



# 3

## 校園搗蛋鬼



學習目標：掌握推斷閱讀材料以外見解的方法



### 語文智多星

- ✓ 仔細閱讀及分析相關內容。
- ✓ 聯繫生活經驗，結合文章內容推斷其他見解。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

立文有一隻小倉鼠。他的小倉鼠膽子很小，只要受到驚嚇就會倒地裝死。於是，立文利用牠這個特點，訓練牠玩「中槍倒地」的遊戲：用手指着牠，模擬開槍的動作，然後說出「叭」的一聲，牠就會「中槍」倒地。小倉鼠憑藉這個特殊技能，受到立文的寵愛。

這天，立文想向大家展現一下小倉鼠的技能，所以他偷偷地將小倉鼠塞進了書包……

然後，5A班今天便出現了這樣的一幕：一羣小男孩圍着一隻小倉鼠「叭、叭、叭……」地邊說邊模擬開槍的動作，小倉鼠不斷地爬起來倒下去裝死，把大家逗得哈哈大笑。到後來，就連鄰班的同學都跑過來看熱鬧，把課室弄得吵吵嚷嚷的。

可能是因為人太多，太吵鬧了，受驚的小倉鼠在課室中到處亂跑。一些膽小的女同學被牠嚇得驚叫起來，有的跑到外面，有的跳到桌子上；而男同學則慌亂地想幫助立文把小倉鼠抓住，可是愈幫愈亂，有的人撞到桌子摔倒，有的幾個人撞在一起……一時間，整個課室亂成一團！

趕來上課的馮老師正好看到這一幕，氣得使勁敲桌子。可是，當她發現一隻小倉鼠正向自己跑來時，害怕老鼠的她也嚇得驚叫着跑出了課室。最後，還是由校工叔叔幫忙把小倉鼠抓住了。

你猜立文和他的小倉鼠後來怎麼樣了？這件事被校長知道了。校長罰他向大家賠禮道歉呢。你到學校的佈告欄就可以看到一張圖畫，畫上的立文低着頭，一臉愧疚地說：「對不起，我不該帶牠來學校！」而旁邊的小倉鼠則委屈地說：「對不起，我不該跟他來學校！」

對不起，我不該帶牠來學校！

對不起，我不該跟他來學校！





日期 \_\_\_\_\_  
 成績 \_\_\_\_\_ / 21分

階段一

階段二

階段三



1. 從文中找出下列詞語的近義詞或反義詞。(4分)

(1) 慌張  $\xleftrightarrow{\text{近}}$  ( )      (2) 普通  $\xleftrightarrow{\text{反}}$  ( )



閱讀策略

2. 下列哪一項最適合用來形容立文? (2分)

- A. 膽小怕事。
- B. 調皮搗蛋。
- C. 能言善辯。
- D. 任意妄為。

3. 根據文章內容，找出各人對「倉鼠事件」的反應，將答案寫在橫線上。(10分)

男同學	(1) 圍着觀看小倉鼠，被牠逗得_____
女同學	(2) 被嚇得驚叫，有些跑到外面，有些跳到_____上
馮老師	(3) 看到這一幕，氣得使勁地_____
校工	(4) 把小倉鼠_____了
校長	(5) 罰 <u>立文</u> 和小倉鼠向大家_____

4. 下列哪一項是第四及第五段的主要內容? (2分)

- A. 記述校工叔叔抓小倉鼠的經過。
- B. 描寫小倉鼠受到驚嚇後的反應。
- C. 描寫馮老師看到小倉鼠後的反應。
- D. 記述小倉鼠因受驚嚇而造成混亂的經過。



**智醒Tips**  
 可從「帶小動物回校會對師生造成的影響」這一點來思考這個問題。



5. 你認為立文帶小倉鼠回校正確嗎? 請說出你的理由。(3分)

---



---



---



學詞造句

吵吵嚷嚷：形容聲音嘈吵。(例句：街市裏，小販吵吵嚷嚷地叫賣，非常熱鬧。)  
 愧疚：慚愧、內疚，對別人感到抱歉。(例句：看着被我的惡作劇嚇哭的妹妹，我覺得很愧疚。)