

第4課 句意結合法

★ 星級策略 理解句子意思，推測詞性和詞義

航線定位

記敘文



1



2



3



4

句子前部分明明說盈盈是正直的女孩，後面填「貪心」不是很矛盾嗎？

我是這樣的嗎？

這道題目的意思不是這樣嗎？

看來你要跟美妮博士學一學「句意結合法」了。

呃……好像是哦……

好的！

起飛準備



我們學一學如何用「句意結合法」來解答題目吧！

閱讀材料(節選)：

兒子跟着爸爸去參觀梵高的故居。兒子看到一張小木牀和一雙裂開的皮鞋後，十分驚訝，於是問爸爸：「梵高不是知名畫家嗎？那他不是應該很富有嗎？為什麼他家裏的東西都是破破爛爛的呢？」爸爸歎了一口氣，說：「梵高一生孤苦，他是在死後才成名的。」【第一段】



→ 交代背景，屬於次要內容

例 從第一段找出適當的詞語填在橫線上，使句子的意思完整。

在魔術嘉年華活動中，芳芳看到一個又一個精彩的魔術表演，
連連露出_____的表情。

→ 交代事情，屬於主要內容

遇到長句子時，可按照以上做法，將句子分為若干部分，再運用策略來解答題目。



1 找出主要內容，理解句意

句意：芳芳看到魔術表演，露出表情。

2 分析句中填空位置的前後內容，辨別詞性

詞性：詞語是用於形容「表情」的形容詞。

3 結合句意，推測詞語的意思

詞義：詞語須能形容芳芳看魔術表演時的表情，由此可知其含有令人「吃驚」、「奇怪」等意思。



根據以上的步驟，你找出答案了嗎？

模擬航行

閱讀《穿越沙漠》一文(節選)，然後回答問題。

穿越浩瀚大漠的路途遙遠又艱苦，不少旅行者都因食物短缺、體力不支等問題而中途折返。幸好，莫喆吸取了前人的經驗，在出發前就準備好充足的食物和水，並做好了相關的應急措施。【第一段】

從第一段找出適當的詞語填在橫線上，使句子的意思完整。

他是一名沒人賞識的流浪歌者，被迫在街頭賣藝，生活過得非常

_____。

揚帆起航

閱讀《藍屋》一文，然後回答問題。(共 13 分)

今天上午，祖父興致勃勃地帶我出外「尋寶」。

到達目的地後，我見到了一棟四層高的藍色唐樓。它與周圍的樓房相比格外顯眼。我很好奇，便問祖父：「為什麼這棟樓是藍色的呢？」祖父笑着說：「據說是因為工人要給這棟樓刷油漆時，只剩下藍色的油漆。因此便把外牆刷成藍色。正是由於外牆的顏色，這棟唐樓被稱為『藍屋』。」

祖父帶着我走進「藍屋」一樓的「香港故事館」。走進館內，我彷彿回到舊時代的香港。那古樸的家具、懷舊的鐵皮信箱和充滿人情味的舊照片都沾滿歲月的痕跡，似乎正在向我訴說歷史。怪不得祖父說要帶我來尋寶，這些古老物件不就是他最喜歡的收藏品嗎？

祖父對這些展品愛不釋手，而我則對「藍屋」的各種活動都很感興趣。「藍屋」不但會不定期舉辦「社區文化遊」、「民間學堂」等活動，還有一個旨在以創意傳承文化的「藍屋創作室」。我被他們那些展示以往活動的精彩短片吸引住了，遲遲不肯離開。

不過，我最終還是乖乖地跟祖父回家了，因為他答應下週帶我來參加活動。我十分期待呢！



大開眼界

藍屋一樓有一個有趣的二手市場——「時分天地」。任何人想購買店內的物品，就必須在店內工作，賺取「時分」來換購。有空的時候，大家可以去逛逛哦！



