

第1課 行為分析法

★星級策略 分析人物所做的事，歸納人物的性格特點

航線定位

記敘文



這是美妮博士年輕時的照片，你能看出她是怎樣的人嗎？



佐治先生，我只看到美妮博士在做什麼，看不出她是一個怎樣的人啊……



軒仔，我們可以運用「行為分析法」，分析美妮博士做的事情，從中歸納她的性格特點。



起航準備

我們一起來分析以下人物的性格特點吧。



閱讀材料(節選)：

張一銘向來是同學眼中的好班長。每當同學有難題請教他，他都會耐心地跟同學講解；每當同學遇到困難，他都會熱心地與同學一起尋找解決辦法。巧怡剛轉學過來時，因不熟悉環境而情緒低落。張一銘便主動與她聊天，幫助她適應新環境。【第三段】

例 根據文章內容，填寫張一銘的資料卡。

| 張一銘資料卡 | | | |
|--------|-------|----|-----|
| 年齡 | 10歲 | 班級 | 四甲班 |
| 性格特點 | _____ | | |

按照下面的步驟，你很快就可以得出答案了。



1 找出人物所做的事

- A. 跟同學講解難題
- B. 助同學解決困難
- C. 幫巧怡適應環境

2 分析人物在各事件中的表現

- 事件A → 耐心幫助同學
- 事件B → 熱心幫助同學
- 事件C → 主動幫助同學

3 歸納人物的性格特點

從人物在事件中的表現可知，人物的性格特點與「助人」有關

模擬航行

閱讀《欣欣的煩惱》一文(節選)，然後回答問題。

最近，欣欣正在為報讀興趣班的事而煩惱。她既想報讀溜冰班，又想報讀跆拳道班。可是，媽媽只讓她選擇一項。欣欣的腦海裏時而浮現跆拳道學員的威風形象，時而浮現溜冰學員優美的滑行動作，始終下不了決定。【第二段】

下列哪一項最適合形容欣欣的性格特點？

- A. 小心謹慎。
- B. 不善表達。
- C. 積極進取。
- D. 三心兩意。

揚帆起航

閱讀《哥哥的魔術表演》一文，然後回答問題。（共17分）

記敘文

近日，哥哥迷上了魔術。但是，媽媽認為玩魔術會影響學業，所以不支持他，常常責備他玩物喪志。

哥哥為此很苦惱。幾經思考後，他向大家宣佈：他要用「瓶子打嗝」這個魔術令媽媽對他玩魔術這件事改觀。對此，我們都很懷疑。

接着，哥哥從冰箱裏拿出了事先準備好的玻璃瓶和硬幣，然後問：「哪位觀眾可以幫我一個忙？」我主動上前，並按他的吩咐清洗硬幣。隨後，哥哥把硬幣蓋在瓶口上，用雙手握住瓶身。大家都安靜地看着瓶子。大概過了三十秒，瓶口的硬幣突然彈了起來，然後又掉回瓶口上，隔了幾秒又彈起，又落下……這樣反反覆覆，就像人打嗝一樣，真奇妙！大約一分鐘後，哥哥鬆開了手，但瓶子仍在不停「打嗝」呢！



我興奮地鼓掌，並好奇地問：「哥哥，你是怎樣做到的？」哥哥笑着跟我們解釋：「這是『熱脹冷縮』的科學原理。我把瓶子冷凍後，再用雙手捂住瓶子，就會令瓶內的溫度升高，瓶子中的空氣也就迅速膨脹。膨脹後的空氣會形成一股力量衝向瓶口，使硬幣彈起來。其實，不少魔術都運用了科學原理，而玩魔術則能寓學習於娛樂。」

看到哥哥講得頭頭是道，媽媽不禁對他刮目相看。哥哥趁機對媽媽說：「媽媽，那您以後別再罵我玩物喪志了！」我們聽後都哈哈大笑……



「熱脹冷縮」原理在生活中的應用非常廣泛。例如，將踩扁了的乒乓球放在熱水中，讓它恢復原狀，就用了「熱脹冷縮」的原理。大家試試在生活中找出更多應用「熱脹冷縮」的例子吧！



1. 圈出下列句子中的副詞。(2分)

媽媽認為玩魔術會影響學業，所以不支持他，常常責備他玩物喪志。

2. 根據文章內容，填寫下表。(8分)

| 魔術：瓶子「打嗝」 | |
|-----------|-----------------------|
| (1) 道具 | _____ 和 _____ |
| (2) 原理 | 溫度 _____ 時，空氣會 _____。 |

3. 下列哪一項描述是正確的？(2分)

- A. 媽媽認為玩魔術對身體有害。
- B. 作者認為玩魔術是玩物喪志。
- C. 爸爸覺得玩魔術能寓學習於娛樂。
- D. 哥哥希望藉魔術改變媽媽對他的看法。

4. 下列哪一項最適合形容哥哥的性格？(2分)

- A. 貪玩懶惰。
- B. 聰明機智。
- C. 勇於嘗試。
- D. 勤奮用功。

「悅」讀指南

從哥哥的行為，分析哥哥的性格特點。



5. 聽完哥哥的解說後，媽媽為什麼會對他「刮目相看」？請結合文章內容加以說明。(3分)

「悅」讀指南

根據上下文，找出媽媽改變看法的原因。

