



評估一



日期

成績

/ 85 分



一、成語：將下列成語與解釋用直線連起來。(9分)

- | | |
|-----------|---------------------|
| 1. 改過自新 • | • A. 形容極度害怕的樣子 |
| 2. 毛骨悚然 • | • B. 勤奮而不知疲倦 |
| 3. 孜孜不倦 • | • C. 急切得不能再等待 |
| 4. 迫不及待 • | • D. 指誠懇地向人認錯 |
| 5. 同病相憐 • | • E. 改正錯誤，重新做人 |
| 6. 負荊請罪 • | • F. 形容人驕傲自滿，得意忘形 |
| 7. 小巧玲瓏 • | • G. 形容物件的形狀纖細、精緻 |
| 8. 趾高氣揚 • | • H. 有同樣不幸遭遇的人彼此同情 |
| 9. 戰戰兢兢 • | • I. 形容因為害怕而小心謹慎的樣子 |

/ 分

二、助詞：選出適當的助詞填在括號內，使句子通順完整。(14分)



- 「我們來()這裏，你還記得嗎？」表哥問我。
- 他居然為了這件小事而生氣，也太小器了()！
- 宇宙中有沒有其他生命的存在()？
- 知道自己輸了比賽後，美妍整整哭()一個小時。
- 看着哥哥神采飛揚()樣子，我便知道他的考試成績很好。
- 小狗搶走了小貓的玩具，小貓氣()伸出爪子來抓牠。
- 每逢萬聖節的晚上，小朋友都會戴()面具，四處向鄰居討糖果。

/ 分



階段一

階段二

階段三

三、**副詞**：圈出句子中用錯的副詞，並在橫線上改正。(12分)

1. 學問愈豐富的人，常常愈謙虛、謹慎。 _____
2. 現在總共剩下你沒有投票了，你快點選擇吧！ _____
3. 眼看媽媽就要發火了，我頓時把遊戲機關了。 _____
4. 這本書居然有二十萬字，但具體字數我也不清楚。 _____
5. 你先不要緊張，這件事只是傳聞，一定是真的。 _____
6. 那些未完成家課的同學，要留下來寫完將能放學。 _____

1分

四、**近義詞、反義詞**：依照例子，按照括號內的要求，運用着色的詞語的近義詞或反義詞改寫句子。(15分)

例 這部電影表達出來的情感太**平淡**了，我不太喜歡。(換入反義詞)
這部電影表達出來的情感很強烈，我相當喜歡。 _____

1. 看着她**真誠**的眼神，大家都選擇相信她所說的話。(換入近義詞)

2. 她的性格非常**溫順**，善於接受別人的意見。(換入反義詞)

3. 奧運聖火傳遞的儀式上，**莊重**的氣氛感染了每一個人。(換入近義詞)

4. 他太過**自信**了，總以為自己什麼事都可以做好。(換入反義詞)

5. 河流的水勢**緩慢**，過河時你不用擔心安全。(換入反義詞)

1分



五、閱讀理解(一)：閱讀下面的文字，然後回答問題。(15分)

羅屋是柴灣僅存的一座客家古村屋，聽說裏面展示了很多客家人的生活場景。身為客家人，我又怎麼能不去看看呢？於是，上週日爸爸媽媽和我就去了羅屋，一探究竟。

那天一早，我們搭港鐵來到柴灣站下車。出站後，我們便徒步走到羅屋。從外觀上來看，羅屋與我們平日看到的圓形客家土樓不一樣。它整個房子四四方方的，屋頂由青黑色的瓦片鋪成，瓦片一塊疊着一塊，排得整整齊齊。大門的兩側貼着一幅對聯，紅紙上寫着祈求平安、幸福的句子，彷彿仍然有人居住，讓人看了感到很親切。

我們輕輕地推開了羅屋的大門，便看到一個既寬敞又明亮的天井。天井的正前方是正廳，左右兩邊分別是廚房和雜物房。整體格局簡單、工整，完全符合客家人簡樸的性格。

穿過天井，我們來到了羅屋的正廳。正廳是供奉祖先的地方，中間有一張四方桌和幾張長板凳。這裏還是主人吃飯、宴客的地方，大家聚在一起的時候，肯定很熱鬧呢！而正廳的兩側分別是睡房和工作間。睡房的面積不大，放了一張木板牀和一個厚實的木櫃之後，就顯得有些擠擁。幸好，羅屋的設計者貼心地在睡房內建了一個閣樓，讓主人用來放雜物，或者給小孩睡覺。而工作間則擺放着很多用竹子、木頭製成的生活工具和農具，如木桶、犁、籃子、簸箕等，展現了客家人勤勞的日常生活。

參觀完工作間後，我們離開了羅屋。這次經歷讓我對客家人的生活有了更深入的了解，真是獲益良多！

1. 下列哪一幅圖是文中描述的羅屋？請在相應的括號內加「○」。(1分)



A. ()



B. ()



階段一

階段二

階段三

2. 請根據文章第二至四段的內容，完成下表。(6分)

地點 / 景物	給作者的感受
對聯	(1) _____
天井	(2) _____
睡房	(3) _____

3. 根據文章內容，下列哪一項描述正確？(2分)

- A. 羅屋位於港鐵柴灣站附近。
- B. 作者非常了解客家人生活。
- C. 羅屋的工作間可給主人宴客之用。
- D. 羅屋中的工具全部都是用木做的。

4. 羅屋的設計體現了客家人的哪一種性格？(2分)

- A. 純樸
- B. 勤勞
- C. 刻板
- D. 善良

5. 請找出下列文段中的助詞、副詞，並寫在相應的橫線上。(重複的詞語只需寫一次)(4分)

參觀完工作間後，我們離開了羅屋。這次經歷讓我對客家人的生活有了更深入的了解，真是獲益良多！

(1)助詞：_____

(2)副詞：_____

1分



六、**閱讀理解(三)**：閱讀下面的文字，然後回答問題。(7分)

南北朝的時候，有一個叫宗愨^(粵音「確」)的人。他自小跟着爸爸和叔叔學習武術，小小年紀就練得一身好武藝。

宗愨的哥哥在家中舉行婚禮。有幾個小偷扮作客人混入了他們的家，想藉機偷東西。宗愨發現了小偷後，一點兒也不害怕，反而冷靜地拔出自己的佩劍，勇敢地把小偷趕走了。

事後，參加婚禮的賓客都紛紛稱讚宗愨勇敢無畏。有人問宗愨長大以後想做什麼，想做一番大事業的宗愨大聲地回答：「願乘長風破萬里浪。」

幾年後，國家遭遇戰爭。宗愨主動參戰，在戰場上奮勇殺敵，立下了許多戰功，因此被封為「洮陽侯」，成就了一番事業，實現了夢想。

後來，人們就用「乘風破浪」這個成語來形容不怕困難，奮勇向前的精神。

1. 下列哪一件事表現了宗愨「勇敢無畏」的性格？(2分)

- A. 從小練習武術。
- B. 獨自趕走小偷。
- C. 立下宏大理想。
- D. 獲得官職封號。

2. 根據文章內容，下列哪一項是不正確的？(2分)

- A. 宗愨的爸爸和叔叔都擅長武術。
- B. 小偷是宗愨的哥哥請來的客人。
- C. 宗愨小時的夢想是創一番事業。
- D. 宗愨因為戰功卓越而獲得封號。

3. 你認為宗愨最終能夠實現夢想的主要原因是什麼？試結合文章內容說明原因。(3分)



03 七、聆聽理解：細心聆聽話語內容，然後回答問題。(13分)

階段一

階段二

階段三

1. 爸爸提及人類探索太空的事，目的是(2分)
 - A. 說明人類無所不能。
 - B. 證明人類移民火星有可能實現。
 - C. 提醒立文不要小看人類的能力。
 - D. 指出人類很早以前就探索太空。
2. 下列哪一項不是人類移民火星前要解決的問題？(2分)
 - A. 水
 - B. 氧氣
 - C. 氣溫
 - D. 種植植物
3. 爸爸說利用小行星撞擊火星，可以直接解決_____和_____這兩個問題。(4分)
4. 下列哪一項是話語的主要內容？(2分)
 - A. 討論火星的環境。
 - B. 討論火星的氣候。
 - C. 討論移民火星的計劃。
 - D. 討論人類對火星的探索。
5. 你認為人類移民火星的計劃可以實現嗎？為什麼？(3分)

1分