

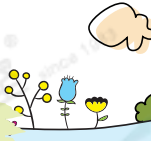


# 13

## 撿到一份友誼



學習目標：理解記敘文的線索



### 語文智多星

- ✓ 分析文章段落，找出能夠連結各部分內容的線索。
- ✓ 留意各段首尾是否有強調時間地點等變化，從而確定行文線索。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

撿到了一份友誼？大家一定很奇怪這到底是怎麼回事？還記得去年的某一天……

那是一個晴朗的早上，我和媽媽吃完早餐後就急忙出門坐船去澳門玩。不料在碼頭等船時，我們撿到了一部手機。我和媽媽第一時間想到要將手機歸還失主，但因為時間緊急，我和媽媽決定將手機先保管好，打算到達澳門後，再嘗試聯絡失主。可是由於行程緊密，我們很快就



把這件事忘到了九霄雲外。我們在澳門玩了一整天，晚上回家後，媽媽才記起這件事。她發現失主曾經來電並發訊息來聯絡撿到手機的人，於是便急忙致電失主。她打了好幾回才成功與對方聯絡上。在媽媽與這位失主交談的過程中，竟然驚訝地發現手機失主跟我們住在同一棟大樓，她即時相約明天早上上門拜訪我們。天性熱情、樂於交友的媽媽爽快地答應了。

第二天一早，便有人按響了我們家的門鈴。我開門一看，原來是一位年齡跟媽媽差不多的中年女士，她正是那位手機失主——林太。林太對我們千恩萬謝，說手機不見了沒有關係，可要是裏面的重要資料也一起不見了，損失就大了！因此，林太帶了禮物來送給我們，但媽媽堅決地拒絕了，並說撿到東西交還主人是理所當然的，不應該索求回報。

自此，林太便常來我們家作客，成為了我們一家的好朋友。你說這份友誼是不是撿來的呢？祖父總說有什麼因便有什麼果，付出善意便收獲善意，播下惡果便收獲惡果。我與媽媽這次種下的是拾金不昧的品德，收獲的是一份真摯的友誼，我覺得這次的回報遠遠超出付出呢！



日期 \_\_\_\_\_

成績 \_\_\_\_\_

/ 13分

階段一

階段二

階段三

1. 下列哪一項描述是正確的？(2分)

- A. 作者和媽媽將手機送到警局。
- B. 作者和媽媽是在船上撿到手機的。
- C. 失主找回手機後對作者和媽媽非常感激。
- D. 作者和媽媽在回澳門的途中看見有人掉了手機。

2. 作者說「撿到了一份友誼」，主要是因為(2分)

- A. 這份友誼來自不易。
- B. 這份友誼十分珍貴。
- C. 這份友誼由互相幫助產生。
- D. 這份友誼由拾獲東西產生。

3. 文中的第一段及最後一段都提及了「撿到友誼」，這是一種什麼寫作手法？(2分)

- A. 埋下伏筆
- B. 開門見山
- C. 設置懸念
- D. 首尾呼應



4. 本文以 \_\_\_\_\_ 為線索，將「撿到手機」、「失主上門」和「成為朋友」三部分內容連繫起來。(2分)



5. 從文中找出一個對比句，寫在橫線上。(2分)

\_\_\_\_\_



閱讀策略

6. 有人認為失主應當適當向拾到失物的人付出報酬，你認同這樣的觀點嗎？為什麼？(3分)

\_\_\_\_\_



智醒Tips

作者在講述各部分的內容前都指出了時間的變化，這是運用了什麼記敘線索呢？



學詞造句

九霄雲外：形容遠得無影無蹤。(例句：他早就把老師的忠告拋到九霄雲外了。)

拾金不昧：形容人撿到別人遺失的錢財卻不據為己有。(例句：哥哥把在地上撿到的錢交到警局，真是拾金不昧。)