

# 第11課 代入法

★星級策略 代入詩歌描述的事情，推測人物做事的原因

古詩文

## 航線定位



孟浩然在《送朱大入秦》中寫道：「遊人五陵去，寶劍值千金。分手脫相贈，平生一片心。」他為何要送寶劍給快將遠行的朱大呢？

軒仔，你可以代入詩歌描述的事情，試試推測人物做事的原因。



我將與友人分別，我送禮物給他是想他記住我，知道我對這份友誼的重視？

正是如此！這就是「代入法」。



## 起飛準備



大家先記下用「代入法」解答題目的三個步驟，然後再按步驟解答題目吧！

「代入法」解題三步：

1 通讀詩歌，明白詩歌的內容大意。

2 根據題目提示，找出相關的詩句。

3 代入詩句描述的事情，推測人物做事的原因。

**例** 為什麼白頭翁的兒孫要在荻花中生火？

- A. 因為天氣冷，要取暖。      ○ B. 因為雜草多，要燒掉。  
○ C. 因為天黑了，要照明。      ○ D. 因為有食物，要煮食。

閱讀材料：

**1 通讀詩歌，理解大意**

詩歌描述了白頭漁翁一家在船上的生活。

《淮上漁者》 鄭谷

白頭波上白頭翁，  
家逐船移江浦風。  
一尺鱸魚新釣得，  
兒孫吹火荻花中。

**2 找出相關詩句**

一尺鱸魚新釣得，  
兒孫吹火荻花中。

**3 代入詩句的內容，推測原因**

「我」看到白頭翁釣到一條鱸魚，他的兒孫就馬上去生火，是為了做什麼呢？

你能找到答案嗎？



**模擬航行**

閱讀盧綸詩作《和張僕射塞下曲六首》（其二），然後回答問題。

林暗草驚風，將軍夜引弓。  
平明<sup>①</sup>尋白羽<sup>②</sup>，沒在<sup>③</sup>石稜<sup>④</sup>中。

【註釋】① 平明：清早。 ② 白羽：指箭。 ③ 沒在：陷入。 ④ 石稜：石頭突起的棱角。

為什麼將軍會引弓射箭？

- A. 因為他想射穿石頭。      ○ B. 因為他在訓練士兵。  
○ C. 因為他想提高箭術。      ○ D. 因為他以為林中有危險。

起航準備「答案：D」

## 揚帆起航

閱讀高鼎詩作《村居》，然後回答問題。（共11分）

古詩文



草長<sup>①</sup>鶯飛二月天<sup>②</sup>，  
拂堤楊柳醉<sup>③</sup>春煙<sup>④</sup>。  
兒童散學<sup>⑤</sup>歸來早，  
忙趁東風放紙鳶<sup>⑥</sup>。

### 【註釋】

- ① 長：生長。                      ② 二月天：農曆二月，春天。                      ③ 醉：陶醉。  
④ 春煙：春天水流、草木蒸發出來的水氣，像煙霧一樣。                      ⑤ 散學：放學。  
⑥ 紙鳶：這裏指形狀像老鷹的風箏，泛指風箏。鳶，鷹的一種。

### 大開眼界

風箏也叫紙鳶，起源於中國，至今已有兩千多年的歷史。放風箏是一項有益身心的活動。週末的時候，大家不妨跟家人一起去公園放風箏，放鬆心情。





1. 這首詩描寫了哪個季節？(2分)

- A. 春天。
- B. 夏天。
- C. 秋天。
- D. 冬天。

2. 「忙趁東風放紙鳶」中的「忙」字是什麼意思？(2分)

- A. 忘記。
- B. 忙碌。
- C. 急切。
- D. 模糊。

3. 村中兒童放學後為什麼要放風箏？(2分)

因為他們\_\_\_\_\_。

4. 根據詩的內容，下列哪一項描述是正確的？(2分)

- A. 村中的樹木很高大。
- B. 村子籠罩在煙霧中。
- C. 村中的孩子不上學。
- D. 村子的附近有柳樹。



5. 詩歌中的小朋友放學後會去放風箏，你放學後會去做什麼呢？請簡單介紹。(3分)

---



---



---



---

### 「悅」讀指南

運用「代入法」，  
找出原因吧！



### 「悅」讀指南

先指出具體的活動，  
再介紹活動的內容。

