



評估二



日期

成績

/ 80 分



一、設問：將下列句子改寫成設問句。(12分)

1. 最近這幾個星期，子君都忙着去北角學習彈奏夏威夷小結他。

2. 除夕夜，姐姐打扮得花枝招展去聽跨年音樂會。

3. 思維敏捷的嘉倩在校際辯論比賽中獲得「最佳辯論員」的稱號。

4. 中國鄉土文學作家莫言憑藉《蛙》獲得了第八屆茅盾文學獎。

/ 分

二、反問：將下列句子改寫成反問句。(9分)

1. 樂文不會因為失敗就對未來失去信心。

2. 嘉琪成績優異、待人友善，真是我們學習的榜樣。

3. 多才多藝的家華居然從未參加過學校的比賽，真是讓人感到很意外。



三、**排段成篇**：將下列段落排列成通順完整的篇章，把代表答案的英文字母填在圖框內。(6分)

1. A. 了解交通燈的歷史後，你對交通燈是不是有了新的認識？
B. 後來，中國的工程師胡汝鼎在交通燈上添加了黃燈。自此，交通燈就變成了今天大家所看到的樣子。
C. 大家每天在街上都必定會看到指揮車輛通行的三色交通燈。但大家又是否知道交通燈的發展歷史？
D. 剛開始時，交通燈只有紅燈和綠燈兩種。紅燈表示禁止車輛通行，綠燈表示准許車輛通行。
E. 據有關資料記載，世界上第一盞交通燈出現在英國。當時的交通燈就是為了保持交通暢通而發明的。



2. A. 開始洗車之前，爸爸告訴了我一些關於洗車的注意事項：擦洗車的上部和下部要用不同的工具、沖洗車的不同部位要用不同的方式……
B. 我一邊聽，一邊想：洗車而已，還這麼講究！之後，我並沒有按照爸爸的方法去清洗車身，結果不小心把車身刮花了！
C. 從前，我以為洗車是一件很簡單的工作。可是自從我幫爸爸洗了一次車後，我就徹底改變了看法。
D. 看着車身上的刮痕，爸爸並沒有生氣，而是耐心地教我，無論看上去多簡單的事情，都包含了很多值得學習的知識。於是，我暗下決心，以後一定要虛心學習！
E. 那天早上天氣很好，爸爸一早就去了車房，說要去洗車，還問我要不要去幫忙。我當時沒其他事情要做，便答應了。



/分



四、閱讀理解(一)：閱讀下面的文字，然後回答問題。(27分)

今天下午，我代表學校去參加校際毛筆書法比賽。

剛進入賽場，我就看見寬闊的場上整齊地擺放着三十多張書桌，書桌上都放着筆、墨、紙、硯。賽場的裝飾非常簡單，舉辦機構只在賽場的最前方高高地懸掛着一幅寫着「校際毛筆書法比賽——高小組別」的橫額。但整個賽場都瀰漫着一股嚴肅的氣氛，讓我在緊張之餘還多了絲絲的害怕。

我按照指示坐到座位上。在等待比賽開始的時候，我慢慢地磨着墨，目光如同拴不住的野馬，早已遊走到其他地方。看到其他選手都信心滿滿的樣子，我有點擔心：我能贏得比賽嗎？想着想着，我居然不小心把墨汁濺到了書桌上了。我發出「啊」的一聲驚叫。一位在場的老師看到這個情形，馬上前來幫我把書桌清潔乾淨。她大概是看出我緊張吧，笑着開解我說：「寫毛筆字最重要的是靜和穩。比賽還有十分鐘才開始，你可以試試深呼吸，讓自己慢慢平靜下來。」聽了老師的話後，我嘗試按照她教的方法去做，果然平靜了不少。

不久，比賽開始了。當拿到比賽的書法臨摹作品《愛蓮說》時，有的參賽選手把試題紙高高地舉起來，左看右看；有的咬着毛筆的筆桿，低頭思考……看來，大家對《愛蓮說》這篇作品不太熟悉呢！此時，我在心中暗喜。之前練筆時，我曾細心臨摹過這篇書法作品，對文中各字的特點都有所掌握。

我拿起毛筆，輕輕地在硯台上蘸滿了墨汁，慢慢地宣紙上書寫。一橫一豎，一撇一捺，我不急不緩地按照平日練習的方法、寫字的力度來臨摹這篇書法作品。一個小時後，我的作品完成了。

當我將作品交給老師時，我雖然還不知道比賽的結果如何，但還是為自己今天的表現而感到很高興。因為在這次比賽中，我克服了膽怯的心理呢！



1. 將下列句子改寫成兩個不同的設問句。(6分)

今天下午，我代表學校去參加校際毛筆書法比賽。

(1) _____

(2) _____

2. 根據文章第二段的内容，完成下表。(14分)

賽場的環境和佈置	
書桌	數量：(1) _____ 張 用品：(2) _____、(3) _____、 (4) _____、(5) _____
橫額	位置：(6) _____
氣氛	(7) _____

3. 在磨墨的時候，作者的目光「如同拴不住的野馬，早已遊走到其他地方」，這反映作者(2分)

A. 心不在焉。

B. 心煩意亂。

C. 興高采烈。

D. 悠然自得。

4. 本文第四段，作者為什麼會感到暗喜？(2分)

A. 因為作者曾背誦過比賽作品。

B. 因為作者之前練習過比賽作品。

C. 因為作者很了解比賽作品的意思。

D. 因為作者覺得比賽作品的難度很低。

5. 結合全文，說明作者為什麼會為自己今天的表現感到高興。(3分)



五、閱讀理解(三)：閱讀下面的文字，然後回答問題。(11分)

我的爸爸是一名交通警察，他每天都忙碌地在不同的道路上穿梭，維持道路暢通。早出晚歸的爸爸自知與我相聚的時間並不多，於是只要一有空，他就會帶我去不同的地方遊玩。

爸爸知道我很喜歡史諾比，於是就趁着星期日休假，帶我去位於沙田的史諾比開心世界玩。剛來到樂園的門口，我就看到其中一棟建築物的屋頂上有一隻碩大的史諾比雕像。我興奮地嚷着要爸爸幫我拍照。平常為人嚴肅的爸爸看到我這麼開心，也很耐心地幫我拍照呢！

之後，爸爸帶我走遍了園區內的各大景點。爸爸牽着我，他的手雖然有點粗糙，不像媽媽那麼柔軟，但卻更溫暖，更有力量。這令平時有點害怕與陌生人接觸的我，即使在人潮中穿行都很有安全感。

這一天，我玩得很盡興。我非常珍惜與爸爸相聚的時光，因為每一刻都能讓我感到滿滿的幸福。

1. 作者提到和爸爸在史諾比開心世界裏做了哪兩件事情？(4分)

(1) _____

(2) _____

2. 下列哪兩項是作者跟爸爸在一起時的感受？(4分)

A. 厭煩

B. 苦悶

C. 安全

D. 可怕

E. 幸福

3. 如果你是作者，你會希望有這樣一位爸爸嗎？為什麼？試根據本文內容加以說明。(3分)

/分



06 六、**聆聽理解**：細心聆聽話語內容，然後回答問題。(15分)

1. 為什麼胡兆康有「保齡神童」的稱號？(2分)

- A. 因為他年紀尚小便獲得眾多獎項。
- B. 因為他打保齡球具有很高的天分。
- C. 因為他在名師指導下學習打保齡球。
- D. 因為他不用別人教導就會打保齡球。

2. 下列哪一項符合對胡兆康的描述？(2分)

- A. 胡兆康無須經過選拔就直接進入港隊。
- B. 胡兆康在六歲的時候開始接觸保齡球。
- C. 胡兆康曾獲得東亞運動會保齡球男雙冠軍。
- D. 胡兆康曾與港隊成員蔣國輝組成搭檔打球。

3. 根據話語內容，我們知道胡兆康曾遭遇到_____以及_____的打擊。(4分)

4. 下列哪**兩項**是話語內容的主要信息？(4分)

- A. 講述胡兆康取得的成就。
- B. 敘述胡兆康的運動生涯。
- C. 指出胡兆康勇敢面對困境。
- D. 介紹人們對胡兆康的看法。
- E. 敘述胡兆康的個人奮鬥史。

5. 聽完話語後，你認為優秀的人需具備什麼條件？請寫出**兩項**。(3分)

1分