



# 3

## 我家要裝修了

學習目標：評價人物的性格



### 語文智多星

- ✓ 從人物的語言和行為入手，了解人物的性格。
- ✓ 分析人物對待、處理事情的態度或方法，推測人物的性格。

閱讀下面的文字，然後回答問題。



我家的房子已經很舊了，牆壁早已泛黃，有些地方的牆皮也開始脫落。現在正值暑假，爸爸媽媽決定全家人一起把房子簡單地裝修一遍。

5 睡房是我們第一個要裝修的地方。按照爸爸的指示，我們先將睡房裏的家具用塑料布保護起來，以防弄髒。我們也「全副武裝」起來，穿上「防護衣」，戴上「安全帽」，正式開工。

10 爸爸一邊調配油漆，一邊吩咐我和媽媽先用鏟子將牆上的舊油漆鏟掉。我拿着鏟子，由下至上用力地鏟了一下。一大塊舊油漆瞬間掉了下來，粉末弄得我帽子、身上都是白色。媽媽笑着說：「你變成老伯伯了！」爸爸看着我也大笑起來，並告訴我鏟舊油漆要從上往下鏟，這樣粉末就不會掉到身上了。我按照爸爸教我的方法去做，果然**得心應手**。

15 鏟完舊油漆後，我們開始髹塗牆壁：爸爸用滾筒髹天花板，媽媽用掃子髹四面的牆壁，而個子小的我則負責髹牆腳。這是我第一次髹牆，我興奮地拿起掃子在牆上畫小花、小貓、小狗……直至爸爸瞪眼看我，我才認真地幹起活來。

20 直到太陽落山，我們才把睡房的牆壁髹好。雖然我們都累得腰酸背痛，而且全身「油漬斑斑」，但看着潔白的牆壁，心裏卻有說不出的滿足與成就感。





日期 \_\_\_\_\_

成績 \_\_\_\_\_ / 17分

階段一

階段二

階段三

1. 作者家的房子出現了 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 等問題。(4分)

2. 下列哪**兩項**是作者一家裝修前做的準備工作？(4分)

- A. 買小鏟子
- B. 戴上帽子
- C. 戴上口罩
- D. 把家具搬到客廳
- E. 用塑料布保護家具



3. 用「~~~~~」畫出第三段中運用了關聯詞的句子。(2分)

4. 下列哪一項是第三段的主要內容？(2分)

- A. 描寫鏟舊油漆的感受。
- B. 交代鏟舊油漆的方法。
- C. 記敘鏟舊油漆的經過。
- D. 分享鏟舊油漆的經驗。



5. 從文中第四段作者髹塗牆壁這件事，可以看出作者的個性是怎樣的？試舉例說明。(3分)



閱讀策略



**智醒Tips**  
想想作者在髹塗牆壁的過程中做了什麼事情？

6. 文章最後，為什麼作者感到滿足？(2分)

- A. 因為作者學會了鏟舊油漆。
- B. 因為作者學會了髹塗牆壁。
- C. 因為作者看到了自己努力的成果。
- D. 因為作者得到了爸爸媽媽的稱讚。



學詞造句

得心應手：形容技藝熟練，應用自如。(例句：媽媽拿起針線來**得心應手**，很快就把我的破書包補好了。)