



# 評估一



日期

成績

/ 85分



一、**褒義詞、貶義詞**：判斷下列詞語的感情色彩，將詞語填在相應的圖框內。(20分)

腐敗	清脆	兇殘	融洽	慈悲
蠻橫	爽快	咒罵	糊塗	高雅

1. 褒義詞

2. 貶義詞

/分

二、**褒義詞、貶義詞**：判斷下列着色的詞語是否運用正確，正確的在橫線上加「✓」，錯誤的在橫線上改正。(10分)

1. 傍晚，天邊的雲彩**變幻無窮**，顏色十分絢麗。

\_\_\_\_\_

2. 這裏民風**粗鄙**，人們誠懇熱情，彼此坦誠相待。

\_\_\_\_\_

3. 自他上任以來，員工一改往日懶散的工作態度，變得很**消極**。

\_\_\_\_\_

4. 商場裏的貨品很多：蔬菜、水果、肉類、家具、服飾、電器……真是**琳瑯滿目**，應有盡有。

\_\_\_\_\_

5. 不少學生**陶醉**於手機等電子產品，嚴重影響學習及與家人的溝通。

\_\_\_\_\_

6. 為了讓山區學生得到更好的教育，王老師**處心積慮**，終於編寫出一本程度適中的英文教材。

\_\_\_\_\_

/分



三、**關聯詞**：選出適當的關聯詞填在圖框內。(10分)

要是……那麼……      雖然……但是……      既……又……  
不僅……還……      寧可……也不……      無論……都……

1.  已經過了立冬， 香港的天氣還是很炎熱。
2. 我 晚點睡覺， 願把今天的功課留到明天再做。
3.  遇到什麼困難，漢文 不會放棄成為一名律師的夢想。
4. 這間圖書館 藏書豐富， 收藏着不少珍貴、罕見的古代名家的書畫。
5.  每個人都能對他人多些尊重和忍耐， 很多衝突便不會發生了。

1分

四、**關聯詞**：依照例子，運用適當的關聯詞合併句子。(12分)

**例** 你答應我保守秘密。      我把這件事情告訴你。  
只要你答應我保守秘密，我就把這件事情告訴你。

1. 哥哥在港大讀書。      哥哥利用課餘時間做兼職賺學費。  
\_\_\_\_\_
2. 媽媽很愛我。      媽媽從不會無條件地遷就我。  
\_\_\_\_\_
3. 曉晴每天都努力背誦英文生字。      曉晴的英文成績有很大進步。  
\_\_\_\_\_
4. 嘉美常常做運動。      嘉美仍然體弱多病。  
\_\_\_\_\_

1分



## 五、閱讀理解(一)：閱讀下面的文字，然後回答問題。(15分)

烏溪沙位於香港沙田區，是一個風光如畫的半島。我早就聽聞這裏是香港的「世外桃源」，今日終於有時間來此一遊了。

早上，我和朋友抵達烏溪沙，漫步於一條海旁小徑上。海風輕拂，耳邊傳來陣陣清脆的鳥鳴聲；陽光明媚，透過茂密的枝葉在小徑上灑下一個個斑駁的光點。小徑的一邊是一片樹林，裏面的風景被層層疊疊的樹木包圍着，更添神祕。小徑的另一邊是迷人的沙灘和碧藍的大海。幾艘白色小船正在海面上緩緩地行駛，一些海鷗則在空中盡情地飛翔。這寧靜的小徑實在讓人心曠神怡！

沿着小徑一直走，我們便來到著名的心形沙灘。寬闊的沙灘上鑲嵌着一個用大小石塊堆砌而成的愛心，它似乎在向大海訴說着情意，又似乎在向世人展示着獨特的美態。心形沙灘的面積不大，僅可容納十幾人站在上面。此時，兩個女孩正站在上面拍照。兩人笑容燦爛，時而側轉身體，時而遙望大海。她們似乎在討論着拍照技巧，不時發出歡快的笑聲。距離心形沙灘不遠處，一條長堤從陸地延伸至海面。長堤的兩側設有藍色的護欄，護欄外的幾根柱子擎起一個波浪狀的白色頂篷。這就是烏溪沙公眾碼頭，也稱「愛心碼頭」。整個沙灘與大海相映成趣，散發着浪漫氣息。

在心形沙灘附近消磨了大半日的時光，我們迎來了「全港最美的夕陽」。我們並排坐在一座特色小木橋上，觀賞被餘暉籠罩着的絢麗美景。燦爛的光芒投射在海面上，映出一片金黃的光暈。一艘漁船緩緩地從中間駛過，剪碎了這奪目的光暈，蕩起了層層漣漪。在波光粼粼間，天與海的顏色漸漸黯淡……

一天的時光很快便過去了，我們不得不踏上歸途。美麗的烏溪沙，我們後會有期了！

1. 從文中第三段找出適當的關聯詞，填在括號內，使下列句子通順完整。(2分)

島上的鳥兒並不怕陌生人，牠們( )在草地上踱步覓食，  
( )飛到沙灘邊的巖石上休息。



2. 文章第四段主要寫(2分)

- A. 夕陽下的海景。
- B. 漁船歸來的景象。
- C. 天空顏色的變化過程。
- D. 人們欣賞日落的熱鬧場景。

3. 根據文章內容，指出下列景色的特點，完成下表。(4分)

景色	特點
海旁小徑	寧靜
沙灘	(1) _____
日落海景	(2) _____

4. 下列哪一項描述是**錯誤**的？(2分)

- A. 作者對烏溪沙依依不捨。
- B. 作者認為漁船破壞了日落景象。
- C. 心形沙灘只是沙灘上的一個景點。
- D. 海旁小徑的一邊覆蓋着茂密的樹林。

5. 根據文章內容，下列哪一項最適合作為本文的題目？(2分)

- A. 漫遊烏溪沙
- B. 寧靜的烏溪沙
- C. 令人難忘的一天
- D. 烏溪沙的心形沙灘

6. 讀完本文後，你想去烏溪沙嗎？結合文章內容說明原因。(3分)

---

---

---



六、**閱讀理解(三)**：閱讀下面的文字，然後回答問題。(7分)

北宋年間，宋太宗 趙光義曾命文官李昉等人編寫了一部包羅古今萬象的著作——《太平御覽》。

《太平御覽》編好後，宋太宗決定每天閱讀三卷，並規定自己在一年內看完整部著作。聽說宋太宗的想法後，朝臣紛紛勸告：「陛下愛好讀書本是好事，但您政務繁忙，若每天還要閱讀這麼多卷書，那實在太耗費精力了！」宋太宗反駁道：「我喜歡讀書，開卷有益，我並不覺得辛苦。」

於是，宋太宗便按照自己的計劃閱讀《太平御覽》。有時因國事繁忙而耽誤了看書，他也會另外抽時間補看。宋太宗從書中學到了很多知識和治國心得，並將整個國家治理得井井有條。

後來，人們使用「開卷有益」來說明「讀書總會有好處」的道理。

1. 朝臣勸阻宋太宗閱讀《太平御覽》的主要原因是(2分)

- A. 書的卷數繁多。                       B. 宋太宗精力有限。
- C. 書的內容深奧難明。                 D. 宋太宗應以國事為重。

2. 下列哪一項是宋太宗閱讀《太平御覽》的收穫？(2分)

- A. 明白朝臣的苦心。
- B. 了解很多民間疾苦。
- C. 處理國事得心應手。
- D. 提升當時的閱讀風氣。

3. 你認為宋太宗是一個怎樣的人？試簡單說明原因。(3分)

---

---

---



03 七、**聆聽理解**：細心聆聽話語內容，然後回答問題。(11分)

1. 下列哪**兩項**是喬布斯離開前公司的原因？(4分)

- A. 他遭到其他同事的排擠。
- B. 他想另外開創一番事業。
- C. 他的經營理念與他人不同。
- D. 他認為公司的發展前景不好。
- E. 他決策失誤，使公司蒙受損失。

2. 爸爸提及喬布斯成立動畫工作室一事，目的是(2分)

- A. 肯定喬布斯的能力出色。
- B. 說明喬布斯未被挫折打敗。
- C. 證明喬布斯善於把握時機。
- D. 指出喬布斯獨特的個人魅力。

3. 下列哪一項是話語內容的主要信息？(2分)

- A. 討論電腦行業的發展歷程。
- B. 討論喬布斯一生的主要事跡。
- C. 討論喬布斯事業成功的原因。
- D. 討論閱讀《喬布斯傳》的心得。

4. 在話語所列舉的有關喬布斯的事件中，哪一件事令你印象最深刻？為什麼？(3分)

---

---

---

/分