

# 第4課 重點詞閱讀法

★星級策略 找出描述角色的重點詞語，把握角色的性格特點

童話

## 航線定位



美妮博士，要怎樣在這張海報中總結出主角的性格特點呢？我不懂……



其實，你只要用「重點詞閱讀法」，找出描述角色的重點詞語，就能知道答案啦！



重點詞語？嗯……我知道了，是「勇敢」。

軒仔，你答對了！



## 起航準備



接下來，大家就試試用「重點詞閱讀法」回答下列題目吧！

例 根據第二段，青青是個怎樣的孩子？

- A. 機智聰明。
- B. 膽小怕事。
- C. 積極樂觀。
- D. 誠實守信。

## 閱讀材料(節選)：

到了第二天，月亮又多了一個。達達看着三個月亮，連連歎氣。青青說：「你現在擔心有什麼用呢？月亮也不會因為你歎氣而少一個啊！」達達說：「你真的那麼樂觀，一點也不害怕嗎？」青青摸摸腦袋，回答道：「我害怕啊！所以我會努力想辦法解決問題，而不是唉聲歎氣。」【第二段】

### 1 閱讀文章，找出描述有關角色的內容

如：別人對人物的看法、人物的語言及行為等

### 2 找出與角色的特點有關的重點詞語

樂觀、努力

### 3 結合重點詞語和文意，準確把握角色的特點

## 模擬航行

閱讀《小豬波波》一文(節選)，然後回答問題。

小豬波波和朋友玩摔跤遊戲，弄得全身都是泥。可是，他回家後就立刻躺在牀上睡覺。豬媽媽生氣地把波波搖醒，說：「你要講衛生！你這麼髒很容易生病的！」波波不在乎地說：「不管……我好累……要睡覺……」【第二段】

從第二段的內容，可見波波是個( 不講衛生 / 注重健康 )的孩子。  
(圈出答案)



## 揚帆起航

閱讀《神奇的變色筆》一文，然後回答問題。（共11分）

童話

我得到了一件寶貝——變色筆。這枝變色筆能任意改變事物的顏色，真是太神奇啦！

為了測試變色筆的功能，調皮的我把小白兔變成了紫色。看到全身紫色，小白兔被嚇得連忙跑去找媽媽。那驚慌失措的樣子讓我忍不住笑了出來。

可是，兔媽媽認不出變了顏色的小白兔，不讓牠走近兔窩。小白兔不知道該怎麼辦，急得直掉眼淚。看着小白兔傷心的樣子，我感到非常內疚，於是將牠變回了白色。

小白兔又能回到兔媽媽身邊了！我非常開心，決定以後不再亂用變色筆了。



5

10



兔子是一種膽子很小的動物，突然出現的聲音和動物都能把牠嚇到四處跑。大家如果想要飼養兔子，一定要先了解清楚牠的喜好和習慣哦！



1. 選出正確的標點符號，填在括號內。(3分)



小兔子淚眼汪汪地看着兔媽媽說( )「媽媽( )  
您不認得我了嗎( )」

2. 「我」將小白兔的全身變成紫色，是因為(2分)

- A. 小白兔喜歡紫色。      ○ B. 兔媽媽不喜歡白色。  
○ C. 「我」想和小白兔玩。      ○ D. 「我」想測試變色筆。

3. 看到身上的紫色後，小白兔怎麼做？(2分)

- A. 去找兔媽媽。      ○ B. 傷心地哭了。  
○ C. 躲藏在兔窩裏。      ○ D. 洗掉身上的顏色。

4. 「我」為什麼會感到內疚呢？(2分)

- A. 因為小白兔找不到兔窩。  
○ B. 因為「我」欺騙了兔媽媽。  
○ C. 因為兔媽媽認不出小白兔。  
○ D. 因為「我」令小白兔傷心了。

### 「悅」讀指南

結合前文的內容，  
分析「我」感到內疚  
的原因。



5. 「我」是個怎樣的人？請結合文章內容圈出答案。(2分)

「我」把小白兔變成紫色，可見「我」很( 善良 / 調皮 )。不過，  
「我」很快就知錯了，將小白兔變回  
白色，可見「我」是一個( 知錯能改 /  
樂於助人 )的孩子。

### 「悅」讀指南

運用「重點詞閱讀  
法」找出形容「我」的  
性格的詞語吧！

