

第10課 歸納法

★星級策略 歸納內容要點，掌握文章寫作目的

航線定位

實用文



佐治先生，盈盈給了我一張便條，她是想叫我幫她把便條轉交給美妮博士嗎？請您幫我看看吧！

軒仔：

我祖母今天在街上摔倒受傷了，我要趕去醫院探望她，請你幫我向美妮博士請假。

謝謝！

盈盈

軒仔，你只要把便條的內容要點歸納出來，就會知道盈盈寫這張便條的目的了。盈盈是想你幫她向美妮博士請假呢！



嗯，我明白啦，謝謝您！我馬上去找美妮博士。



起航準備



大家試用「歸納法」來回答下面的題目吧！

例 嘉麗寫便條給王老師的主要目的是什麼？

- A. 告訴她報告的遞交情況。
- B. 請她告知何時公佈成績。
- C. 答應她會如期遞交報告。
- D. 詢問她能否推遲交報告。

閱讀材料：

王老師：

不少同學都表示已經完成了活動報告，會如期遞交。不過，芷欣、輝洋等幾位同學因要排練藝術節的表演節目，擔心沒辦法按時遞交報告。由於他們負責的是藝術節的重要節目，能否讓他們延遲遞交報告呢？

嘉麗

即日上午十時

第①句(略寫——次要內容)

簡要交代大部分同學已完成活動報告的情況

第②句(詳寫——主要內容)

指出芷欣、輝洋等幾位同學擔心不能如期交報告的情況和原因

第③句(詳寫——主要內容)

為芷欣、輝洋等幾位同學向老師詢問能否延期遞交報告

先概括便條每一句的重點，再根據詳略找出主要內容，然後歸納內容要點，就可知道作者的寫作目的。



模擬航行

閱讀下列便條，然後回答問題。

志豪：



你明天有空嗎？明天下午，海濱公園會舉辦一個寵物展覽。我知道你很喜歡寵物，想邀請你一起去參觀。我們明天下午三點在海濱公園門口見面，好嗎？

思浩

即日下午二時

思浩寫這則便條的目的是_____。

「起航準備」答案：D 「模擬航行」答案：邀請志豪一起參觀明天的寵物展(答案僅供參考)



揚帆起航

閱讀下列便條，然後回答問題。(共15分)

家俊想約隔壁班的子健一起去參觀「功夫數碼展」，但子健在操場打籃球，不在課室。於是，家俊寫了一張便條給子健。

子健：

香城文化博物館將於十月一日開始舉辦為期一個月的「功夫數碼展」。這個展覽會通過照片、影片、立體投影、體感遊戲等形式，利用數碼技術，讓參觀者全方位了解和體驗客家功夫的魅力。我打算在十月二日星期六下午去參觀該展覽，想邀請你一起去，你有時間嗎？

家俊

即日下午二時

子健去找家俊，想給他答覆，但家俊去找老師了。於是，子健寫了一張便條回覆家俊。

家俊：

十月二日那天，我要參加數學競賽，因此不能去參觀展覽了，非常抱歉。不過，我身為客家人，也對「功夫數碼展」非常感興趣。聽說，利用數碼技術可以生動、直觀地展現功夫中的一些抽象動作，如「掌風」等，非常新奇。不如我們改到十月九日再一起去參觀，好嗎？

子健

即日下午四時




說起博物館，不得不提香港歷史博物館。該館常年設有「香港故事」展覽，通過展品、立體造景、多媒體劇場等，生動地展現了香港的自然生態、民間風俗和歷史發展。大家有空可以去看看哦！



1. 根據第一則便條，填寫「功夫數碼展」的資料卡。(4分)

「功夫數碼展」資料卡	
展覽地點	(1) _____
展覽時間	今年十月
展覽內容	以不同的形式呈現(2) _____ 的魅力。



2. 根據第一則便條，哪一項描述是正確的？(2分)

- A. 子健和家俊是同班同學。
- B. 家俊在當天下午參加籃球比賽。
- C. 參觀者可在展覽現場玩體感遊戲。
- D. 家俊想在展覽舉行的第六天去參觀。

「悅」讀指南

歸納內容要點，找出便條的寫作目的。



3. 下列哪兩項是子健寫便條給家俊的主要目的？(4分)

- A. 向家俊道歉。
- B. 告訴家俊他不能赴約。
- C. 通知家俊參加數學競賽。
- D. 提醒家俊準時去看展覽。
- E. 建議家俊改期去參觀展覽。

4. 下列哪一項關於子健的描述是錯誤的？(2分)

- A. 子健是客家人。
- B. 子健會打籃球。
- C. 子健學過功夫。
- D. 子健在十月九日有空。



5. 根據兩則便條，簡單說明該展覽利用數碼技術的好處。(3分)

「悅」讀指南

歸納兩則便條中有關「數碼技術」和功夫的內容。

