



閱讀下面的文字，然後回答問題。(共30分)

篇章一 《烏賊朋友》

烏賊有十隻長長的觸手。游動時，他的觸手一張一合的，好像一張魚網。因此，魚兒都很害怕，不願意跟他玩。



有一天，孤單的烏賊正在石縫中休息。這時，他看到一條兇惡的大鯊魚正游向魚羣。魚兒在聊天，不知危險正在逼近。烏賊想：雖然他們不喜歡我，但是我不能看着他們被吃掉啊！

於是，烏賊游向魚羣，大聲說：「小心！有鯊魚！」魚兒聽到後想逃走，可鯊魚的速度太快，他們很難逃脫。眼見魚兒就要被吃掉，烏賊想起自己的「法寶」。他向鯊魚噴出黑色的墨汁，使海水變得混濁，幫助魚兒逃走了！

魚兒脫險後，很感謝烏賊，還和他成為好朋友。烏賊再也不會感到孤單了。

從第一段找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。(2分)

1. 媽媽說：「不用 _____ ，我會陪着你。」



2. 魚兒不跟烏賊玩，是因為(2分)

- A. 烏賊看上去很兇。 B. 烏賊不喜歡魚兒。
 C. 烏賊的觸手像魚網。 D. 烏賊跟鯊魚是朋友。

3. 下列哪一幅圖符合第二段的場景？(2分)



A



B



C



D

4. 烏賊的「法寶」是什麼？(2分)

烏賊的「法寶」是_____。

5. 下列哪一項最適合形容烏賊的性格？(2分)

- A. 樂觀。
 B. 兇惡。
 C. 勇敢。
 D. 冷漠。



篇章二 《營養早餐》

今天，我參加了保良局舉辦的「『營・智』快樂學習成長計劃」，學到很多營養知識。

到了學校，營養師先將免費營養早餐派發給我們，然後向我們介紹了一系列營養知識，並教導我們怎樣選擇有營養的食物、怎樣合理搭配食物等。此外，在玩遊戲的過程中，我們還學習了食物熱量的計算方法呢！

你也想學習這些有趣的知識嗎？那就快來參加這個有意義的活動吧！



6. 文章第二段主要是(2分)

- A. 介紹營養早餐。
- B. 記述活動的經過。
- C. 描述營養師的工作。
- D. 強調吃早餐很重要。

7. 下列哪一項不是「我」在活動中學習的內容？(2分)

- A. 計算食物熱量。
- B. 製作營養早餐。
- C. 搭配不同食物。
- D. 選擇營養食物。

8. 「我」喜歡這個活動嗎？為什麼？(6分)

「我」_____ (喜歡 不喜歡) 這個活動。因為參加這個活動不僅可以吃到_____，還可以學到_____。



篇章三 感謝卡

親愛的李老師：

昨天，我上體育課的時候摔倒了，擦破了膝蓋。您不但親自幫我清洗和包紮傷口，還陪我等媽媽來接我。李老師，感謝您對我的照顧！

可欣

十月十日

9. 下列哪一項符合文中的內容？(2分)

- A. 卡片是李老師寫的。
- B. 李老師是體育老師。
- C. 可欣在十月九日摔倒了。
- D. 可欣在上課時弄傷了手臂。

10. 發卡人寫這張卡片，表達了怎樣的心情？(2分)

- A. 開心。
- B. 傷心。
- C. 感激。
- D. 抱歉。

11. 請寫出李老師為可欣做的三件事。(6分)

(1) _____

(2) _____

(3) _____