



10

自理營、紙盒燒水

學習目標：分辨不同人物的觀點



語文智多星

- ✓ 辨別不同人物的名字和聲音，區分清楚不同人物對事情的看法。
- ✓ 不同人物對同一件事發表意見的時候，可以列出表格記下他們各自的觀點。

細心聆聽第一篇話語內容，然後回答問題。

04

1. 下列哪個詞語最適合形容俊軒在參加自理營前的心情？(2分)

- A. 抗拒
- B. 憂慮
- C. 期待
- D. 平靜

2. 下列哪一項不是俊軒和同學在自理營要學做的事？(2分)

- A. 做飯
- B. 拖地
- C. 疊被子
- D. 洗衣服

3. 根據話語內容，下列哪一項是正確的？(2分)

- A. 大家都不喜歡老師。
- B. 俊軒平時在家經常幫媽媽做家務。
- C. 俊軒在自理營學習到煮麪的方法。
- D. 老師幫我們煮麪和整理宿舍。

4. 俊軒參加自理營最大的收穫是什麼？(2分)

智醒Tips

話語最後，俊軒的感受是怎樣的？



日期 _____

成績 _____

/ 17分

◎ 細心聆聽第二篇話語內容，然後回答問題。

05

階段一

階段二

階段三

5. 下列哪一項不是實驗中用到的東西？(2分)

- A. 酒精燈
- B. 石棉網
- C. 三角架
- D. 火柴盒

6. 下列哪一項是李老師做實驗的正確順序？(2分)

- A. 倒水 → 點火 → 把紙盒放在石棉網上
- B. 倒水 → 把紙盒放在石棉網上 → 點火
- C. 點火 → 倒水 → 把紙盒放在石棉網上
- D. 把紙盒放在石棉網上 → 倒水 → 點火

◎ 7. 在實驗結果出來前，話語中的三個人對「紙盒燒水」有什麼看法？在適當的方格內加「✓」。(3分)

| | A. 可行 | B. 不可行 | C. 半信半疑 |
|----------------|-------|--------|---------|
| (1) <u>俊軒</u> | | | |
| (2) <u>智美</u> | | | |
| (3) <u>李老師</u> | | | |

8. 在「紙盒燒水」實驗中，紙盒沒有燒着的原因是什麼？(2分)

- A. 濕紙盒不會被火燒着。
- B. 紙盒與火之間有石棉網隔開。
- C. 水能夠幫助紙盒抵擋火的溫度。
- D. 水燒開的溫度比紙盒燒着的溫度低。