

12 設問、反問

學習目標：認識設問和反問的修辭手法

語文智多星

- ✓ 設問的特點是自問自答，答案緊跟在問題後面。
- ✓ 反問的特點是只問不答，答案隱藏在問句之中。

語文遊戲室

志樂常常說反問句，試把他的真正意思與相應的表情連起來。

1. 我怎會不懂？ 2. 我怎能不開心？ 3. 難道我會開心嗎？



一、分辨下列句子是設問句還是反問句，將代表答案的英文字母填在相應的圖框內。(4分)

- A. 難道作文真的有這麼難嗎？
B. 你們怎能破壞校園環境呢？
C. 誰是最可愛的人？當然是善良的人。
D. 誰建設了美麗的香港？是勤勞的香港市民。

1. 設問句：

2. 反問句：

二、判斷下列設問句或反問句表達的意思，圈出代表答案的英文字母。(2分)

1. 班長美雅不受同學的歡迎嗎？不可能。
A. 美雅受歡迎。 B. 美雅不受歡迎。
2. 在今天的分享會中，誰能不被他的事跡感動呢？
A. 誰都不被他的事跡感動。 B. 人人都被他的事跡感動。



日期 _____

成績 _____

/ 33分



三、選出適當的詞語填在括號內，使句子成為反問句。(12分)

難道 怎麼 不是 怎能 沒有 不需要

1. 你()考慮一下大家的意見嗎？
2. 我們早就約定好了，我()反悔呢？
3. ()我們能辜負老師的辛勤教導嗎？
4. 這是你的功課，我()可以幫你完成呢？
5. 只要你珍惜這段友誼，怎會()方法維持呢？
6. 家裏()還有原子筆嗎？你為什麼又要買新的？

四、依照例子，運用括號內的詞語，把下列句子改寫成設問句。(15分)

例 曉慧的鉛筆盒放在書桌上。(誰)
誰的鉛筆盒放在書桌上？曉慧。



可根據提供的詞語來確定設問句的問題及答案。

1. 陽光和雨露能使萬物生長。(什麼)

2. 慧雯最愛吃草莓口味的雪糕。(哪種)

3. 多閱讀課外書可以提高中文水平。(怎樣)

4. 我們可以在便利店購買這種新口味的冰淇淋。(哪裏)

5. 在陸運會中，我們班的智輝獲得了五塊冠軍獎牌。(多少)



辜負：對不住別人的期望或幫助。(例句：我要好好讀書，不辜負大家對我的期望。)