



# 評估三



日期

成績

/ 100分



## 一、借喻：將下列句子補寫成借喻句。(10分)

1. 一塊石頭掉進了平靜的湖裏，湖面瞬間濺起了\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。
2. 自從對媽媽說謊後，\_\_\_\_\_，壓得我喘不過氣來。
3. 接到這些複雜的任務時，\_\_\_\_\_，一時無法理順。
4. 我比賽落敗已經很難過了，你不但不安慰我，反而\_\_\_\_\_，真是讓我太失望了。
5. 自從被好朋友傷害後，佳妮就\_\_\_\_\_，拒絕和其他人溝通。

/分

## 二、借代：根據括號內的提示，將下列句子改寫成借代句。(12分)

1. 那個蓄着紅色鬍子的男子是這支樂隊的吉他手。(紅鬍子)  
\_\_\_\_\_
2. 不管發生什麼事，我們班那些聰明的同學總能想出應對的辦法。([諸葛亮])  
\_\_\_\_\_
3. 這兩個相鄰的國家再一次因土地問題發生了戰爭。(烽火)  
\_\_\_\_\_
4. 由於在拼砌模型時意見不合，子浩和哥哥居然吵架了。(口舌之爭)  
\_\_\_\_\_

/分



三、**標點符號**：判斷下列段落中各行的標點符號是否運用正確，正確的在橫線上加「✓」，錯誤的圈出錯處，並改正。(17分)

1. 從書店出來，我埋怨姐姐說：「課室書社出版的『盤古開天』很受讀者歡迎。我們好不容易在這裏找到僅餘的一本，你怎麼還把它讓給別人呢？」姐姐笑了笑，又對我說起了——

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 俗話說，「人非草木，孰能無情？」可是，科學家研究發現，草木也有感情。科學家做了一個實驗：在一盆植物前；將活蝦放到鍋中煮時，檢測儀器顯示，『目睹』這一切的植物的「情感曲線」突然波動，就像人被嚇一跳或悲痛時的表現一樣？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1分

四、**標點符號**：在下列段落中加上適當的標點符號。(21分)

西 的 自 由 女 神 像 矗 立 在 曼 克 頓 以  
 由 的 一 個 小 島 上 是 美 國 的 象 徵 自  
 由 的 神 身 穿 長 袍 右 手 高 舉 象 徵 自  
 刻 着 火 炬 左 手 拿 的 簽 署 日 期 籍 上 面  
 國 從 此 走 向 獨 立 自 世 界 冠 大 洲 成 為 七  
 道 光 芒 則 底 史 博 的 巨 館 內 部 還 有 電 梯 今  
 女 神 移 民 史 登 上 的 女 神 景 像 的 美  
 國 移 民 史 登 頓 的 美 景 像 的 美 景  
 供 遊 客 登 頓 的 美 景 像 的 美 景  
 眺 曼 克 頓 的 美 景 像 的 美 景 像 的 美 景

1分



## 五、閱讀理解(一)：閱讀下面的文字，然後回答問題。(17分)

在人類歷史上，有不少事物是誤打誤撞發明出來的，麵包就是其中之一。

5 相傳，在公元前3000年左右的古埃及，人們只會在麵粉中加入水和鹽，然後揉開做成麵餅。有一天，一個奴隸在做麵餅時，突然被他的主人召喚。於是，他放下手中的麵團就離開了。回來後，他發現麵團居然比之前的變大了。他感到很奇怪。但是，臨近開飯時間，如果不能按時開飯就會受到主人的責罰，所以他只好把「奇怪」的麵團放到烤爐中烤。豈料，主人吃了這種「麵餅」後卻讚不絕口。

10 人們後來終於發現了其中的奧妙。原來，當麵團長時間放置時，一些「不速之客」——空氣中的「酵母菌」便會潛入麵團中。這些「不速之客」在麵團中分解糖分，產生了大量氣體。內含大量氣體的麵團在加熱時會膨脹，使麵團變得蓬鬆。因此便有了鬆軟可口的麵包。

15 此後，不同地方的人根據各自的喜好製作出了不同形狀、不同風味的麵包。例如，法國人最愛形狀細長、表皮鬆脆、內裏柔韌的長棍麵包；英國人喜歡在麵包中夾入蔬菜、肉類、雞蛋等做成美味可口的三明治；德國人則更喜歡用黑小麥做成的富含維生素的黑麵包……麵包種類層出不窮，給人們帶來了不同的口感和味覺的享受。

20 如今，麵包不僅成為了很多人餐桌上的主食，還是風靡全球的食物。究其原因，除了美味可口之外，用料簡單、製作方便等也讓她深受人們歡迎。此外，麵包也可說是最「百搭」的食物了。不管與什麼食物搭配，麵包都不會影響該食物的味道。而且，作為主食的麵包不會因溫度的高低而影響食用，熱着吃固然比較香軟，冷了也絲毫不會影響口感，所以便於人們儲存和食用。



1. 從文中找出一個運用了借喻修辭手法的句子，並用「\_\_\_\_\_」標示出來。(2分)

2. 從文中找出最適當的詞語填在下面的橫線上，使句子的意思通順完整。(2分)

這首歌曾經\_\_\_\_\_一時，演唱這首歌的歌手也曾在一夜間成為了家喻戶曉的人物。

3. 文中第四段主要說明什麼？(2分)

- A. 人們製作出各種各樣的麵包。
- B. 不同國家的人有着不同的口味。
- C. 人們運用不同的方法製作麵包。
- D. 麵包給人們帶來了不同的味覺體驗。

4. 根據本文，下列哪一項是不正確的？(2分)

- A. 麵包無論冷熱皆可食用。
- B. 麵包發明至今有幾千年歷史。
- C. 一切事物都是偶然發明出來的。
- D. 麵團經過發酵後能做成鬆軟的麵包。

5. 根據文中提及的發明麵包的故事可知，麵包是由\_\_\_\_\_的一名  
\_\_\_\_\_發明的，在這一過程中，最大的「功臣」要算是空氣中的  
\_\_\_\_\_。(6分)

6. 麵包是廣受歡迎的食物。你知道還有什麼食物是廣受歡迎的呢？試舉例說明。(3分)

---

---

---

1分



六、**閱讀理解(二)**：閱讀下面的文字，然後回答問題。(8分)

美怡：

很抱歉，因為家中臨時有急事，放學後媽媽會來接我回家，所以我不能跟你去打羽毛球了。還有，我已經把球拍交給了曼妮，你回來後記得找她取回球拍。

建宏

即日下午二時

建宏：

我已經拿回球拍。另外，你不用擔心，我已經約曼妮一起去打羽毛球了，你安心忙你的事情吧！

美怡

即日下午三時

1. 建宏寫便條給美怡的主要目的是什麼？(4分)

(請選擇兩個正確的答案)

- A. 向她道歉。
- B. 轉告她自己家中發生急事。
- C. 通知她去找曼妮取回球拍。
- D. 讓她找其他人去打羽毛球。
- E. 告訴她自己不能跟她去打羽毛球。

2. 下列哪兩項是美怡寫便條給建宏的主要目的？(4分)

- A. 安慰家中發生急事的建宏。
- B. 通知建宏自己已取回球拍。
- C. 讓建宏跟曼妮一起去打羽毛球。
- D. 告誡建宏要專心做好自己的事情。
- E. 告訴建宏自己會跟曼妮去打羽毛球。

1分



七、**聆聽理解**：細心聆聽話語內容，然後回答問題。(15分)

1. 以下哪個詞語最適合形容建宏對未能參觀立法會的心理狀態？(2分)

- A. 內疚。
- B. 氣憤。
- C. 懊惱。
- D. 遺憾。

2. 根據話語內容，填寫立法會綜合大樓的特點。(8分)

(1) 建築概念：\_\_\_\_\_

(2) 外觀特點：\_\_\_\_\_

(3) 內部特點：\_\_\_\_\_

(4) 其他特色：\_\_\_\_\_

3. 美怡扮演議員的角色後，認為議員(2分)

- A. 工作不易，責任重大。
- B. 工作繁重，收入一般。
- C. 擅長辯論，口才了得。
- D. 勇於擔責，有奉獻精神。

4. 建宏想成為一名議員，你跟他有同樣的想法嗎？為什麼？(3分)

---

---

---

1分