

第1課 重點詞閱讀法

★星級策略 找出重點詞語，分清事實和想像的內容

童詩

航線定位

童詩中，部分內容不是事實，而是想像。在想像的內容前面，通常會出現如「想」、「如果」等詞語。



起航準備



大家懂得如何運用「重點詞閱讀法」了嗎？一起來做下面的題目吧！

例 根據童詩的內容，「我」

- A. 擁有一雙翅膀。
- B. 和鳥兒一起飛翔。
- C. 看見高空中的飛機。
- D. 跟飛機上的乘客打招呼。

閱讀材料：

哇，
飛機飛得好高啊！
如果我有一雙翅膀，
我會飛到空中，
跟飛機上的乘客打招呼！
唉，
可是我沒有翅膀。
只能在夢中幻想着，
有一天，
我能和鳥兒一起飛翔。

1 找出重點詞

▶ 如果、可是、幻想

2 分析重點詞，分辨事實和想像的內容

▶ 如果：表示假設，由此帶出的內容屬於想像

▶ 可是：表示轉折，由此帶出的內容與前面的相反，即為事實

▶ 幻想：其內容屬於想像

你找出答案了嗎？



模擬航行

閱讀童詩《隨想》，然後回答問題。

如果我是老師，
那我就不用聽課、做筆記；
如果我是老師，
那我就不用做家課、考試。
然而，
我是一名學生，
一名明天要參加考試的學生！

下列哪一項描述是正確的？

- A. 「我」是老師。
- B. 「我」不用做家課。
- C. 「我」明天要考試。
- D. 「我」上課不做筆記。



揚帆起航

閱讀童詩《聖誕老人》，然後回答問題。（共14分）

童
詩

昨晚，

在平安夜的鐘聲響起前，
我把紅紅的聖誕襪掛在牀邊。

我想，

聖誕老人一定會騎着馴鹿來送禮物！
不過，他會知道我喜歡什麼嗎？

清晨，

牀邊的聖誕襪變得鼓鼓的。
我期待着，慢慢拉開了聖誕襪的抽繩。

哇！

那是我最想要的模型！
我感覺自己似乎要飛起來一般！
我要找爸爸分享這份喜悅的心情。

咦？

爸爸的房裏怎會有模型的包裝盒？

難道，

爸爸就是「聖誕老人」？

5

10

15



大開眼界 相傳在很久以前，聖誕老人為了幫助三個女孩渡過難關，把金子從煙囪扔到她們的屋裏。誰知，金子恰好掉到長筒襪裏了。從此，人們就仿效聖誕老人，把禮物放進長筒襪裏送給孩子。





1. 從詩歌中找出下列着色的字的同音字，並寫在橫線上。(4分)

(1) 許願瓶：_____；(2) 月亮：_____

2. 下列哪一幅圖畫符合「我」想像的情景？(2分)



○ A



○ B



○ C



○ D

「悅」讀指南

運用「重點詞
閱讀法」找出
想像的內容。



3. 文中記述「我」「似乎要飛起來一般」(第12行)是想說明什麼？(2分)

○ A. 「我」會飛。

○ B. 「我」跑得快。

○ C. 「我」十分高興。

○ D. 「我」非常害怕。



4. 爸爸是「聖誕老人」嗎？為什麼？(6分)

爸爸 _____ 「聖誕老人」。因為

「我」收到的禮物是 _____，而

_____ 在爸爸房裏。

「悅」讀指南

「我」收到什麼
禮物？「我」在
爸爸房間裏發
現了什麼？

