



# 評估二



日期

成績

/ 90分



## 一、重組句子：將下列詞語重組成通順完整的句子，把英文字母寫在橫線上。(9分)

1. A. 活動 / B. 鼓勵 / C. 多 / D. 王老師 / E. 同學 / F. 參加 / G. 時間 / H. 在課餘 / I. 公益 / J. 。

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

2. A. 來襲 / B. 整座 / C. 被 / D. 籠罩着 / E. 突然 / F. 城市 / G. 沙塵暴 / H. 風沙 / I. , / J. 。

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

3. A. 懲處 / B. 因為 / C. 虛假的 / D. 欺騙 / E. 利用 / F. 所以 / G. 廣告 / H. 受到 / I. 公司 / J. 顧客 / K. 這家 / L. , / M. 。

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

/分

## 二、擴張句子：根據括號內的提示擴張句子。(22分)

1. \_\_\_\_\_ (他的心情怎樣?) 哥哥在後台等待 \_\_\_\_\_

(什麼結果?) 結果。

2. 你們必須 \_\_\_\_\_ (在什麼時候?) \_\_\_\_\_ (怎樣解決?) 解決這個問題。

3. \_\_\_\_\_ (什麼時候停電?) 停電了，媽媽 \_\_\_\_\_ (怎樣點燃蠟燭?) 點燃蠟燭。

4. 疑犯 \_\_\_\_\_ (在哪裏?) 被 \_\_\_\_\_ (怎樣的警察?)

警察抓住了。

5. \_\_\_\_\_ (怎樣的吳老師?) 吳老師準備 \_\_\_\_\_ (什麼時候?) 指導 \_\_\_\_\_ (怎樣的學生?) 學生作文。

/分



階段一

階段二

階段三

三、**撮寫句子**：撮寫下列句子，把答案寫在橫線上。(9分)

1. 一向身強體壯的俊傑居然生病了！  
\_\_\_\_\_
2. 一羣朝氣蓬勃的中學生走向空無一人的海灘。  
\_\_\_\_\_
3. 這次神祕的森林探險活動吸引了很多來自世界各地的探險家。  
\_\_\_\_\_

1分

四、**排句成段**：將下列句子排列成通順完整的段落，把代表答案的英文字母填在圖框內。(6分)

1. A. 不過，你千萬不要被牠「嬌小」的體形欺騙了，牠的食量是非常大的。  
B. 每天，牠都要吃很多的乾草，有時候還要吃蔬菜和果皮呢！  
C. 表姐在家裏養了很多兔子，其中一隻是荷蘭兔。  
D. 再加上牠那一對短短的耳朵，看上去十分可愛。  
E. 荷蘭兔的體型比較嬌小，臉上有一個白色的「V」字型圖案，



2. A. 然後將醃製好的雞肉倒入熱油鍋中炒至金黃色，再倒進蔬菜。  
B. 首先將雞腿肉醃製十五分鐘，在醃製過程中，把蔬菜切成塊。  
C. 把咖喱醬攪拌均勻後蓋上鍋蓋，用小火煮十分鐘就完成了。  
D. 做兩人份量的咖喱雞，要準備三塊雞腿肉、兩個馬鈴薯、一個洋葱、兩個番茄和一包咖喱醬。  
E. 繼續炒肉和蔬菜，然後倒入適量的開水，並加入咖喱醬。



1分



## 五、閱讀理解(一)：閱讀下面的文字，然後回答問題。(18分)

聖誕假期，爸爸媽媽帶我去阿根廷旅行，我們旅程的最後一站是被人稱為「世界盡頭」的烏斯懷亞。

抵達烏斯懷亞後，我們先去了當地最繁華的聖馬丁大街遊覽。我一邊走，一邊欣賞街道兩旁的建築，驚奇地發現這裏就好像童話書中的小鎮一樣，到處都是歐陸式的小木屋。我感到很好奇，便拉着爸爸媽媽到那些小木屋中參觀，發現它們很多都是商店，就順道買了一些紀念品。除此之外，我們還品嚐了烏斯懷亞的特色美食——帝王蟹。那鮮美的蟹肉真是讓人難以忘懷呢！我們帶着愉快的心情，結束了第一天的行程，回到酒店休息。

第二天早上，我們去了當地著名的監獄博物館。據爸爸介紹，這座博物館是由昔日的監獄改建而成的。一開始我擔心那裏會很恐怖，不過剛到達博物館門口，我的想法就改變了。因為門口擺了兩個可愛的企鵝像，它們都低頭看着腳邊的小企鵝，感覺非常溫馨，一點也不可怕。在館內，我們跟着指引逐處參觀。透過館內展出的照片、雕塑和模型，我對這個地方的了解又加深了不少。

離開監獄博物館後，我們前往這次旅程的最後一個景點——「世界盡頭郵局」。這間郵局位於海邊的一條木棧道上，一點也不起眼，卻是大部分遊客必到的景點。因為這裏提供印有「世界盡頭」字樣的郵戳給人們蓋印，我們當然「入鄉隨俗」，精心挑選了幾張明信片，然後請郵務員伯伯為我們蓋上郵戳。不經不覺間已是黃昏了，我們不捨地離開了郵局，也結束了這次的旅程。

1. 將下列詞語重組成一句介紹烏斯懷亞的句子，並加上適當的標點符號。(3分)  
依山面海的 / 自然風光 / 烏斯懷亞 / 美麗 / 城市 / 是 / 非常 / 一個



2. 根據文章內容，填寫作者兩天的行程表。(8分)

烏斯懷亞行程表	
時間	行程
第一天	(1) 遊覽_____
	(2) 品嚐_____
第二天	(3) 先參觀_____
	(4) 後前往_____

3. 作者拉着爸爸媽媽參觀小木屋，是因為(2分)

- A. 他想打發時間。
- B. 他要買童話書。
- C. 他想挑選紀念品。
- D. 他對小木屋很好奇。

4. 下列哪一項描述是正確的?(2分)

- A. 烏斯懷亞是阿根廷的一個城市。
- B. 烏斯懷亞是一個歐洲童話小鎮。
- C. 作者不太喜歡烏斯懷亞的食物。
- D. 遊客在烏斯懷亞可以看到企鵝。

5. 看完文章後，你最想去烏斯懷亞的哪一個地方參觀呢？請說明原因。(3分)

---

---

---

1分

階段一

階段二

階段三



六、閱讀理解(三)：閱讀下面的文字，然後回答問題。(13分)

每天早上，我出門上學的時候總能在路上看到一個忙碌的身影——清潔工人張姨。

留着一頭短髮的張姨身材瘦小，但做事乾淨利落，總是精神抖擻的。每天，張姨都會認真地將街道打掃得乾乾淨淨。聽媽媽說，張姨在這區工作了好幾年，從來沒有人投訴過她。此外，張姨還很熱情，常常把自己做的小吃送給鄰居，所以大家都很喜歡她。

有一次，媽媽告訴我，張姨的家境其實不太好，一家人都要依靠她微薄的收入來維持生計。她不但要撫養兒子，還要照顧年老的父母，日子過得非常辛苦。

聽完媽媽的話後，我十分佩服張姨。因為她即使處於困境之中，依然能夠樂觀地面對，真的非常值得我們學習。

1. 下列哪兩項是張姨的外貌特徵？(4分)

- A. 短頭髮                       B. 長頭髮  
 C. 身材高大                       D. 表情嚴肅  
 E. 身材瘦小

2. 從文章第二段，我們可以知道張姨是一個工作\_\_\_\_\_，待人\_\_\_\_\_的人。(4分)

3. 作者在文章中寫張姨的家庭的目的是(2分)

- A. 說明她生活困苦。                       B. 表現她的性格樂觀。  
 C. 表達對她的尊敬。                       D. 引起大家對她的同情。

4. 你認為張姨值得敬佩嗎？為什麼？(3分)

---

---



06 七、**聆聽理解**：細心聆聽話語內容，然後回答問題。(13分)

階段一

階段二

階段三

1. 下列哪一項描述是正確的？(2分)

- A. 《五個小孩的校長》是呂麗紅拍攝的。
- B. 《五個小孩的校長》是經典的老電影。
- C. 呂麗紅無私奉獻的故事感動了很多人。
- D. 呂麗紅在名校任教時的月薪是4500元。

2. 呂麗紅剛到元岡幼稚園時，遇到基礎設施不足和\_\_\_\_\_兩個問題。(2分)

3. 呂麗紅為什麼堅持在元岡幼稚園任教？(2分)

- A. 她同情學生的遭遇。
- B. 她希望實現自己的教育理想。
- C. 她關心學生和熱愛教育事業。
- D. 她希望喚醒人們對幼兒教育的關注。

4. 下列哪**兩項**是元岡幼稚園漸漸興旺起來的主要原因？(4分)

- A. 政府的資助
- B. 學校的設施完備
- C. 社會各界的援助
- D. 家長的全力支持
- E. 呂麗紅的堅持和努力

5. 你會被呂麗紅拯救元岡幼稚園的故事感動嗎？為什麼？(3分)

---

---

---

1分