

第12課 活用題目法

★星級策略 找出題目的關鍵詞，了解文章的內容要點

古詩文

航線定位



盈盈，你覺不覺得古文太難理解了？我都不知道從何入手，該怎麼辦呢？

嗯……或者你可以先看看後面的題目。



啊？我連文章都沒看懂，還怎麼做題目呢？

題目中有一些能提示文章所寫的人、事等要點的關鍵詞。你只要找出這些關鍵詞，就能了解文章的內容要點啦。



軒仔，盈盈所說的這個方法就是「活用題目法」，你還要好好學習才行呢！

美妮博士，我知道啦！



起航準備



運用「活用題目法」，我們除了可以找出生字的意思外，還可以了解文章的內容要點。大家嘗試用這個方法找出下列題目的答案吧！

例 文章主要講述了什麼？

- A. 蘇東坡的作品和成就。
- B. 陸宅之喜歡開玩笑的事。
- C. 陸宅之對蘇東坡的崇拜。
- D. 陸宅之向其他人推薦東坡肉。

閱讀材料：

陸宅之善謔^①，每語人曰：「吾甚愛東坡。」或問曰：「東坡有文，有賦，有詩，有字，有東坡巾，君所愛何居？」陸曰：「吾甚愛一味東坡肉。」聞者大笑。

選自《雅謔》

【註釋】

① 謔：開玩笑。

題目一覽：

1. 文章提及的事物中，陸宅之比較喜歡什麼？
2. 陸宅之是一個怎樣的人？
3. 文章主要講述了什麼？
4. 陸宅之為何會逗笑其他人？請結合文章簡單說明。

1 找出題目中的關鍵詞：

- * 人物：陸宅之
- * 事件1：喜歡什麼事物
- * 事件2：逗笑別人

2 閱讀與關鍵詞相關的內容，了解文章的內容要點

模擬航行

閱讀下列《廣笑府》一文(節選)，然後回答問題。

或人命其子曰：「爾一言一動，皆當效師所為。」領命侍食於師，師食亦食，師飲亦飲，師側身亦側身。師暗視不覺失笑，擱箸^①而噴嚏，生不能強為，乃揖^②而謝曰：「吾師此等妙處，其實難學也。」

1. 學生模仿了老師的哪些動作？
2. 為什麼老師會「失笑」？
3. 學生為何向老師行禮？
4. 下列哪一項是文章的主要內容？

【註釋】① 擱箸：放下筷子。 ② 揖：拱手行禮。

下列哪一項是文章的主要內容？

- A. 學生虛心向老師學習。 B. 老師督促學生學習禮儀。
- C. 學生與老師之間的爭論。 D. 學生不知變通，一味模仿。

「起航準備」答案：B 「模擬航行」答案：D

揚帆起航

閱讀《艾子雜說》一文(節選)，然後回答問題。(共11分)

艾子①行②，出邯鄲③。道上，見二媪④相與⑤讓路。一曰：「媪幾歲？」曰：「七十。」問者曰：「我今六十九。然則⑥明年當⑦與爾同歲矣⑧。」



【註釋】

- ① 艾子：《艾子雜說》中的一個虛構人物。
- ② 行：行走，走路。
- ③ 邯鄲：地方名。【邯鄲，粵音「寒丹」】
- ④ 媪：老年婦女。【媪，粵音「澳」】
- ⑤ 相與：相互。
- ⑥ 然則：這樣，那麼。
- ⑦ 當：應該。
- ⑧ 矣：語氣詞，表示陳述語氣。

大開眼界

禮讓是中華民族的傳統美德之一。古代常出現一些有關禮讓的名句，如三國時期，曹操就曾說過：「讓禮一寸，得禮一尺。」這句話的意思是以禮相讓，事情雖小，但也能有所得益。





1. 艾子在路上看見什麼事情？(2分)

- A. 兩位老婦人在路邊開懷大笑。
- B. 兩位老婦人在路邊大聲吵架。
- C. 兩位老婦人相互讓路並交談。
- D. 兩位老婦人相互攙扶着走路。

2. 兩位老婦人正在談論什麼話題？(2分)

- A. 天氣。
- B. 家境。
- C. 健康。
- D. 年齡。

3. 文中「爾」(第4行)字的意思是什麼？(2分)

- A. 我
- B. 你
- C. 我們
- D. 你們

4. 下列哪一項描述是正確的？(2分)

- A. 兩位老婦人原本是好朋友。
- B. 艾子上前問兩位老婦的歲數。
- C. 兩位老婦人的年齡相差一歲。
- D. 艾子主動讓路給兩位老婦人。



5. 你認為發問的老婦人稱明年將與另一老婦人同歲的說法合理嗎？為什麼？(3分)

「悅」讀指南

運用「活用題目法」，了解文章的內容要點。



「悅」讀指南

根據常識判斷人物的說話是否合乎常理，先表明立場，再說明原因。

