

第7課 聯想法

★星級策略 邊看邊想像，掌握文章的細節

描寫文

航線定位



怎麼辦？一遇到圖片題，我就渾身冒冷汗了……

軒仔，你可以邊看文章邊將文字想像成圖畫，這樣就能更容易掌握文章的細節了。



美妮博士，謝謝您！我這就試試這個方法。



起飛準備



快來運用「聯想法」解答下面的題目吧。

閱讀材料(節選)：

休息室裏燈光明亮，充斥着低沉的「嗡嗡」的聲音，讓人心裏煩躁不安。這些聲音來自即將參加演講比賽的選手：有的與同伴聚在一起討論着參賽內容，有的拿着草稿邊走邊唸。子玲則獨自待在角落，不時伸伸胳膊、彎彎腰，試圖緩解緊張的心情。【第二段】

例 下列哪一幅圖是休息室的景象？



○ A



○ B



○ C



○ D



我們可以按照以下步驟來找出題目的答案。

第一步：觀察圖片，分析異同

相同：選手在休息室準備
不同：選手的數量及行為

第二步：依提示找出相關內容

文中第二段描寫了休息室內的景象

第三步：發揮想像，找出答案

結合文中人物的數量及行為，想像休息室內的情景，找出答案

模擬航行

閱讀《我的陶瓷筆筒》一文(節選)，然後回答問題。

我的書桌上放着一個陶瓷筆筒。筆筒的形狀很特別，是一隻黃色的猴子倚靠着一個黑色圓筒。兩隻大大的招風耳、一條高高翹起的尾巴，讓猴子看起來十分有趣。它左手扶着圓筒，右手叉腰，表情很神氣。【第一段】

下列哪一幅圖是陶瓷筆筒的模樣？



○ A



○ B



○ C



○ D

「起航準備」答案：A 「模擬航行」答案：C

揚帆起航

閱讀《芭蕾舞劇〈天鵝湖〉》一文，然後回答問題。（共 11 分）

描寫文

暑假時，姑姑帶我到香城劇院看《天鵝湖》。終於有機會欣賞這部經典的芭蕾舞劇了，我怎能不興奮呢？

表演開始前，昏暗的燈光落在緊閉的帷幕上，給舞台增添了神祕感。觀眾席早已坐滿了人，有的觀眾與身邊的人低聲交談，有的則期待地看向舞台，靜心地等待。幾分鐘後，觀眾席上的燈光漸漸暗了下來，大家都安靜了，把目光投向舞台。

帷幕緩緩拉開，舞台在燈光和背景幕布的裝飾下，變成舉辦舞會的城堡。隨着背景音樂響起，舞者穿着華麗的歐洲宮廷服飾，踏着輕盈的舞步，在舞台上翩翩起舞。不久，幕布由城堡變成了美麗的湖畔。舞者改穿了純白的芭蕾舞裙，扮演高貴典雅的天鵝。她們時而踮腳，時而跳躍，時而旋轉，就像一羣在湖上暢遊的白天鵝。我陶醉在她們的舞步中，自己彷彿也變成了一隻小天鵝，正歡快地起舞。而隨着場景和音樂的轉換，觀眾都融入了舞者表演的故事中，感受着舞者歡樂、緊張和悲傷的心情。

當帷幕漸漸落下，觀眾席上響起了熱烈的掌聲。沉醉其中的我才從這個如夢一般的故事中醒來，久久不願離去。



《天鵝湖》是俄羅斯音樂大師柴可夫斯基創作的作品。他創作的著名音樂作品還有《睡美人》、《胡桃夾子》等。有機會的話，你也聽聽他的作品吧！



