

第6課 六何法

★星級策略 找出文中的人物和事情，明白文章內容大意

航線定位

記敘文



「六何法」就是指利用六個問題來閱讀文章。

「六何法」：

時間

地點

人物

事情

?

?

?

?

起因？
經過？
結果？

閱讀文章時，我們可以這六個問題來找出文中的人物和事情，就可以明白文章的內容大意了。



起航準備



大家可以跟着下面的步驟，運用「六何法」來了解文章的內容大意。

1 完整地閱讀文章內容

2 找出在文中出現的主要人物

3 歸納與主要人物相關的事情，明白文章大意



運用「六何法」找出下列文章的內容大意吧！

閱讀材料：

貓咪把家具都抓壞了，讓我十分煩惱。

今晚，我在電視上看到一個關於貓抓板的廣告。原來，很多人都會買貓抓板給貓咪玩，防止牠們損壞家具。

於是，我請爸爸買貓抓板回來。果然，有了貓抓板以後，貓咪真的不再抓家具了。

- 1 閱讀文章
- 2 問問題：誰是文章的主角？「我」
- 3 總結「我」做的事，明白文章大意

例 這篇文章主要是

- A. 介紹養貓知識。 B. 描述貓咪的外貌。
- C. 指出貓抓板很實用。 D. 記述「我」解決煩惱的事。

模擬航行

閱讀《第一次搭渡輪》一文，然後回答問題。

我從未搭過渡輪，今天終於有機會體驗一下啦！

剛上船時，船身隨着波浪的起伏而搖來搖去，讓我有些害怕。開船後，我走到甲板上，迎着清涼的海風，欣賞着藍天白雲，感到十分舒適，不再害怕了。

搭渡輪的感覺真不錯呢！

本文主要()

- A. 介紹海上的風光。
- B. 說明渡輪的歷史。
- C. 描述「我」在渡輪上的見聞。
- D. 記述「我」首次搭渡輪的經歷。



揚帆起航

閱讀《節約用水週》一文，然後回答問題。（共 13 分）

記敘文

我們一家參加了香港水務署舉辦的「節約用水週」活動。

在「節約用水週」的遊覽活動中，我們不僅參觀了水務設施，還了解了香港的供水歷史，更明白到水對每種生物都很重要。之後，我默默告訴自己：珍惜水資源，不浪費一點一滴！

此外，我們還參加了工作坊，通過對比不同的生活細節，學到了很多節約用水的方法。

活動結束後，爸爸提議：「我們訂立一個『家庭惜水計劃』吧！」我和媽媽都點頭讚好。



大開
眼界

大家想了解關於香港的水務設施和供水歷史的知識嗎？在週末的時候，大家可以和親朋好友一起到大潭水務文物徑遊覽，那裏有很多相關的介紹呢！





1. 從括號中選出正確的字寫在橫線上，使句子通順完整。(4分)

(1) 童童從_____ (比 / 此) 不再浪費水資源了。

(2) 弟弟_____ (比 / 此) 姐姐更懂得節約用水。

2. 下列哪一項不是遊覽活動的內容？(2分)

- A. 參觀水務設施。 B. 了解供水歷史。
- C. 明白水的作用。 D. 學習節約用水的方法。

3. 下列哪一項描述是正確的？(2分)

- A. 「我」在參加活動前經常浪費水。
- B. 「節約用水週」是水務署舉辦的。
- C. 媽媽提議參加「節約用水週」活動。
- D. 爸爸在活動前就制訂了「家庭惜水計劃」。

4. 文章主要是(2分)

- A. 介紹「節約用水週」的活動詳情。
- B. 描述香港的水務設施和供水歷史。
- C. 說明各種節約用水的生活小細節。
- D. 記述一家人參加「節約用水週」的經歷。



策略解題

『悅』讀指南

運用「六何法」找出人物和事情。



5. 你想參加「節約用水週」活動嗎？為什麼？(3分)

我(想 / 不想)參加活動。(圈出答案)因為

_____。

_____。

『悅』讀指南

你對活動內容感興趣嗎？為什麼？

