

# 第9課 重點段閱讀法

★星級策略 留意文章的開首和結尾，掌握文章的論點

議論文

## 航線定位

議論文包括論點、論據和論證。掌握論點是理解議論文的第一步。

怎樣找出論點呢？

不難啊，我們可以用「重點段閱讀法」來找出論點。



你是指通過閱讀重點段落，從中找出論點的方法嗎？

嗯，軒仔今天表現不錯！議論文的論點多出現在文章的開首或結尾，大家要多加留意啊！

## 起航準備



大家跟我一起運用「重點段閱讀法」來解答以下題目，找出議論文的論點吧！

例 下列哪一項是這篇文章的中心論點？

- A. 老師不應該給出視藝功課。
- B. 孩子不應該請家長幫忙做視藝功課。
- C. 家長應該努力提升孩子的想像力和動手能力。
- D. 家長可為孩子提供協助，但不能替孩子完成勞作。

## 閱讀材料：

面對視藝功課，有些不擅長做勞作的孩子就會向家長發出「求救」信號。這時，家長應該伸出援手嗎？

答案是肯定的。孩子在完成勞作的過程中，大多會用到剪刀、美工刀等工具。這些工具對他們來說具有一定的危險，所以家長理應給予協助，以免孩子受傷。

然而，一些家長卻直接替孩子完成勞作。要知道，老師給出視藝功課，除了要讓孩子提高動手能力外，還希望孩子充分發揮想像力。若家長一味代勞，則會使孩子的創作能力得不到提升。因此，家長要留給孩子獨立思考及動手創作的空間。

綜上所述，當孩子因視藝功課而求助時，家長應提供適當的協助，而不是直接替孩子完成作品。

### 筆記欄

- 1 第一段用疑問句引入論題
- 2 第二、三段進行論證
- 3 第四段點明中心論點

你能從文章的開首或結尾找出中心論點嗎？



## 模擬航行

閱讀《懲罰與鼓勵》一文，然後回答問題。

教育學生時，老師應根據實際情況採用懲罰或鼓勵的方式。

在學生犯錯的時候，老師應給予適當的懲罰。這能讓學生深刻地認識到自己的錯誤，還能讓學生記住教訓，避免再犯。

在學生遇到挫折的時候，老師應給予鼓勵。這能激勵學生繼續努力，戰勝挫折。

請用「\_\_\_\_\_」畫出文章的中心論點。

「起航準備」答案：D 「模擬航行」答案：教育學生時，老師應根據實際情況採用懲罰或鼓勵的方式。

## 揚帆起航

閱讀《機會留給有準備的人》一文，然後回答問題。(共14分)

議論文

很多人聽過「機不可失，時不再來」這句話，但有多少人能明白這句話的**真諦**呢？機會就像夜空中的流星，一閃而過，所以我們只有做好準備，才能捕捉到這美妙的瞬間。



大家聽過一個關於打獵的故事嗎？故事是說一個獵人在打獵前，朋友提醒他要給獵槍裝好子彈，獵人卻認為看到獵物再裝子彈也不遲。進入山林後，獵人想捕獵一隻正在覓食的野豬。但當他裝好子彈準備射擊時，野豬卻早已逃走了。假如獵人在出發前就裝好子彈，他還會錯失捕獵的機會嗎？可見，等待機會而不做準備的人，最終只會錯失機會。

空等的人會錯失機會，而做好準備的人則能順利抓住機會，並得到成功。聯合國特別顧問、著名企業家馬雲就是一個做好充分準備而得到成功的人。馬雲經歷多次挫折才考上大學。讀大學時，他堅持努力學習、廣交朋友、增值自己。在朋友的引導下，馬雲在國外發現了互聯網的商機。回國後，他創辦了一家互聯網公司，為抓緊互聯網在國內的發展機會做好準備。不久後，馬雲便順利捕捉到國內互聯網的發展**契機**，一步步走上成功之路。可見，只有在機會來臨前主動做好準備的人，才能順利捕捉機會，獲得成功。

機會是留給有準備的人的，只有不斷努力、主動增值自己的人，才能抓住稍縱即逝的機會。

大開眼界

**機會**來臨前，要做好準備；機會到來時，要主動出擊。中國古代有個人叫毛遂，他抓住機會，主動推薦自己出使他國，立下大功，並獲得「三寸之舌，強於百萬之師」的美譽，名留青史。



1. 第一段中，作者將機會比作流星的目的是(2分)

- A. 強調機會罕見而珍貴。
- B. 指出機會稍縱即逝的特點。
- C. 提出「機會難以捉摸」的觀點。
- D. 證明「機不可失，時不再來」是錯的。

2. 獵人為什麼會錯失捕獵的機會？(2分)

- A. 獵物跑得快。
- B. 射擊技術太差。
- C. 獵槍沒裝好子彈。
- D. 朋友勸他放棄捕獵。



3. 第三段提及馬雲，主要目的是(2分)

- A. 強調成功需要等待機會。
- B. 介紹馬雲獲得成功的祕訣。
- C. 指出嚴格要求自己是很重要的。
- D. 證明只有做好準備才能抓住機會。

『悅』讀指南

作者列舉事例，一般是為了表達或證明自己的觀點。



4. 文章的論點是什麼？請用「\_\_\_\_\_」畫出來。(2分)

『悅』讀指南

留意作者在開首或結尾等重要段落表達觀點的句子。



5. 假如你非常熱愛唱歌，那麼在展現歌藝的機會來臨前，你會怎樣做？試說說你的想法。(3分)

---



---



---



6. 將下列詞語重組成通順完整的句子，並加上適當的標點符號。(3分)

空等機會 / 抓住機會 / 只會 / 才能 / 而聰明的人 / 愚蠢的人

---



---