

第 6 課 六何法

★星級策略 找出事情的六要素，明白事情發生的先後次序

航線定位

記敘文



「六何法」就是指通過提出六個問題，來把握事情的六要素。透過這個方法，大家就能明白事情發生的先後次序。

美妮博士，什麼是「六要素」呢？

你看看這個表格就知道啦！



問題	六要素	問題	六要素
「何」時	時間	「何」因	起因
「何」地	地點	如「何」	經過
「何」人	人物	「何」事	結果

起航準備



大家試試用「六何法」回答下列題目吧！

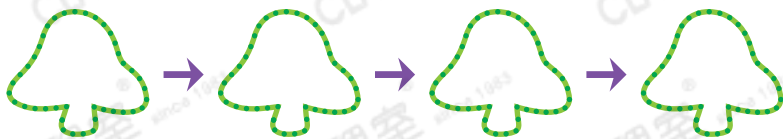
例 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。
(請把英文字母填在圖框內)

A. 堂叔的電話接不通

B. 媽媽打電話給爸爸

C. 我和爸爸遇到交通堵塞

D. 我和爸爸在機場找人



閱讀材料：

星期天，居住在悉尼的堂叔要回香港了，於是我和爸爸到機場接他。

然而，剛出門不久，我們就遇到交通堵塞，被困在路上兩個小時。爸爸十分着急，不斷給堂叔打電話。可是，電話一直接不通。我們好不容易才到達機場，但找了很多地方都不見堂叔的蹤影。這時，媽媽打電話給爸爸，說堂叔已經到家了。

原來，堂叔已憑着記憶找到我們家了。

① 找出「六要素」

時間：星期天

地點：路上、機場

人物：我、爸媽、堂叔

起因：我和爸爸去機場接堂叔

經過：交通堵塞，聯繫不到堂叔

結果：堂叔憑着記憶找到我們家

② 按照事情起因、經過和結果排列順序

模擬航行

閱讀《堆雪人》一文(節選)，然後回答問題。

醒來看到外面厚厚的積雪，小潔興奮極了。她推開房門，衝到花園裏玩雪。她先在地上堆起雪人，再找來樹枝和圍巾裝扮雪人。很快，一個可愛的大雪人就出現在眼前了。【第二段】

根據第二段，按事情發生的先後次序排列下面各項。

(請把英文字母填在圖框內)

A. 小潔衝出房間

B. 小潔裝扮雪人

C. 小潔堆砌雪人

D. 小潔看到外面有積雪



「起飛準備」答案：C→A→D→B(全對才給分) 「模擬航行」答案：D→A→C→B(全對才給分)

閱讀《神奇的牙膏》一文，然後回答問題。（共 16 分）

放學回家時，媽媽帶我去公園玩。結果，我不小心踩到了泥濘的小道，把我心愛的白球鞋弄髒了……

我一回到家，用清水來洗鞋，但怎樣洗也洗不掉污漬，因此我感到很不開心。媽媽摸了摸我的頭，安慰我說：「別難過，媽媽有辦法。」媽媽真能幫我嗎？我半信半疑。

我把白球鞋交給了媽媽。媽媽先在球鞋上塗上了一層薄薄的牙膏，然後用舊牙刷沾水，輕輕擦拭鞋面。沒過多久，鞋子上的污漬真的消失了！

我感到好奇，於是問：「媽媽，牙膏不是用來刷牙的嗎？為什麼它也能清洗鞋子上的污漬呢？」。媽媽笑着說：「牙膏的清潔能力很強，它還可以去除茶漬、鏽漬呢！」

真沒想到，普通的牙膏還有這麼多神奇的作用！



牙膏出現之前，人們多用牙粉、鹽水等來清潔口腔，保持牙齒健康。而在牙刷出現前，人們則會用楊柳枝、布條等物件來刷牙。如果你還想知道有關牙膏和牙刷的知識，不妨上網搜索一下！



1. 從文中找出兩個形容詞填在相應的圖框內，使句子的意思通順完整。(4分)

(1) 這是欣欣  的音樂盒，你別把它弄壞了。

(2) 盈盈對室內動物園裏的一切都感到很 。

2. 「我」對媽媽半信半疑，是因為(2分)

- A. 媽媽經常騙「我」。
- B. 白球鞋實在太髒了。
- C. 鞋上的污漬難清除。
- D. 媽媽沒幫我洗過鞋。

『悅』讀指南

先找出「我」半信半疑的內容，再從上下文找出原因吧！



3. 媽媽先在球鞋上塗上 _____，然後用 _____ 輕輕擦拭，很快就把鞋子清洗乾淨了。這是因為牙膏有很強的 _____。(6分)

4. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。(4分)
(請把英文字母填在方格內)



A



B



C



D



『悅』讀指南

運用「六何法」來解答吧！

