



8

校巴司機



學習目標：掌握分析人物性格、心理的方法



語文智多星

- ✓ 通過人物的語言和行動，可以了解人物的性格。
- ✓ 透過作者對人物神態和感受的描寫，可以推測人物的心理活動。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

我們的校巴司機是一個伯伯，他身材有點胖，圓圓的臉上總掛着調皮的笑容。同學都覺得他像可愛的大灰熊，所以親切地叫他「熊伯伯」。



我不知道「熊伯伯」當了多少年校巴司機，但我從小一開始，每天都是由他接送的。他駕車的技術很好。不管颶風還是下雨，他每天都能按時將我們平安地送到目的地，從沒發生過意外。

校巴司機的工作雖然平凡，但「熊伯伯」卻從不怠慢。每天出發之前，「熊伯伯」都會認真地檢查一下校巴，以確保行車安全。另外，坐校巴的同學很多，有些同學會偷偷在車上吃東西，把車廂弄髒。加上校巴在城市中穿梭往返，車身也會沾滿灰塵。所以，送我們回家之後，「熊伯伯」就會拿出抹布，將車廂內外清潔乾淨，使校巴煥然一新。

雖然很多人覺得這些事沒什麼大不了的，很多盡責的校巴司機都能做到，但「熊伯伯」對學生的關心就不是人人都能做到。每當同學登上校車時，「熊伯伯」都會親切地問候同學。如果看見同學不開心，他還會講笑話給同學聽……有一次，我因為感冒戴上了口罩，沒精打采地登上校巴。「熊伯伯」看見我便說：「立文，你今天的造型怎麼這樣特別啊！」在得知我感冒後，「熊伯伯」叮囑我按時吃藥、多喝水，還提醒同車的同學要注意預防感冒。我聽後心裏暖洋洋的，覺得他更可親了。

正因為這些小事，「熊伯伯」不但贏得了老師和家長的信任，而且深受同學愛戴。「熊伯伯」雖然只是一名平凡的校巴司機，但在我們心裏他卻一點也不平凡。



日期 _____

成績 _____

/ 12分

階段一

階段二

階段三



1. 撮寫下列句子，將答案寫在橫線上。(3分)

同學都覺得他像可愛的大灰熊，所以親切地叫他「熊伯伯」。

2. 文章**沒有**從哪一方面描寫「熊伯伯」？(2分)

- A. 語言
- B. 心理
- C. 外貌
- D. 行為



3. 文章第四段，作者為什麼覺得「熊伯伯」更可親了？(2分)

- A. 因為「熊伯伯」對工作負責。
- B. 因為「熊伯伯」關心同學安全。
- C. 因為「熊伯伯」對同學很熱情。
- D. 因為「熊伯伯」對作者十分關心。



4. 下列哪一項**不是**「熊伯伯」贏得老師和家長信任的原因？(2分)

- A. 「熊伯伯」駕車的技術很好。
- B. 「熊伯伯」對同學關心體貼。
- C. 「熊伯伯」的臉上總掛着笑容。
- D. 「熊伯伯」非常注意對車輛的保養維護。

5. 作者最後為什麼說「『熊伯伯』雖然只是一名平凡的校巴司機，但在我們心裏他卻一點也不平凡」？(3分)



智醒Tips

「熊伯伯」有什麼地方是平凡的？
又有什麼地方是不平凡的？



學詞造句

怠慢：對人或事很不主動。(例句：他為人好客，從不怠慢每一個客人。)

煥然一新：改變陳舊的面貌，呈現出新的樣子。(例句：店鋪重新裝修後，讓人感到煥然一新。)