



重組句子、排句成段



學習目標：掌握重組句子、排句成段的方法



語文智多星

- ✓ 重組句子時，可根據句子描述的主要對象來組合詞語。
- ✓ 排句成段時，可根據事情發生的先後次序來排列句子。



語文遊戲室

志樂被老鼠嚇得連話都說不清了！你能重組他所說的話，讓媽媽明白他的意思？請在橫線上寫上答案。



老鼠了！……看到……牠……
我……縫隙中！……旁邊的……
就在衣櫃……



志文想說的是：_____

一、將下列詞語重組成兩個不同的句子，把代表答案的英文字母按次序填在括號內。(18分)

1. A. 把 / B. 志豪 / C. 偷偷地 / D. 藏起來 / E. 祖父的 / F. 調皮的 / G. 老花眼鏡 / H. 。

句子一：() () () () () () () () ()

句子二：() () () () () () () () ()

2. A. 像 / B. 哥哥 / C. 興奮的 / D. 在草原上 / E. 脫韁的 / F. 狂奔 / G. 小馬 / H. ， / I. 。

句子一：() () () () () () () () ()

句子二：() () () () () () () () ()

3. A. 那次 / B. 自從 / C. 曉鋒 / D. 被魚骨卡住 / E. 吃魚了 / F. 喉嚨後 / G. 再也不敢 / H. ， / I. 。

句子一：() () () () () () () () ()

句子二：() () () () () () () () ()



日期 _____

成績 _____

/ 30分

二、將下列句子排列成通順完整的段落，圈出代表答案的英文字母。(6分)

1. ① 自此，我每天都會到樓下看看木棉樹開花了沒有。
- ② 媽媽說：「等樓下的木棉樹開花時，天氣便暖和了。」
- ③ 我問媽媽：「農曆新年都過了，怎麼還是這麼冷？到底什麼時候才能暖起來呢？」

A. ③ → ② → ① B. ② → ③ → ① C. ① → ③ → ②

2. ① 因為它布料柔軟，穿起來很舒服。
- ② 我很喜歡這件款式簡單的衣服，你知道為什麼嗎？
- ③ 所以，我們不能光憑外表就判斷事物的質量或人們的品性。

A. ③ → ② → ① B. ② → ① → ③ C. ② → ③ → ①

三、將下列句子排列成通順完整的段落，把代表答案的英文字母填在圖框內。(6分)

1. A. 一大早，媽媽就給我準備了豐盛的早餐。
- B. 你知道今天是什麼日子嗎？今天是我的生日！
- C. 爸爸則送給我一份精美的禮物，還對我說：「生日快樂！你長大一歲了，以後要更懂事啊！」

→ →

2. A. 怪不得牠們能與犀牛和平共處呢！
- B. 為什麼犀牛背上經常有一些黑色的小鳥呢？
- C. 原來犀牛身上有許多小蟲子，這些小鳥是在一邊幫犀牛清潔身體，一邊享用美味的大餐。

→ →



可根據因果關係排列各句子的順序。



品性：人品和性格。(例句：哥哥品性純良，絕對不會做出傷害他人的事情。)