



評估二



日期

成績

/ 85分



一、**重組句子**：將下列詞語重組成通順完整的句子，把代表答案的英文字母寫在橫線上。(9分)

1. A. 故事 / B. 電影 / C. 扣人心弦的 / D. 真實的 / E. 改編的 / F. 這部 / G. 根據 / H. 一個 / I. 是 / J. 。

___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___

2. A. 最近 / B. 郊遊的 / C. 一再 / D. 一直 / E. 計劃 / F. 只好 / G. 陰雨連綿 / H. 延遲 / I. , / J. 。

___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___

3. A. 獨特的 / B. 人們 / C. 一種 / D. 榴槤 / E. 被 / F. 味道 / G. 譽為 / H. 是 / I. 水果 / J. 水果之王 / K. 「 / L. 」 / M. , / N. 。

___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___

___ → ___ → ___

/分

二、**擴張句子**：根據括號內的提示擴張句子。(15分)

1. 郵差叔叔正在派信。(怎樣的郵差叔叔?) (在哪裏派信?)

2. 星空對我有吸引力。(怎樣的星空?) (怎樣的吸引力?)

3. 消防員衝進火場救人。(怎樣的消防員?) (怎樣衝進火場?) (救什麼人?)

4. 我跟隨着教練的腳步攀爬石梯。(怎樣的我?) (怎樣攀爬?) (怎樣的石梯?)

5. 舅父將前往莫斯科拜訪一位客戶。(何時去?) (怎麼前往?) (怎樣的客戶?)

/分



三、**撮寫句子**：撮寫下列句子。(9分)

1. 曉晴自告奮勇地申請加入我們的賣旗籌款活動。

2. 和藹可親的劉老師耐心地跟我講解一道複雜的數學題。

3. 這間茶餐廳有香滑奶茶、美味蛋撻、咖喱魚蛋等各種小吃。

1分

四、**排句成段**：將下列句子排列成通順完整的段落，把代表答案的英文字母填在圖框內。(6分)

1. A. 這個名字究竟是如何得來的呢？
B. 它還擁有一個十分詩意的名字，叫「忘憂草」。
C. 萱草是一種集食用、藥用、觀賞等價值於一身的草本植物。
D. 因此，後世文人便將萱草稱為「忘憂草」，並賦予相關的寓意。
E. 據《詩經》記載，古時候的一位婦人因思念在前線打仗的丈夫，便在家裏種植萱草，藉此寄託思念、忘卻憂愁。



2. A. 首先，我們找來一張白色的硬卡紙，用作畫紙。
B. 今天，我和哥哥用廢棄的水彩筆殼做了一幅立體畫。
C. 然後，我們在畫紙上描繪出一幅漂亮的春日繁花圖。
D. 最後，我和哥哥在畫紙上簽上各自的名字，並把畫掛在我們睡房的牆壁上。
E. 之後，我們照着圖畫中花朵的線條，將水彩筆殼逐個擺放在線條上，形成花朵的形狀，並用膠紙將其固定在畫紙上。



1分



五、閱讀理解(一)：閱讀下面的文字，然後回答問題。(22分)

暑假時，我們一家到了奇幻國度——帛琉遊覽，這次旅程令我大開眼界。帛琉是位於西太平洋上的一個島國。這裏不僅擁有秀麗迷人的島嶼風光，還擁有一個多姿多彩的海底世界。

5 從高空往下看，帛琉猶如一匹藍綠相間的巨大織錦，織錦上還嵌着一顆顆白色的珍珠。那綠色的就是樹林。帛琉的各個小島幾乎都覆蓋着茂密的熱帶雨林，那裏有孟加拉榕樹、椰子樹、麩包樹……鬱鬱蔥蔥，讓人如同置身於綠色的海洋。那藍色的是海水。帛琉的海水藍得令人心醉，宛如一顆純淨的藍寶石，讓人捨不得移開目光。那白色的珍珠是沙灘。帛琉的沙灘雪白而鬆軟，與碧藍而清澈的海水相互映襯，美麗極了。10 迎着溫熱的海風，我們漫步於沙灘上，聆聽着海浪輕唱，觀賞着雲朵飄蕩，不知不覺間便沉醉於旖旎的風光之中。

來到帛琉，又怎能不潛入水中，與形形色色的海底生物來一次「親密接觸」呢？帛琉有很多世界著名的潛水景點，當中的水母湖和海底大斷層更是別具特色。

15 我們潛入水母湖中緩緩遊動，圍繞在身旁的是散發着橘紅色光芒的半透明的小精靈——無毒黃金水母。牠們或大或小，小的如同晶瑩的水泡，大的則彷彿透亮的小傘。整個水母湖猶如一個神祕幽靜的水下宮殿一般，讓人陶醉其中，如夢似幻。

20 海底大斷層則給人帶來無比震撼的感受。在水深約三尺的地方，陡峭的懸壁垂直下降到兩千多尺的海底，景象異常壯觀。懸壁的一旁，呈現的是一片色彩斑斕的美景：千姿百態的珊瑚隨着海波晃動，仿似一簇簇盛開的花朵隨風搖曳；珊瑚叢中，魚兒來回穿梭，悠然自得。這難得一見的海底奇觀，真是讓人歎為觀止。

25 水上與水下的帛琉皆是如此美不勝收，直到現在，帛琉的風景仍不時在我的腦海中浮現。



1. 文中哪個詞語最適合寫在下面的橫線上？(2分)

超級市場內的貨架上擺放着_____的商品，每一種商品都清楚地列明價格。

2. 作者主要從_____和_____兩個方面呈現帛琉的美麗景色。(4分)

3. 撮寫下列句子。(3分)

帛琉的各個小島幾乎都覆蓋着茂密的熱帶雨林。

4. 根據文章內容，寫出下列景色的特點，完成下表。(8分)

景色	特點
沙灘	(1) _____
海水	(2) _____
水母湖	(3) _____
(4) _____	震撼、壯觀

5. 下列哪一項描述是正確的？(2分)

- A. 帛琉盛產白色的珍珠。
- B. 帛琉有極具特色的海底美景。
- C. 帛琉有難得一見的樹木品種。
- D. 帛琉的海底大斷層令人心生恐懼。

6. 你最喜歡文中描述的帛琉的哪一個景色？為什麼？(3分)



六、**閱讀理解(三)**：閱讀下面的文字，然後回答問題。(11分)

我的牀頭放着一隻黃色的小豬公仔。每天晚上，我都要抱着它才能安心入眠。

5 記得五年前，在我剛入讀小學時，媽媽就被委派到澳洲公幹半年。臨行前，媽媽親手縫製了這個小豬公仔給我，讓我可以藉公仔寄託對她的思念。在見不到媽媽的日子裏，小豬公仔夜夜與我相伴，成為了我親密的朋友。每當我想念媽媽時，我會把它緊緊擁在懷裏；每當我心情愉快時，我會與它分享心中的樂事；每當我受委屈時，我會跟它傾訴內心的煩悶……抱着它，我就覺得自己彷彿依偎在媽媽的懷抱中一般。

10 如今，小豬公仔已經陪伴了我五年。它縫線的地方裂開了好幾次，媽媽每次都細心地幫我把它縫補好。小豬公仔身上的每一針每一線都包含着媽媽對我的愛，因此我要永遠把它留在身邊，讓媽媽的愛時刻伴隨着我。

1. 媽媽為什麼要縫製小豬公仔給作者？(2分)

- A. 作者經常失眠。 B. 作者十分依賴她。
 C. 她非常關心作者。 D. 她要離開作者半年。

2. 文中第二段運用了下列哪種修辭手法？(2分)

- A. 擬人。 B. 排比。
 C. 反問。 D. 誇張。

3. 當媽媽在澳洲時，作者藉小豬公仔寄託思念，還與它_____、
_____。(4分)

4. 作者在文章末段抒發了什麼感情？試簡單說明。(3分)



06

七、**聆聽理解**：細心聆聽話語內容，然後回答問題。(13分)

1. 爸爸不提倡食用罐頭食品，因為罐頭食品在製作時會使食物流失大量的營養成分，並添加了大量的_____。(2分)
2. 下列哪**兩項**不是爸爸提出的健康飲食習慣？(4分)
 - A. 合理搭配飲食。
 - B. 選擇新鮮的食材。
 - C. 注意飲食要均衡。
 - D. 多吃不同種類的食物。
 - E. 採用多樣化的烹飪方式。
3. 根據話語內容，判斷下列陳述是否正確，正確的在括號內加「✓」，錯誤的加「✗」。(2分)
 - (1) 蒸和煮是健康的烹飪方式。()
 - (2) 我們應多吃五穀雜糧和豆製品。()
4. 話語中提及不能暴飲暴食的原因是什麼？(2分)
 - A. 會引致肥胖。
 - B. 會導致營養不良。
 - C. 會影響新陳代謝。
 - D. 會增加腸胃的負擔。
5. 除了健康飲食習慣，你認為還有哪些習慣有助身體健康？(3分)

1分