

第3課 上下文綜合法

★星級策略 結合上下文，理解生詞的意思

航線定位

記敘文

天天「悦」讀網

每日美文

教學互助

名篇賞析

閱讀策略

網上測驗

兒童天地

你問我答

關於我們

上下文綜合法

題目問及未學過的詞語的意思時，可以結合上下文的内容來理解。

← 上一頁：比較法 下一頁：句意結合法 →

評論區

盈盈：我試過用這個方法來解題，很快就得出答案了，確實很有用呢。

軒仔：那我也要趕緊把這個方法學起來！

佐治先生：嗯，多做相關練習，便可靈活運用策略啦！

起航準備



大家一起來學習如何運用「上下文綜合法」吧！
先看看下面的解題步驟：

1 根據題目，在文中找出詞語所在的位置

2 快速瀏覽上下文，找出與詞語相關的内容

3 結合上下文内容，推測詞語的意思



解題方法十分簡單，快用它來解答下列的題目吧！

閱讀材料(節選)：

家明好奇地問：「依雯，你看什麼書看得這般認真呢？你這樣邊走路邊看書，很危險啊！」依雯不好意思地笑了笑，說：「我在看《圖說動物》呢！這本書以圖解的方式，深入淺出地介紹地球上各種各樣的動物。你看，我正看到介紹瀕危動物的章節。這些動物大多因為自然環境惡化、繁衍困難或人為傷害等因素，遭遇很大的生存危機。牠們的數量愈來愈少，甚至快將絕種，不再存在。」【第二段】

1 找出詞語「瀕危」出現的位置

2 從下文找出解釋詞語的相關內容：「生存危機」、「數量減少」

3 推測詞語意思，回答問題

例 文章第二段中的「瀕危」是什麼意思？

模擬航行

閱讀《小小音樂會》一文(節選)，然後回答問題。

堂哥和堂姐率先走上「舞台」，拿起麥克風合唱了一首動聽的英文兒歌。大家紛紛鼓掌讚賞他們出色的演出。有了這個良好的開始，大家非常積極，輪流上台表演。無論是誰上台表演，大家都表現得很雀躍，不停地歡呼、喝彩，激動時甚至還跳起來呢！【第三段】

「大家都表現得很雀躍」一句中，「雀躍」是什麼意思？

- A. 形容積極展現自己。 ○ B. 形容歌聲十分好聽。
- C. 形容非常高興和興奮。 ○ D. 形容如鳥啼一般的歡呼聲。

「起飛準備」答案：物種遭遇很大的生存危機，臨近滅絕。(答案僅供參考) 「模擬航行」答案：C



揚帆起航

閱讀《有趣的「家庭節」》一文，然後回答問題。（共12分）

上週，我和爸爸媽媽參加了「家庭節」同樂日活動。我們不但玩得很盡興，更在活動中感受到家人之間的溫情。

當天，現場歡聲笑語，非常熱鬧。通過活動指南，我們知道主辦機構安排了很多精彩的活動，如有獎攤位遊戲、「零時間運動」招式比試等。其中，最受矚目的是有望創造健力士紀錄的砌圖活動。現場很多人都對這個活動感興趣，紛紛報名參加。幸好爸爸早已提前致電報名，我們才不用在現場排隊呢！



趁砌圖活動還未開始，我們參加了「看動作猜詞語」的遊戲。雖然爸爸在遊戲的過程中沒說過一句話，做出來的動作也很滑稽，但憑藉家人之間的默契，我和媽媽還是猜出了詞語。最後，我們更贏得了一個大公仔。

這個遊戲結束後，砌圖活動就立即開始了。參加活動的數十個家庭按照工作人員的指導，利用主辦機構派發的彩色水樽啞鈴，有條不紊地拼砌「家庭」圖案。很快，巨大的「家庭」圖案就完成了！作為創造出健力士紀錄的一員，我開心得跳了起來，並立即打電話告訴祖父這個好消息。

離開前，我們還去了「家庭照拍攝區」拍照留念，為這個愉快的日子畫上圓滿的句號。



2016年5月22日是香港首屆「家庭節」。當日，主辦機構在九龍公園舉行了同樂日活動。活動旨在引導、幫助市民建立良好的家庭關係。「家庭節」的活動非常豐富，有機會的話你一定要參加哦！





語 1. 依照例子，仿作句子。(3分)

例 通過活動指南，我們知道主辦機構安排了很多精彩的活動。

2. 文章第二段的「矚目」是什麼意思？(2分)

- A. 給予人希望。
- B. 關注、注意。
- C. 得到他人稱讚。
- D. 聽從他人吩咐。

『悅』讀指南

運用「上下文
綜合法」，找
出答案。



3. 為什麼「我」會「跳了起來」(第16行)?(2分)

- A. 「我」想得到水樽啞鈴。 B. 「我」獲得一個大公仔。
- C. 「我」完成了大型砌圖。 D. 「我」創造了健力士紀錄。

4. 下列哪一幅圖符合第五段的情景？(2分)



A



B



C



D



挑戰 5. 文章中介紹了多個「家庭節」的活動，你最想參加哪個活動？請結合文章說明原因。(3分)

我最想參加 _____ (1分)。因為這個活動 _____

_____ (2分)。

『悅』讀指南

留意文中介紹活動的
內容，從活動的意義
入手，說明原因。

