



# 8

## 暈車記



學習目標：認識記敘文中的倒敘法



### 語文智多星

- ✓ 找出文章敘述事情因果、細節等內容的先後順序。
- ✓ 弄清楚文章倒敘部分的作用。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

每次到郊外遊玩，我總會想起那次暈車的經歷。當時的我雖然很難受，但心裏更多的是溫暖的感覺，因為有老師和同學的關心啊！

那是去年的秋季大旅行，我們全級師生一同乘搭旅遊巴去郊野公園遊玩。在車上，大家都有說有笑，甚至一起唱歌。但我卻完全沒心情，因為路程還沒到一半，我就暈車了。

大概是我的臉色很難看，坐在旁邊的妙玲注意到我有點不適，關切地問：「心悠，你怎麼了？」「我暈車……」我有氣無力地說。「來，我帶了陳皮，媽媽說含着可以止嘔！」沒等我反應過來，妙玲便把一片陳皮塞進了我的嘴裏。周圍的同學很快也注意到我的情況，大家都熱心地提出建議：

「可以幫她塗一些藥油！」

「吃點暈車藥會舒服些！」

這時，王老師也來到我身邊。她一面安慰我，一面用藥油幫我按摩額頭及後頭。慢慢地，我感覺好了很多。

最後，旅遊巴在郊野公園門口停下了，大家陸續下車。我下車稍作休息後，終於擺脫了暈車的煩惱，也能與大家一同遊玩了。我高興地對大家說：「真是太感謝你們了！」





日期 \_\_\_\_\_

成績 \_\_\_\_\_

/ 19分



1. 根據文章的內容，將答案寫在橫線上。(10分)

(1) 事件發生的時間：去年秋季大旅行

(2) 事件發生的地點：\_\_\_\_\_

(3) 事件中出現的人物：心悠、同學及\_\_\_\_\_

(4) 簡要概括事件：心悠暈車了，在\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的照顧下，\_\_\_\_\_症狀最終得到緩解。

2. 文章哪兩個段落敘述了事情的結果？(4分)

- A. 第一段
- B. 第二段
- C. 第三段
- D. 第四段
- E. 第五段



倒敘通常是把事情的結果放在文章前段，以吸引讀者注意。

3. 心悠最終靠哪種方法緩解了暈車症狀？(2分)

- A. 吃了妙玲給的陳皮。
- B. 吃了同學給的暈車藥。
- C. 王老師陪她在車上休息。
- D. 王老師用藥油替她按摩。

4. 將下列句子排列成通順完整的段落，把序號1—5填在括號內。(3分)

- ( ) 二人三足、跳布袋……大家都玩得很開心。
- ( ) 來到郊野公園之後，我們便在草坪上玩集體遊戲。
- ( ) 但在大家準備生火時，天空竟飄起了毛毛雨。
- ( ) 玩完遊戲之後，我們便去燒烤場午餐。
- ( ) 我們只好先到旁邊的亭子避雨。



擺脫：指衝破了某些事物對自己的限制。(例句：在老師的幫助下，他終於擺脫了沉溺上網的壞習慣。)