

# 重組句子、句式仿作

學習目標：掌握重組句子句式仿作的方法

## 語文智多星

- ✓ 重組句子時，可先把文字順序朗讀一遍，猜出句子的意思，再組合起來。
- ✓ 先分析原句句式，找出句式中的關鍵字詞，然後仿作句子。

## 語文遊戲室

你面前有一個上了鎖的寶箱。你只要把密碼鎖上的詞語重組成完整的句子，就可以解開密碼，得到寶物。快來試試吧！

1. 糖果	2. 美味	3. 有
4. 裏面	5. 這個	6. 的
7. 。	8. 很多	9. 寶箱

寶箱的密碼是：\_\_\_\_\_（填上與詞語對應的數字序號）

## 一、將下列詞語重組成通順完整的句子，把代表答案的英文字母寫在橫線上。（15分）

1. A. 貝爾 / B. 聞名中外的 / C. 發明家 / D. 一位 / E. 是 / F. 。

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

2. A. 大象 / B. 樹下 / C. 正在 / D. 一頭 / E. 休息 / F. 。

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

3. A. 行李 / B. 把 / C. 一早就 / D. 表哥 / E. 收拾好了 / F. 。

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

4. A. 主人 / B. 小狗 / C. 懂得 / D. 聰明的 / E. 這隻 / F. 開門 / G. 幫 / H. 。

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

5. A. 你 / B. 中國 / C. 傳統節日 / D. 雯雯 / E. 嗎 / F. 有多少個 / G. 知道 / H. ， / I. ？

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



日期 \_\_\_\_\_

成績 \_\_\_\_\_

/ 33分

階段一

階段二

階段三

## 二、依原句和圖意，在橫線上寫上適當的詞句，完成下列句子。(9分)

1. 原句：媽媽除了廚藝好外，還擅長畫畫。

仿作：筆盒裏除了有 \_\_\_\_\_  
外，還有 \_\_\_\_\_。



2. 原句：即使累了，你也得做完家課才休息。

仿作：即使 \_\_\_\_\_ 了，  
弟弟也 \_\_\_\_\_。



3. 原句：他千辛萬苦爬上山頂，是為了欣賞風景。

仿作：志文最近努力儲蓄，是為了 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。



**智醒Tips**

想想努力儲錢可以買什麼給誰？

## 三、仿照句式，運用提供的詞語，仿作句子。(9分)

1. 原句：雪糕**雖然**美味，**但是**不能多吃。(電腦遊戲 好玩 沉迷)

仿作： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. 原句：**即使**肚子餓了，**你**也**不**可以擅自把妹妹的零食吃掉啊！  
(炎熱 躲在家裏 看電視)

仿作： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. 原句：積木**不但**好玩，**而且**能**鍛煉**分析力。(蘋果 可口 健康)

仿作： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**鍛煉**：通過健身，使身體更健康；或通過實踐，提高能力或水平。(例句：姐姐很少做運動**鍛煉**身體，所以她經常患感冒。)