



# 評估三



日期

成績

/ 100分



## 一、對比：將下列句子補寫成對比句。(14分)

1. 快要進行跑步測驗了，嘉怡每天練習，美玲卻 \_\_\_\_\_。
2. 這個人對上司就恭恭敬敬，對下屬卻 \_\_\_\_\_。
3. 別看她表面這麼堅強，其實內心 \_\_\_\_\_。
4. 看到小昆蟲，哥哥就會高興地湊上前去觀察，但妹妹卻 \_\_\_\_\_。
5. 在家的時候，我們總想到外面去看看； \_\_\_\_\_。
6. 上一刻，牠還是溫柔地照顧小獅子的母親； \_\_\_\_\_。
7. 冬天的時候，香港的天氣寒冷而乾燥； \_\_\_\_\_。

/分

## 二、誇張：運用括號內的詞語，將下列句子改寫成誇張句。(12分)

1. 妹妹的哭聲非常大。(隔了幾公里 聽得到)  
\_\_\_\_\_
2. 建築地盤不斷傳來非常大的噪音。(屋頂 塌下)  
\_\_\_\_\_
3. 看着那個被我打破的古董花瓶，媽媽生氣極了。(頭頂 冒煙)  
\_\_\_\_\_
4. 美怡上台表演前非常緊張，緊緊抓住我的手。(手 捏斷)  
\_\_\_\_\_

/分



階段一

階段二

階段三

三、**標點符號**：在適當的位置加上標點符號。(27分)

1. 買 洗 髮 水 紙 巾 糖 和 鹽 媽 媽 一 邊 說 着 一  
邊 走 去 超 級 市 場
2. 勿 以 惡 小 而 為 之 勿 以 善 小 而 不 為 這 句  
話 出 自 陳 壽 編 寫 的 史 書 三 國 志
3. 為 了 演 好 兔 子 的 角 色 思 玲 一 回 家 就 細  
心 觀 察 家 裏 養 的 小 兔 子 經 常 連 吃 飯 都  
忘 了
4. 小 草 雖 小 卻 能 抵 擋 風 雨 滴 水 無 力 卻 能  
穿 透 巨 石 星 光 雖 弱 卻 能 引 路 你 又 何 必  
看 輕 自 己 呢
5. 你 有 讀 過 窗 邊 的 小 豆 豆 這 本 書 嗎 知 道  
書 裏 面 那 個 叫 作 小 豆 豆 的 女 孩 嗎 她 就  
是 這 本 書 的 主 角

1分

四、**標點符號**：在適當的位置加上標點符號。(11分)

南 美 洲 有 一 種 奇 怪 的 堅 果 人 們 稱  
 它 為 捉 猴 果 這 種 堅 果 吃 起 來 很 美 味 可  
 要 取 得 它 卻 不 容 易 因 為 這 種 堅 果 藏 在  
 一 個 如 同 罐 子 一 樣 的 外 殼 裏 猴 子 在 取  
 食 這 種 堅 果 時 常 會 被 這 個 罐 子 卡 住 我  
 想 這 大 概 就 是 捉 猴 果 這 名 字 的 由 來 吧

1分



## 五、閱讀理解(一)：閱讀下面的文字，然後回答問題。(14分)

我們都知道，植物的葉子中含有一種名叫「葉綠體」的物質。這種物質能幫助植物吸收太陽光中的能量，並把這些能量轉換成自身的營養物質。

5 不過，植物的這種「特殊本領」並不是它獨有。海洋中也有一種動物，能從植物中竊取「葉綠體」，使自己獲得了吸收及轉化太陽能量的本領。這種動物就是綠葉海蝸牛。

10 綠葉海蝸牛其實是一種如蝸牛一般身體柔軟的動物。牠的體形十分嬌小，成年的綠葉海蝸牛的體長從1厘米到3厘米不等，且沒有外殼，整天裸露着綠瑩瑩的身體，看上去就像一片鮮綠的葉子。牠經常與藏身處的海藻打成一片。若不細看，人們還真會把牠當作海中植物呢。其實，綠葉海蝸牛並不是天生就是綠色的，牠剛出生的時候是半透明的棕色，當牠吞食了一種綠色的海藻後，身體就會變成綠色。

15 科學家研究發現，綠葉海蝸牛吞食了海藻後，身體的消化系統並不會破壞海藻中的葉綠體，而是會將葉綠體完美地融合到自己的身體組織中，讓它繼續發揮效用。所以當別的動物還在天天為三餐奔波的時候，綠葉海蝸牛卻只要進食一些海藻，便可以懶洋洋地在海中一邊游泳一邊曬日光浴補充能量，完全不必為自己的生活擔心。但是，若綠葉海蝸牛長期不曬太陽補充能量的話，牠就會像缺乏陽光的植物一樣，變得枯黃，然後慢慢地死去。

20 科學家很不明白，為什麼綠葉海蝸牛能這樣「竊取」別人的組織物質，並且完整地「繼承」別人的本領呢？對牠的這一特異功能，科學家都覺得很羨慕，他們期待有一天能揭開綠葉海蝸牛的這種特殊本領之謎，造福人類呢。



階段一

階段二

階段三

1. 從文中找出一句運用了對比手法的句子，並用「\_\_\_\_\_」標示出來。(2分)

2. 文中哪一個詞語形容人們十分辛苦地往來奔走的樣子？(2分)

\_\_\_\_\_

3. 文中第三段的內容主要是說明(2分)

- A. 綠葉海蝸牛的飲食習慣。
- B. 綠葉海蝸牛的外形特徵。
- C. 綠葉海蝸牛的生存環境。
- D. 綠葉海蝸牛的食物來源。

4. 文中第四段「讓它繼續發揮效用」的「效用」是指(2分)

- A. 竊取別人組織物質的能力。
- B. 讓身體保持呈現綠色的能力。
- C. 消化但不破壞葉綠體的能力。
- D. 吸收及轉化太陽能量的能力。

5. 根據文章內容，下列哪一項描述符合原文意思？(2分)

- A. 綠葉海蝸牛一生都不用進食。
- B. 綠葉海蝸牛並不是天生就是綠色的。
- C. 葉綠體能幫助人類治療一些遺傳疾病。
- D. 綠葉海蝸牛要到陸地上竊取植物的葉綠體。

6. 從文中找出綠葉海蝸牛與綠色植物內在的兩個相似之處。(4分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1分



六、**閱讀理解(三)**：閱讀下面的文字，然後回答問題。(9分)

舊書轉讓啟事

本人即將畢業，現有三本中文、英文、數學各科的小學工具書出讓，它們分別是《小學生漢語詞典》、《小學生英語基礎知識》、《小學生數學基礎知識》。所有書籍有八成新，包有書套，保護得很好，沒有任何折角破損的情況。有意購買者請與文寶寶聯絡。電話：2423 5678；電郵：popo123@classroom.com。

文寶寶

2016年6月8日

1. 文寶寶為什麼要轉讓工具書？(2分)
  - A. 因為她不再喜歡這些工具書。
  - B. 因為她需要錢購買新的工具書。
  - C. 因為她即將畢業，用不着這些書。
  - D. 因為她想要幫助其他同學節省買書的錢。
2. 若你有意購買這些書籍，你可以通過下列哪兩種途徑找到文寶寶？(4分)
  - A. 直接到她家找她。
  - B. 透過電郵與她聯絡。
  - C. 在學校的門口等她。
  - D. 撥打她的聯絡電話。
  - E. 在張貼啟事的地方等她。
3. 請從文中摘抄出描述書籍狀況的一個句子。(3分)

/分



09 七、聆聽理解：細心聆聽話語內容，然後回答問題。(13分)

1. 下列哪一項是美怡讓建宏離自己遠一點的原因？(2分)

- A. 她跟建宏吵架了。
- B. 她不喜歡建宏身上的氣味。
- C. 她不想把感冒傳染給建宏。
- D. 她害怕建宏把病毒傳給自己。

2. 下列哪一項是話語內容中沒有提及的？(2分)

- A. 禽流感的症狀。
- B. 禽流感的預防措施。
- C. 禽流感的傳播途徑。
- D. 禽流感與一般感冒的區別。

3. 根據話語內容，下列哪一項是正確的？(2分)

- A. 禽流感可在人與人之間傳播。
- B. 禽流感在冬春之際最為流行。
- C. 禽流感的病毒會在人類的糞便上存活。
- D. 禽流感多發季節，我們要儘量少吃肉。

4. 美怡說「病毒也會『欺善怕惡』」，「善」、「惡」分別指什麼？(4分)

(1)「善」：\_\_\_\_\_

(2)「惡」：\_\_\_\_\_

5. 請寫出徐老師提及的預防禽流感的方法？(3分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1分

階段一

階段二

階段三