



8

友誼足球賽

學習目標：分析記敘文的文章結構



語文智多星

- ✓ 文章的結構是指文章各部分內容的鋪排，主要有「總—分」、「分—總」、「總—分—總」等結構方式。
- ✓ 可透過分析文章的開首、結尾及過渡段之間的關係及作用，來掌握文章的結構。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

在剛結束的足球賽中，我們乙班輸給了甲班，但我們都認為甲班是靠犯規才取勝的，加上甲班總是和我們班在不同比賽中對戰，彼此早已產生了不少嫌隙。所以，我們班決定和甲班來一場公正的比賽，一定要讓對方知道誰才是真正的第一名。於是，我們兩班約定在星期五放學後來一場足球比賽。

比賽那天，兩班同學都齊集學校的足球場。哨子聲一響，雙方球員紛紛搶起球來。當我們看到隊長俊軒衝破防守，成功進球時，大家都歡呼起來。但冷靜下來一看，原來俊軒擺了烏龍，竟把球踢進了自家球門，我們頓時感到十分失望。此時，甲班隊長突然叫暫停，提出放棄俊軒「貢獻」的一分，說要靠真本事贏得比賽。這個決定令全場震驚，也讓我們重新審視甲班同學，比賽的緊張和敵對氣氛也隨之有所緩和。

接下來的比賽出奇順利，雙方球員的防守和進攻都有條不紊，即使偶有肢體碰撞，也少了平時的火藥味，只是拍拍對方的肩膀，就笑着繼續比賽。看台上，兩班的同學也不再針鋒相對，不再互相指責對方球員犯規，彼此都靜下心來觀看比賽，更不時為雙方球員的精彩表現而喝采。

這場原本火藥味濃的足球之戰，最終打成平手。原來，當我們不再對勝負耿耿於懷時，才能學會互相尊重和欣賞。其實，比賽的輸贏並不重要，享受其中的過程才是最重要的，不是嗎？



日期 _____
 成績 _____ / 14分

1. 這篇文章的結構方式是(圈出正確答案)(1分)
 A. 總分。 B. 分總。 C. 總分總。
2. 根據文章內容，將下列表格補充完整。(6分)

友誼足球賽(甲班 VS 乙班)	
時間	(1) _____
地點	(2) _____
比賽結果	(3) _____

3. 乙班同學重新審視甲班同學的原因是(2分)
- A. 俊軒求勝心切以致烏龍入球。
 - B. 甲班隊長狂妄的言論讓人不服氣。
 - C. 甲班的實力對乙班造成強大的壓迫感。
 - D. 甲班隊長的決定令乙班同學反思早前的判斷。

智醒Tips
 甲班隊長所做的決定與乙班同學的想法有什麼分別？



閱讀策略

4. 下列哪一項是第四段的主要內容？(2分)
- A. 說明比賽的過程比結果更重要。
 - B. 描述兩班同學怎樣學會和平相處。
 - C. 說明太在乎輸贏會引致人們不和。
 - D. 指出比賽結果及作者在比賽中明白的道理。



5. 將下列詞語重組成通順完整的句子，並加上適當的標點符號，看看這篇文章主要告訴我們什麼道理。(3分)
- 在乎 美好的 過分 錯過 事情 會 輸贏 很多
-

學詞造句

有條不紊：有條理，一點也不亂。(例句：在媽媽的指揮下，我們有條不紊地進行大掃除。)
 針鋒相對：比喻雙方的勢力不相上下。(例句：這場比賽緊張刺激，交戰雙方彼此針鋒相對，誰也不肯輕易退讓一步。)