



13

班級種植角

學習目標：分辨前後句子的關係



語文智多星

- ✓ 找找句子中有沒有出現「因為」、「所以」、「然而」等連接詞，如果有就可根據這些詞來判斷前後句子的關係。
- ✓ 從句子的內容着手，掌握句子的意思，從而分辨前後句子的關係。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

我們班在種植角種了豆角、番薯和番茄。每天放學後，當值的同學會去種植角打理植物。

今天，輪到我和智美當值，幫植物搭支架網。為了做好這項工作，我請教了曾做農夫的祖父，還上網搜索了資料，所以信心滿滿地期待放學後大展身手。放學鈴聲一響起，我便拉着智美飛出了課室。

一到種植角，我和智美便忙碌起來了。我們按照祖父之前所提的方法，先搭建了一個大架子，然後再去校工阿姨那裏拿了一些小棍子，一一插在每棵豆角的邊上，再把每棵豆角的藤蔓小心翼翼地牽引到棍子上，讓它們可以沿着棍子爬到大架子上生長。不一會兒，我們就完成了任務，連路過的老師都說我們做得很好呢！

老師的稱讚給了我很大的信心。看着另一邊也長出了藤蔓的番薯，我毫不遲疑地指揮智美也給它搭建架子。正當我們忙得不亦樂乎的時候，校工阿姨走了過來。她一看到我們在給番薯搭架子，就笑得合不了嘴，弄得我們一頭霧水。後來，經過她的解釋我才知道，原來番薯的果實是長在地下的，把它的藤蔓拉起來，它就不會結果實啦！

在打理植物的過程中，我們雖然鬧出了笑話，但感到非常滿足。除了學到不少種植的知識外，我們還體會到做農夫原來大有學問。難怪人們常說「粒粒皆辛苦」，我以後一定要珍惜食物！





日期 _____
 成績 _____ / 13分

階段一

階段二

階段三



1. 從文中找出一句擬物句，寫在下列橫線上。(2分)

2. 下列哪兩項是作者當值前所做的準備？(4分)

- A. 請教祖父種植的方法。
- B. 請校工阿姨幫助指導。
- C. 上網搜尋相關的資料。
- D. 學習其他同學的種植經驗。
- E. 向有經驗的農夫伯伯請教方法。



3. 為什麼校工阿姨「笑得合不了嘴」？(2分)

- A. 因為她看到植物長大而感到開心。
- B. 因為她想起了一個關於番薯的笑話。
- C. 因為她在稱讚作者與智美架子搭得好。
- D. 因為她在笑作者與智美給番薯搭架子。



智醒Tips
 先找出文章出現「笑得合不了嘴」的位置，再結合上文下理找出答案。



4. 下列哪一項是第三及第四段的主要內容？(2分)

- A. 記述作者與智美打理植物的經過。
- B. 記述作者與智美給番薯搭架子的經過。
- C. 記述作者與智美給豆角搭架子的經過。
- D. 交代作者與智美跟校工阿姨借工具的經過。

5. 根據文章內容，由學生照顧種植角的植物有什麼好處？(3分)



不亦樂乎：常用來表示極度、非常開心的意思。(例句：弟弟雖然一個人玩遊戲，卻玩得**不亦樂乎**，真奇怪。)