第9課 借助主旨法

星級策略 根據故事的主要內容，推測成語的意思

航線定位

起航準備

接下來，我們運用「借助主旨法」來解答以下的題目吧。

例 「指鹿為馬」是什麼意思？

○ A. 形容軟弱、忍氣吞聲。

○ B. 形容愚蠢、分不清對錯。

○ C. 比喻無理取鬧、自以為是。

○ D. 比喻故意顛倒黑白、混淆是非。

All rights reserved CLASSROOM 課室

閱讀材料：

指鹿為馬

秦朝丞相趙高密謀造反，想試探朝中的大臣會不會聽命於他，於是設了一計。

趙高向秦二世獻上一隻鹿，卻說：「這是馬。」秦二世笑道：「丞相錯了，把鹿說成了馬。」當時，朝廷上的大臣有的不敢出聲，有的說是馬，只有少數人說是鹿。後來，趙高把說是鹿的人都殺害了。

第1步：找出故事中的人、事、物，歸納主要內容

＊**主要人物**：趙高

＊**事件**：趙高故意將鹿說成馬，試探大臣是否聽命於他

第2步：從故事的主要內容中，理解成語的大概意思

＊留意故事帶出的道理、人物行事的特點、造成的影響等

第3步：結合題目的提示，推測出成語的意思

你能選出正確答案嗎？

模擬航行

閱讀《東施效顰》一文，然後回答問題。

春秋時，越國有一位美人叫西施，住在她隔壁的是一位叫東施的醜女。西施有胸口疼的毛病，所以常皺着眉頭，用手按着胸口。人們都覺得她生病時的神情很迷人。東施知道後，模仿西施的樣子，皺着眉頭，按着胸口，從街頭走過。結果，人們都被她嚇跑了。

「東施效顰」的意思是什麼？

○ A. 形容人的外貌不好看。

○ B. 形容兩種事物差別很大。

○ C. 比喻不要過分高估自己。

○ D. 比喻盲目模仿，效果很差。

「起航準備」答案：D　「模擬航行」答案：D

All rights reserved CLASSROOM 課堂 版權所有 翻印必究

揚帆起航

閱讀《囫圇吞棗》一文，然後回答問題。（共12分）

從前，有一戶人家邀請他人來家裏作客。一位客人看見桌上擺放着梨子和棗子，便對其他人說：「梨子和棗子各有好壞。吃梨子對人的牙齒有益，但是會有損人的脾臟。相反，吃棗子對人的脾臟有益，但是會損害人的牙齒。」

主人家裏有一個傻呼呼的年輕人，他聽到這番話後，苦惱了很久。最後，他靈機一動，對眾人說：「我想到一個好方法！以後，我吃梨子的時候就只咀嚼，不把梨肉吞進去。這樣，梨子就不會傷害我的脾臟。相反，我吃棗子的時候就不咀嚼，將整個棗子吞進去。這樣，棗子就不會傷害到我的牙齒。你們說，這種吃法是不是既有益牙齒又有益脾臟呢？」

看到年輕人沾沾自喜的樣子，另一位客人就取笑他說：「你吃梨子只嚼不吞，對身體倒也沒有什麼損害。但是，你吃棗子不加以咀嚼就吞嚥只會難以消化，又怎會有益於脾臟呢？」眾人聽到之後都忍俊不禁。年輕人頓時感到十分尷尬。

大開眼界

很多常見的事物會因為讀音而被人們賦予有趣的寓意。如「梨」因與「離」讀音相近，所以人們認為切開的梨有「分離」的意思，一般不會把梨子切開吃。你還知道哪些事物的有趣寓意呢？

All rights reserved CLASSROOM 課堂 版權所有 翻印必究

1. 將下列詞語重組成通順完整的句子。(3分)

香甜多汁，／梨子／還具有／不僅／的功效。／清熱解毒

_____

2. 根據**第一段**，下列哪一項**不是**正確的描述？(2分)

○ A. 梨子對牙齒有益。
○ B. 棗子對牙齒有益。
○ C. 梨子對脾臟有害。
○ D. 棗子對脾臟有益。

3. 文中提及客人取笑年輕人的吃法，是因為(2分)

○ A. 未經咀嚼的棗子難以消化。
○ B. 咀嚼後的梨子不應該丟棄。
○ C. 客人不理解年輕人的目的。
○ D. 年輕人沒有顧及兩種水果的益處。

4. 「囫圇吞棗」是什麼意思？(2分)

○ A. 形容日常飲食不注意健康。
○ B. 形容世間萬事都存在各自的缺點。
○ C. 比喻同一個問題有不同的解決方法。
○ D. 比喻對事物不加分析思考就隨意接受。

『悅』讀指南

根據文章的故事內容，推測成語的意思。

5. 文章結尾，年輕人為什麼會感到尷尬？試結合文章內容說明原因。(3分)

_____

_____

_____

_____

『悅』讀指南

結合文章內容，分析年輕人被客人取笑前後的情形，從中找出原因。

All rights reserved CLASSROOM 課室 版權所有 翻印必究