



# 評估二



日期

成績

/ 80分



## 一、標點符號：在圖框內填上適當的標點符號。(12分)

1. 秦始皇是中國歷史上的第一位皇帝。
2. 爸爸告訴我   勤奮的人總會有收穫的。
3. 曉輝常常想  如何才能寫好一篇文章呢
4. 我們要記着  世上無難事，只怕有心人  這個道理。
5. 希希喜歡收集不同形狀的橡皮擦，如動物造型的  植物造型的  卡通造型的
6. 我真是粗心大意，竟然把她家的門牌號  1601  錯看成  1610 。

/分

## 二、標點符號：在適當的位置加上標點符號。(10分)

星 期 六 的 早 上，美 芽 懶 洋 洋 地  
 躺 在 牀 上 不 願 起 來  
 小 狗 旺 旺 悄 悄 地 從 門 縫 中 探  
 進 頭 來，看 到 美 芽 好 像 醒 來 了，便 活  
 蹦 亂 跳 地 跑 進 房 間，跳 上 了 美 芽 的  
 睡 牀 旺 旺 一 邊 低 聲 汪 汪 地 叫 個 不  
 停，一 邊 想 鑽 進 美 芽 的 懷 裏。美 芽 不 很  
 耐 煩，便 大 聲 嚷 旺 旺，你 再 這 麼 調  
 皮，我 就 不 帶 你 去 維 港 公 園 玩 了 旺  
旺 不 但 沒 有 理 會，還 熱 情 地 舔 美 芽  
 的 臉……  
 你 猜 美 芽 最 後 會 帶 旺 旺 去 公  
 園 玩 嗎

/分



### 三、**重組句子**：把下列詞語重組成通順完整的句子。(9分)

1. 在 / 跟我 / 爸爸 / 一個 / 搭建了 / 草地上 / 小帳篷 / 公園的 / 。

---

---

2. 有 / 小貓 / 眼睛 / 一雙 / 我家的 / 很 / 墨綠色的 / 可愛 / 牠 / ， / 。

---

---

3. 遊歷過 / 累積了 / 明凱 / 十多個 / 豐富的 / 國家 / 曾 / 旅遊經驗 / ， / 。

---

---

/分

### 四、**排句成段**：將下列句子排列成通順完整的段落，把數字序號1-4填在括號內。(6分)

1. ( ) 你能猜出牠是什麼動物嗎？

( ) 最近，動物園新來了一隻奇怪的鳥兒。

( ) 牠有一身漂亮的藍色羽毛，還有長長的尾羽。

( ) 牠展開尾羽時，就像打開了一把藍色的扇子，美麗極了。

2. ( ) 一天，小兔子在路上遇到了一隻長頸鹿。

( ) 小兔子無禮地指着長頸鹿的長脖子哈哈大笑。

( ) 小兔子明白到長頸鹿的脖子的用處，便誠懇地向長頸鹿道歉。

( ) 可是，長頸鹿不但沒有生氣，還提醒兔子趕快逃跑，因牠看見遠處有一隻狼正跑過來。

/分



## 五、閱讀理解(一)：閱讀下面的文字，然後回答問題。(22分)

星期六只有我和媽媽在家，於是我提議今晚吃餃子。所以，媽媽從下午就開始忙碌起來。

5 洗菜、剁肉、搓麵粉……媽媽的動作很熟練，包餃子的速度也非常快，不用幾下功夫，一個餃子便包好了。看媽媽包得這麼輕鬆，我便嚷着要學包餃子。



10 還沒等媽媽把包餃子的方法說完，我便急着開始包了。我希望能把餃子包得皮薄餡多，所以貪心地放了很多肉餡，沒想到餃子皮竟被撐破了。於是，我只好重新包一個。這回，我只放了少許肉餡。雖然這樣很容易便把餃子包好了，但餃子卻是扁扁的，一點都不好看。媽媽看到我不開心地嘟起了嘴，便笑着說：「不容易吧？還是由我包吧！」我搖搖頭，心想：我才不會這麼輕易放棄！於是，我細心觀察媽媽的做法，再總結經驗，一個一個慢慢地包，雖然我沒有媽媽包得那麼快，但確實愈包愈好了。

20 餃子都包好後，終於可以煮了！經媽媽解說，我才知道煮餃子時要不停地攪動，而且不可蓋上鍋蓋。我們吃上餃子時，已是晚上七點多了。我不禁想：原來一個小小的餃子竟包含了那麼多心血！

### 1. 在適當的位置加上標點符號。(6分)

今天的餃子有什麼餡料？我興奮地問媽媽。媽媽說有豬肉白菜冬菇很多材料呢！



2. 根據文章內容，將答案寫在橫線上。(8分)

(1) 時間：\_\_\_\_\_

(2) 地點：\_\_\_\_\_

(3) 人物：\_\_\_\_\_

(4) 事件：\_\_\_\_\_

3. 你能分辨出下列圖中的餃子分別是誰包的嗎？將代表答案的英文字母寫在相應的橫線上。(3分)

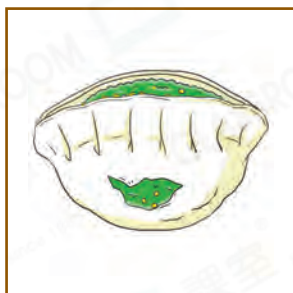
A. 媽媽包的

B. 「我」第一次包的

C. 「我」第二次包的



(1) \_\_\_\_\_



(2) \_\_\_\_\_



(3) \_\_\_\_\_

4. 下列哪一項是正確的？(2分)

- A. 煮餃子時，不可攪動。
- B. 煮餃子時，不蓋上鍋蓋。
- C. 包餃子時，肉餡放得愈多愈好。
- D. 包餃子時，肉餡放得愈少愈好。

5. 文中最後一段提到「原來一個小小的餃子竟包含了那麼多心血」，你從包餃子一事中明白到什麼道理呢？(3分)

---

---

---

1分



## 六、閱讀理解(二)：閱讀下面的文字，然後回答問題。(11分)

放學後，志樂走在回家的路上，竟看到路邊的空地上有一艘發出奇異光芒的太空船，旁邊還有一個正在哭的藍髮少年。

「你是誰？為什麼哭呢？」志樂忍不住問。藍髮少年通過腦電波給志樂發出信息。原來，他來自遙遠的天狼星。他們的星球原本也像地球一樣美麗，可是後來卻因為過度開發及環境污染，大部分植物都絕種了。為了拯救家園，少年和他的同伴都在宇宙中尋找新的植物。現在終於在地球上找到了，因此他不禁流下激動的淚水。

聽了藍髮少年的話，志樂便拉起他的手，一直帶他跑到了花店。志樂買了許多植物種子送給這位外星朋友，也留了一些給自己作為提醒。

「以後我一定要更加愛護植物，保護地球的環境！」志樂目送漸漸遠去的太空船，默默地下定了決心。

1. 藍髮少年哭泣，是因為他們星球上的植物\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_，他和他的同伴正在宇宙中\_\_\_\_\_，  
最後終於\_\_\_\_\_。(6分)

2. 第三段中，志樂留給自己的「提醒」(第11行)是什麼？(2分)

- A. 學習外星知識。                       B. 細心養護植物。  
 C. 幫助藍髮少年。                       D. 保護地球環境。

3. 若你是藍髮少年，你在離開前會對志樂說些什麼？(3分)

我會說：「\_\_\_\_\_」  
\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。



06 七、**聆聽理解**：細心聆聽話語內容，然後回答問題。(10分)

1. 心悠在採訪前為什麼會感到緊張？(2分)

- A. 因為她第一次見李老師。
- B. 因為她第一次採訪老師。
- C. 因為她認為李老師很嚴厲。
- D. 因為她從未跟李老師談過天。

2. 下列哪一幅圖最符合心悠採訪的情況？(2分)



A



B



C

3. 下列哪一項不是李老師喜歡宮崎駿動畫電影的原因？(2分)

- A. 畫風優美。
- B. 故事情節感人。
- C. 主題音樂動聽。
- D. 蘊含深刻道理。

4. 下列哪兩項符合話語內容？(4分)

- A. 心悠想跟別的老師聊天。
- B. 李老師在學校很受歡迎。
- C. 心悠在採訪中一直都很興奮。
- D. 心悠與李老師有相同的喜好。
- E. 心悠覺得一小時的採訪很漫長。

1分