

第7課 速讀法

★星級策略 快速瀏覽文章，掌握故事的內容大意

神話寓言

航線定位

請大家用兩分鐘了解這篇神話的內容大意。



這麼快?!我才看完第一段……

佐治先生，我知道這篇神話講什麼了。



軒仔，你要用「速讀法」來閱讀。

什麼是「速讀法」啊?



「速讀法」就是快速掃視文章內容，找出文章的關鍵信息，從而了解文章內容大意的的方法。



起航準備



我們運用「速讀法」來了解神話的內容大意，解答以下的問題吧!

例 這篇神話故事主要寫

- A. 海森遇到了比自己勇敢的人。
- B. 海森十分敬佩騎獅人和騎虎人。
- C. 海森與騎獅人、騎虎人共同打敗怪物。
- D. 海森能與怪物博鬥，比騎獅人和騎虎人勇敢。

閱讀材料：

從前，有一個名叫海森的小伙子，他周遊世界，想要找到比自己更勇敢的人。

途中，海森遇到了一個騎着獅子的人和一個騎着老虎的人。海森認為他們都要比自己勇敢，於是和他們結伴住在一起，並輪流去打獵和在家烤麵包。

剛開始的兩天，海森打獵回來，騎獅人和騎虎人分別都說把麵包送給了飢餓的老人。第三天，當海森在家烤好麵包時，一個龐大的怪物出現了。怪物逼海森像之前的兩人一樣交出麵包。海森不但沒有答應，還勇敢地與怪物展開激烈的博鬥。最後，海森把怪物消滅了。

原來，騎虎人和騎獅人並沒有遇到飢餓的老人，而是害怕怪物！他們並不是比海森勇敢的人。

第一步：

快速瀏覽文章，找出關鍵信息：

主要角色

海森、騎獅人、騎虎人

事件

1. 三人同住(次)
2. 海森勇鬥怪物(主)

第二步：

整合信息，了解內容大意

整合關鍵信息後，你能掌握神話的內容大意嗎？



模擬航行

閱讀《神笛》一文，然後回答問題。

牧童臘月生的耕牛被財主打死了，家裏沒有牛幫忙耕田。後來，他得到好心人的指引，前往神山尋找神牛。

臘月生歷經千辛萬苦，終於到達神山。然而，神牛必須用神笛來召喚。於是，臘月生找來神竹，製成笛子。吹響笛子後，山上所有的動物都朝他走來，遠處還有一頭很大的牛。這頭牛便是臘月生想找的神牛。

在神笛的召喚下，神牛跟隨臘月生回到家裏，幫助他的家人耕作。

這篇神話主要講述_____利用_____獲得_____幫助的故事。

「起航準備」答案：D 「模擬航行」答案：臘月生；神笛；神牛



揚帆起航

閱讀《伏羲捉魚》一文，然後回答問題。（共13分）

神話寓言

相傳在上古時期，人們還不懂捕魚，僅靠打獵為生。然而，獵物不多，人們經常挨餓。當時的君王伏羲看到這種情況後，心裏很擔憂。

有一天，伏羲不小心落入河中，看到河裏有很多魚。他心想：如果這些魚可以吃的話，那大家就不用挨餓了。於是，他徒手捉了幾條魚回家試吃。沒想到，魚不但沒毒，而且味道鮮美。於是，他興沖沖地叫人們到河裏捉魚吃。



河裏的龍王知道後，氣憤地責問伏羲：「誰讓你們來捉魚的？」伏羲說：「人們缺少食物，所以捉魚吃。若連魚都沒得吃，那我們只能喝乾河裏的水了。」龍王氣急敗壞，但又擔心河水被喝乾，於是說：「你們可以捉魚，但不能用手捉。」伏羲無可奈何，只好答應了。

為了不讓人們挨餓，伏羲絞盡腦汁地思考捕魚的方法。偶然間，他看到一隻飛蟲被蜘蛛網纏住，於是靈機一動，想要仿造蜘蛛結網的方式來捕魚。他先用藤蔓編了一個大網，再用兩根短木棍做成十字架，綁在網上。然後，他用一根長木棍做網柄，一端綁在十字架中間。伏羲把網伸入河中，沒多久就捕到了幾條活蹦亂跳的魚！試驗成功後，他趕緊把這個方法告訴大家。人們在伏羲的指導下，終於學會捕魚了。

龍王知道後，非常生氣，但又不能阻止伏羲。因為伏羲並沒有違反之前的約定。



中國古代有很多關於伏羲的神話傳說。相傳，伏羲是中華民族的始祖。他不僅教人結網捕魚、馴養野獸，還創立了八卦、發明了樂器等。





1. 文中哪個詞語最能反映伏羲遇到開心事情時的狀態？(2分)

2. 伏羲為什麼會到河裏捉魚回家試吃？(2分)

- A. 河裏的魚非常多。
 B. 河裏的魚味道鮮美。
 C. 他不想讓人們再挨餓。
 D. 他想引起龍王的注意。



3. 下列哪一項最適合形容伏羲？(2分)

- A. 奸詐狡猾。 B. 聰明善良。
 C. 口是心非。 D. 博學多才。

『悅』讀指南

結合伏羲所做的事情，分析他的性格特點。



4. 這篇文章主要 (2分)

- A. 描寫伏羲發明魚網的事跡。
 B. 記述伏羲與龍王鬥爭的過程。
 C. 介紹伏羲為人們尋找食物的事。
 D. 講述伏羲教人結網捕魚的經過。

『悅』讀指南

嘗試運用前面學過的「速讀法」來解題吧。



5. 從文中找出合適的關聯詞填在括號內，使句子意思完整。(2分)

伏羲 () 沒有違反與龍王的約定， () 找到了捕魚的方法。

6. 第五段提及龍王「非常生氣」，是什麼令龍王這麼生氣？(3分)
