



# 13

## 行為藝術



學習目標：理解文中特定語句的寫作目的



### 語文智多星

- ✓ 聯繫上下文理解作者的寫作目的。
- ✓ 聯繫文章的中心思想理解作者的寫作目的。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

暑假期間，爸爸媽媽帶我到巴黎探望阿里叔叔。這次旅程讓我認識了不少新鮮的事物，其中最教我印象深刻的是街頭的行為藝術。

那天，阿里叔叔和他的女兒安妮姐姐帶着我們一家在巴黎遊覽。當來到一個大廣場時，大人坐在一旁休息，我則拉着安妮姐姐在周圍閒逛。巴黎不愧為「時尚之都」，這裏每個人的衣着都光鮮亮麗、大方得體。突然，一位邋邋的老伯伯吸引了我的注意。他一動不動地靠牆站着，衣服破舊，臉上的神情異常淒切。想不到在巴黎的街頭還會看到這麼可憐的老人，我的心中頓時湧起了一陣傷感。我拉着安妮姐姐走到他的面前，在他的瓷碗中放入了幾個硬幣，並低聲對安妮姐姐說：「這位老伯伯真可憐，這麼老了，居然還要靠乞討為生……」不料，我還未說完，安妮姐姐便「噗哧」一聲笑了出來：「這位老伯伯可不是乞丐，他是一位行為藝術家呢！」我一臉愕然地看着安妮姐姐，又轉頭看看老伯伯。這時，老伯伯一改傷感的面容，笑呵呵地用英語對我說：「小朋友，歡迎來巴黎遊玩。我想透過這種方式來引起人們對老人的重視，並多給予老人關懷。我會把你們慷慨的贈予捐給關愛孤寡老人的慈善機構，謝謝！」原來是我誤會了！我連忙向老伯伯道歉。

後來，經過媽媽的解釋，我才明白行為藝術的意思。原來很多行為藝術家會選擇在街頭或其他公共場所，通過自身所展現出來的藝術行為或表現，向公眾傳達一些想法，比如宣傳環保、反對戰爭、關愛動物等。這真是一項很有意義的舉動呢！





日期 \_\_\_\_\_

成績 \_\_\_\_\_

/ 14分



1. 文中哪個詞語最適合填在下面的橫線上？(2分)

祖父為人 \_\_\_\_\_ 大方，經常幫助有需要的人，因此結識了很多好友。



2. 將下面的句子改寫成比喻句。(3分)

他一動不動地靠牆站着，衣服破舊，臉上的神情異常淒切。

\_\_\_\_\_



3. 作者描寫巴黎街頭人們的衣着，目的是什麼？(2分)

- A. 突出老伯伯的形象。
- B. 指出遊覽之地的主要特徵。
- C. 說明老伯伯選擇在此處表演的原因。
- D. 解釋巴黎被稱為「時尚之都」的原因。



理解上下文的內容，分析作者這樣寫的目的。

4. 老伯伯表演行為藝術主要是為了(2分)

- A. 幫慈善機構籌款。
- B. 獲取人們的關注。
- C. 呼籲人們關愛老人。
- D. 展現自己的表演才華。

5. 安妮姐姐為什麼會笑作者呢？(2分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. 作者認為行為藝術很有意義。你同意嗎？為什麼？(3分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**邋遢**：不整潔。(例句：邋遢的流浪狗經過義工的清潔，馬上變得乾淨可愛。)

**淒切**：淒涼而悲切。(例句：這麼淒切的琴聲是從哪裏傳來的呢？)

**撲哧**：形容笑聲。(例句：看到弟弟滑稽的模樣，姐姐忍不住「撲哧」一聲笑出來。)