

# 第 6 課 重點句閱讀法

★ 星級策略 分析描寫人物的句子，掌握人物性格特點

## 航線定位

描寫文



盈盈，你不是想學習準確把握文中人物性格特點的方法嗎？這是我編寫的「解題祕笈」，你拿去看看吧！

### 6. 考問人物性格特點

方法：重點句閱讀法

策略：先從文中找出描寫人物動作、語言、神態、心理活動等內容的重點句子，然後加以分析，最後總結出人物的性格特點

.....

謝謝佐治先生，我會認真看和好好學習的！



## 起航準備



大家來嘗試運用「重點句閱讀法」，解答下面的題目。

閱讀材料(節選)：

浩天發現了一隻受傷的小鳥。小鳥無力地躺在地上，翅膀微微顫動着。浩天蹲下身子，仔細觀察小鳥的傷勢，發現小鳥的翅膀有血跡。他從背包裏找出乾淨的毛巾，小心翼翼地把小鳥移動到毛巾上，然後着急地朝不遠處的媽媽喊：「媽媽，快、快救救牠！」【第二段】

例 根據浩天救小鳥一事，可知他是個怎樣的孩子？

- A. 聰明機智。
- B. 善良細心。
- C. 調皮貪玩。
- D. 樂觀開朗。



大家先找出描寫浩天的重點句子，分析相關的內容。然後，對照各選項的內容，看看哪個選項能準確描述浩天的性格。快找出答案吧！

### 重點句子

浩天蹲下身子，仔細觀察小鳥的傷勢，發現小鳥的翅膀有血跡。

他從背包裏找出乾淨的毛巾，小心翼翼地翼翼地把小鳥移動到毛巾上，然後着急地朝不遠處的媽媽喊：「媽媽，快、快救救牠！」

### 分析

① 蹲下身子，仔細觀察(動作)

→ 可見浩天認真、細心

② 小心翼翼(動作)

→ 可見浩天做事仔細、有愛心

③ 着急(神態)

→ 可見浩天對小鳥的擔心

④ 媽媽，快、快救救牠(語言)

→ 可見浩天對小鳥的關愛

## 模擬航行

閱讀《弟弟砌模型》一文(節選)，然後回答問題。

沒等表哥看完說明書，弟弟就迫不及待地拆開了包裝，把模型零件全部拿出來，並朝表哥嚷着：「我們趕快砌模型吧，不懂時再看說明書就好啦！」獲得表哥同意後，弟弟便開始擺弄地上的零件。只見他一會兒把零件拼湊起來，一會兒拆開，之後又去找其他的零件。可沒過幾分鐘，弟弟突然生氣地甩開零件，對表哥說：「這麼難砌，我不玩了！我要去看電視！」【第三段】

根據砌模型的事，可知弟弟

○ A. 勤奮好學。

○ B. 很有主見。

○ C. 聰明伶俐。

○ D. 缺乏耐性。

「起航準備」答案：B 「模擬航行」答案：D

## 揚帆起航

閱讀《促銷員》一文，然後回答問題。(共12分)

描寫文

今天是元宵佳節，我和媽媽趁着午飯後散步的時間到超市購買湯圓，以便今晚與祖父祖母一起慶祝。



來到超市，我和媽媽立即朝着冷凍食品區走去。那裏非常熱鬧，尤其是擺放湯圓的地方，除了有很多顧客在選購湯圓外，還有幾位促銷員在推銷新口味的湯圓。

一位紮着馬尾辮的促銷員見我們走近擺放湯圓的食品櫃，便笑着朝我們走來。她是一名中年女士，身穿一套白色制服，圍着藍色圍裙，頭上戴着一條紅色頭巾，看起來神采奕奕。只見她走到媽媽面前，笑着說：「您好！您想要什麼口味的湯圓呢？」當媽媽提及要買一些適合老人和小孩吃的湯圓時，她馬上從食品櫃裏拿出一包湯圓，詳細介紹說：「這是我們公司最新推出的『五色湯圓』，比普通湯圓要小一點，方便吞嚥。而且，湯圓的皮是用蔬果汁做的，有益健康。」促銷員見媽媽猶豫着要不要購買，於是把我們領到不遠處的試吃攤位，一邊讓我們品嚐湯圓的味道，一邊認真地繼續介紹……

看着促銷員親切的笑容，媽媽也笑着把兩包「五色湯圓」放進了購物車。

### 大開眼界

湯圓是元宵佳節的必備食品，大家一定不會陌生。但是，大家有沒有吃過鹹的湯圓呢？原來，湯圓除了有芝麻、花生等甜的餡料外，還有豬肉、蝦等鹹的餡料呢！快和家人一起嘗嘗吧！



1. 下列哪一幅圖是促銷員的模樣？(2分)



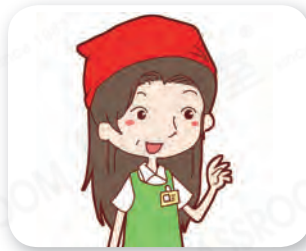
○ A



○ B



○ C



○ D

從第三段的描述，可知促銷員是紮着馬尾的，可排除D；另外，文中提到促銷員精神奕奕，故B不對；促銷員的頭上有一條紅色的頭巾，A不對，因此正確答案是C。

2. 促銷員為什麼推介「五色湯圓」？(2分)

- A. 它價錢比較便宜。                      ○ B. 它符合媽媽的需要。  
○ C. 它是新推出的產品。                      ○ D. 它的營養價值很高。

3. 根據促銷員介紹湯圓一事，可見她是個怎樣的人？(2分)

- A. 幽默風趣。                      ○ B. 熱情有禮。  
○ C. 充滿活力。                      ○ D. 誠實守信。

『悅』讀指南

留意描寫促銷員行為和話語的句子。



4. 促銷單張上的句子有錯別字，請圈出來，並在圖框內改正。(2分)

凡購買三包或以上的湯圓，既可獲得精美禮品一份。



5. 結合文章內容，試說明媽媽選擇購買「五色湯圓」的原因。(4分)

媽媽購買「五色湯圓」，是因為湯圓 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_，以及促銷員 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

『悅』讀指南

留意「五色湯圓」的特點及促銷員的表現。

