修師傅修理，如果你自己胡亂地修，恐怕會弄巧反拙。」

這次，雖然我差點修壞了電子辭典，但是我明白到遇到問題時如果不知怎辦，要懂得求助，先問問別人的意見，不能自作主張。

日期 _____

成績 _____

/ 18分

階段一

階段二

階段三

1. 下列句子中的着色的詞語是助詞，還是副詞？將詞語寫在相應的橫線上。(4分)

「這台電子辭典是哥哥花了很多錢買的，如果壞了，他一定會很生氣！我一定要把它修好才行。」

(1) 助詞：_____

(2) 副詞：_____

2. 找出文章記敘六要素，將答案寫在相應的橫線上。(6分)

| | | | |
|----|------------|----|--------------|
| 時間 | 今天 | 地點 | (1) _____ |
| 人物 | (2) _____ | 起因 | (3) _____ |
| 經過 | 「我」嘗試修電子辭典 | 結果 | 「我」差點修壞，得到教訓 |

3. 文章第二段主要記述(2分)

- A. 「我」是怎樣弄壞電子辭典的。
- B. 「我」嘗試獨自修理電子辭典。
- C. 「我」請爸爸幫忙修理電子辭典。
- D. 「我」向哥哥請教修理電子辭典的方法。

 智醒Tips

「我」使用螺絲刀是為了做什麼呢？

4. 下列哪一項描述是正確的？(2分)

- A. 「我」被家人責備了一番。
- B. 哥哥知道電子辭典壞了很生氣。
- C. 哥哥表揚「我」修好了電子辭典。
- D. 哥哥教導「我」用正確的方法解決問題。

5. 這次，「我」雖然_____，但明白了遇到難以解決的問題時，要_____。(4分)

 學詞造句

愛不釋手：喜歡得捨不得放手。(例句：你昨天還對這個布偶愛不釋手，為什麼現在卻把它扔掉了？)
弄巧反拙：形容人本來想顯示自己聰明，反而做了蠢事。(例句：他以為少吃東西就能減肥，誰知引致營養不良，真是弄巧反拙。)