



設問、反問



學習目標：掌握設問和反問的修辭手法



語文智多星

- ✓ 可針對句子強調的內容來設問，強調的內容不同，會有不同的設問方式。
- ✓ 反問可用於啟發讀者思考，句子表面雖問不答，但句中已隱藏了答案。

一、判斷下列句子運用了哪種修辭手法，並將代表答案的符號填在括號內。(5分)

△ 設問

□ 反問

○ 兩者皆非

- 誰鼓勵我努力學習，將來成就一番事業？媽媽！ ()
- 咦？課室裏怎麼一個人都沒有，大家去了哪裏呢？ ()
- 智輝，你以為我沒有為自己犯下的錯誤付出代價嗎？ ()
- 祖父的一番話對我來說就是當頭棒喝，我又怎麼會為此而生氣呢？ ()
- 你去韓國旅遊的時候，有沒有去被稱為「瀛洲第一景」的城山日出峯？ ()

二、判斷下列設問句是否改寫正確，對的在括號內加「✓」，每題可選多於一個答案。(4分)

- 池塘裏那翠綠碧透的荷葉，給人一種清新的感覺。
池塘裏給人一種清新的感覺嗎？是翠綠碧透的荷葉。 ()
池塘裏那翠綠碧透的荷葉給人一種怎樣的感覺？給人清新的感覺。 ()
- 經過討論後，老師決定由靜怡代替我表演話劇。
經過討論後，老師決定由誰代替我表演話劇？ ()
經過討論後，老師決定由靜怡代替我做什麼？表演話劇。 ()
- 曉晴星期日去參加社區中心主辦的慈善行山活動。
曉晴何時去參加社區中心主辦的慈善行山活動？星期日。 ()
曉晴星期日去參加社區中心主辦的什麼活動？慈善行山活動。 ()



日期 _____

成績 _____

/ 33分



三、運用括號內的詞語，將下列句子改寫成反問句。(12分)

1. 梓言因為記錯了報名時間而無法參加比賽，真是太可惜了。(難道)

2. 這齣電影如實反映了母愛的偉大，在場觀眾都被感動了。(怎能不)

3. 他處事公正嚴謹，是業主委員會主席一職的最佳人選。(不正是)

4. 樂童，你不可以用高於攝氏60度的水來沖泡蜂蜜。(怎麼)

四、將下列段落中畫有波浪線的句子改寫成設問句和反問句，並把答案寫在橫線上。(12分)

1. 朗豪曾是班中無人不識的「搗亂大王」。課堂上，他不停地舉手提問，總是問一些與課文內容無關的問題，打亂老師上課的秩序；老師請他交作業，他就把空白的作業簿交上去……幸好，他在訓導主任的教導下已經有所改變。

2. 全班同學都為他感到高興。

1. (1) 設問句： _____

(2) 反問句： _____

2. (1) 設問句： _____

(2) 反問句： _____



改寫為設問句和反問句時可適當增減字詞，但要保留句子原來的意思。



當頭棒喝：比喻使人立即醒悟的提示。(例句：哥哥對我的指責像當頭棒喝一樣，讓我明白到自己的過錯。)