

第4課 上下文綜合法

★星級策略 結合上文下理，理解句子的深層意思

航線定位

抒情文



文中有個句子：「歡快的電話鈴聲響起，一掃我多日來煩悶的心情。」作者為什麼說電話鈴聲「歡快」呢？我想了很久還是沒辦法理解。

哈！軒仔，你單單從這個詞語去理解，當然不明白句子的深意啦！



盈盈說得對。你應該結合這句子的前後文來理解，這樣才能明白作者說電話鈴聲「歡快」的原因。

佐治先生，我還是不太明白啊。您可不可以跟我再詳細講解一遍……



起航準備



運用「上下文綜合法」理解句子的深層意思時，可先從上下文中找出與句子相關的內容，從而分析句子的深意。

例 文中「我一邊抱着暖水袋，一邊看着筆記溫習，不禁感到非常溫暖」一句，包含了什麼意思？

這句話除了指出暖水袋讓「我」感到溫暖外，還想藉此指出 _____ 也讓「我」感到很溫暖。

閱讀材料(節選)：

1
在文中找出題目考問的句子

多虧了嘉嘉，我因腿傷落後的課程終於補回來了。明天是我重新上學的日子，卻也是考試日！緊張的我趕緊翻開嘉嘉借給我的課堂筆記。嘉嘉的筆記非常詳盡，還在重點內容旁邊作了記號和說明，更貼心地在每頁最後貼上便條，提醒我注意休息！我一邊抱着暖水袋，一邊看着筆記溫習，不禁感到非常溫暖。【第四段】

2
找出句子的要點：暖水袋、筆記、溫暖

3
留意前文有關「筆記」的內容，分析「筆記」與「溫暖」之間的聯繫，就能明白句子的深層意思。

一點都不難吧？
快把答案歸納出來。



模擬航行

閱讀《蘿蔔糕的味道》一文，然後回答問題。

這家茶樓的蘿蔔糕是我最鍾愛的糕點。那四四方方的蘿蔔糕採用傳統方法蒸製而成，鹹香四溢，總是讓我想起兒時的味道。

這一天，我又前來品嚐蘿蔔糕。當糕點上桌時，我發現原本四方的蘿蔔糕卻成了三角形的，而且味道也略有不同。仔細詢問後，我才知道茶樓換了廚師。看着眼前的蘿蔔糕，我有些失望，彷彿失去了某種東西，難以尋回……

作者提及「彷彿失去了某種東西」，是指失去了什麼？

- A. 四方形狀的蘿蔔糕。
- B. 兒時的蘿蔔糕的味道。
- C. 茶樓原來的糕點廚師。
- D. 蒸製蘿蔔糕的傳統方法。

「起航準備」答案：嘉嘉的貼心提醒（答案僅供參考） 「模擬航行」答案：B



揚帆起航

閱讀《三劍客》一文，然後回答問題。（共 15 分）



抒情文

我在學校裏有兩位好朋友，因為我們三個經常結伴同行，所以老師常常戲稱我們為「三劍客」。那我們是如何相識的呢？



我至今仍能想起與詩詩相識的經過。那時，我們都在為陸運會作準備：詩詩練習跳遠，我練習短跑。當大家都在一旁休息時，滿身汗水的她仍在試跳。試跳失敗沒有讓她氣餒、被人取笑沒有讓她憤怒，她的堅持讓我不得不佩服。因此，在她試跳成功後，我主動為她送上了一瓶水，從此我們便成為知心好友。詩詩是個很樂觀的人，她總能以各種幽默的方式為我驅散心中的不快。有她在我身邊，我就能時常置身於歡樂的海洋中。

詩詩是我的「開心果」，另一位好友家樂則是我的「良師」。

我認識家樂，緣於他和詩詩的一場「爭吵」。那次，我以為家樂在欺負詩詩，便氣憤地衝上前跟他理論。誰知是一場誤會，原來他們只是在激烈地討論數學難題。幸好，家樂不但沒有生氣，還稱讚我很關心朋友，緩解了我的尷尬。這場「爭吵」雖然讓我感到難為情，卻讓我結交了一位好友和良師。家樂不但各科成績優秀，還懂得很多課外知識。我的難題在他那裏總能得到解決，這讓我非常崇拜他。有他在我身邊，我就像帶着一個知識寶庫，隨時都可學到知識。

我真的很喜歡這兩位好友，希望我們的友誼永固！



你試過跟好朋友因為小事吵架而翻臉嗎？你覺得維繫友誼很困難嗎？魯迅曾說：「友誼是兩顆心真誠相待，而不是一顆心對另一顆心的敲打。」大家如能以真誠待人，必定能維繫珍貴的友誼！





1. 作者主動和詩詩交朋友是因為(2分)

- A. 佩服她的毅力。 ○ B. 欣賞她性格樂觀。
○ C. 不想她被別人嘲笑。 ○ D. 讚賞她的跳遠技巧。

2. 第二段的「有她在我身邊，我就能時常置身於歡樂的海洋中」(第9—10行)是表示(2分)

- A. 作者和詩詩時常去海邊玩。
○ B. 作者和詩詩是一對好朋友。
○ C. 詩詩經常使作者感到快樂。
○ D. 作者帶給了詩詩很多歡樂。

『悅』讀指南

結合話語的前後內容，理解其深意吧！



3. 在文中找出下列詞語的近、反義詞，將答案寫在橫線上。(4分)

勝利 (1) 近義詞：_____ (2) 反義詞：_____

4. 作者最初認識家樂時，心情有什麼變化？(2分)

- A. 由害怕轉為尊敬。 ○ B. 由生氣轉為佩服。
○ C. 由生氣轉為難為情。 ○ D. 由難為情轉為緊張。

5. 作者將家樂當成「良師」的原因是什麼？(2分)

- A. 家樂樂於助人。 ○ B. 家樂十分謙虛。
○ C. 家樂喜歡交友。 ○ D. 家樂非常博學。



6. 作者稱詩詩為「開心果」、稱家樂為「良師」。若你是作者的好友，你會給作者什麼稱號呢？請結合文章內容說明原因。(3分)

『悅』讀指南

留意作者的表現和別人對作者的評價。



策略解題