

第4課 重點詞閱讀法

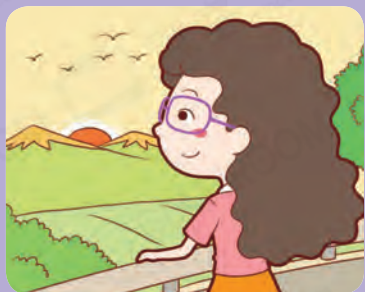
★星級策略 留意描寫人物心情、想法的詞語，掌握人物的感受

航線定位

抒情文



軒仔，我來考考你。下面這三張照片是我去旅遊時拍的，你能根據照片下方的文字，明白我當時的感受嗎？



可惜時間太匆匆！



放煙花，緊張又好玩！



從未有過的快樂！

嗯……是不是「可惜」、「緊張」和「快樂」？



對啦！你找重點詞找得很準確呢！這種通過尋找描寫人物心情、想法等的關鍵詞語，從而掌握人物感受的方法就是「重點詞閱讀法」。



起航準備



大家已經初步掌握「重點詞閱讀法」了。接下來，我會示範給大家看如何運用這個方法來解答題目。

例 撫摸着玉環時，作者感到

- A. 厭煩。
- B. 不安。
- C. 興奮。
- D. 幸福。

閱讀材料(節選)：

我的脖子上一直戴着一塊被稱為「如意扣」的玉環。這是媽媽在我出生時送給我「保平安」的禮物。我輕輕地撫摸着翠綠光滑的玉環，它觸手生溫，總能讓我想起媽媽的叮嚀：「天氣冷了，出門記得穿外套」、「這麼晚了，早點休息」、「最近比較乾燥，要多喝水」……這些話語猶在耳邊，每一句都包含了媽媽對我的愛。這份無形的愛如今寄託在玉環中，使我即使身處寒冬，也依然能感受到濃濃的暖意。【第二段】

1 根據題目，從文中找出相關內容

撫摸玉環的動作，感受等

2 從中找出作者表達感受的重點詞語

濃濃的暖意

3 結合相關內容，分析重點詞語的意思，判斷答案

模擬航行

閱讀《冰箱貼》一文(節選)，然後回答問題。

我家的冰箱上貼有很多不同圖案的冰箱貼：英國的大笨鐘、法國的鐵塔、美國的自由女神像……這些都是我和家人在外地旅行時買回來的。對我來說，這些冰箱貼不僅是裝飾品和固定備忘錄的工具，更是儲存美好回憶的「魔法貼」。每次看到它們，我都會情不自禁地露出微笑，回憶起一幕幕歡樂的場景：在宏偉的大英博物館作文化暢遊；在雨中的巴黎街頭牽手漫步；在喧鬧的紐約街頭與歌者合唱……旅程中的歡聲笑語都融進了這一塊塊小小的冰箱貼中，讓我可以藉着它們重溫當時的美好情景。【第三段】

作者看到家中的冰箱貼時會有什麼感受？

- A. 無奈。 B. 難忘。
- C. 愉悅。 D. 驚訝。



揚帆起航

閱讀《臨別校園》一文，然後回答問題。（共 13 分）

抒情文

當聽說學校要搬遷到新地址的消息時，我的心裏樂開了花。試想想，到了新校園後，我們就可以擁有科學實驗室、圖書館、足球場等全新的校園設施，那該是多麼令人興奮的事情啊！



可是當搬遷的日子愈來愈近時，我的心情卻沉了下來，因為這畢竟是我學習了五年的地方。如今要跟它告別，彷彿是在跟五年的回憶告別，我的心中湧起了陣陣傷感。

坐在熟悉的課室裏，我的腦海中浮現許多畫面：第一次站在講台上演講時的緊張情景、課堂上與同學搶答問題時的激烈場面、課間玩遊戲時的開心時刻……看看四周，那**承載**知識的黑板、那傳達消息的公告欄、那精心製作的壁報，它們都安靜地待在原地，在最後的時光裏默默地陪伴着每一位同學。同學似乎也意識到跟它們相處的時間已不多，就連小息時也不像往常那樣在走廊玩鬧，而是待在課室裏聊天。也許，這也是一種告別的方式吧。

來到教學樓外，我漫步在校園小道上。教學樓前的籃球場空無一人，只有兩個籃球架落寞地站在球場的兩邊。它們會否想念曾經在這裏奔跑跳躍的同學呢？籃球場旁邊的那棵大榕樹，依舊枝葉繁茂。它會否想念曾經在這樹下休息的同學呢？花園裏可愛的花草，仍然生機勃勃。它們會否想念曾經在這裏澆水施肥的同學呢？也許不會。但是，就算到了新校園，我還是會想念這裏的一切，因為我的心與這裏的事物相連。

看着整個校園，我將每一處的景象都牢記在心，並在心裏默默地說：「親愛的校園，我會把你放進記憶中，好好保存起來的！」



大開眼界

學校是進行教學活動的組織或機構。在古代，學校有不同的別稱。例如：庠、序、學、私塾、辟雍、泮宮、成均、學堂……你還知道「學校」的其他別稱嗎？





1. 由聽到學校搬遷的消息，到臨近搬遷時，作者的心情有什麼變化？(2分)

- A. 從不捨到愉快。
- B. 從愉快到失望。
- C. 從不捨到悲傷。
- D. 從愉快到不捨。

「悅」讀指南


運用「重點詞閱讀法」，找出作者的感受。




2. 第三段主要寫作者(2分)

- A. 不喜歡安靜地待在課室裏。
- B. 記錄在課室裏發生的事情。
- C. 不捨得課室裏的一事一物。
- D. 與同學討論學校搬遷的事。

3. 同學在小息時為什麼會留在課室裏聊天呢？(2分)

 4. 從第四段中找出其中兩個褒義詞，寫在下列橫線上。(4分)

(1) _____ (2) _____

 5. 如果你是作者的同班同學，你會否也不捨得舊校園呢？為什麼？試根據本文內容加以說明。(3分)

「悅」讀指南

寫出看法，然後從文章內容中找出支持你看法的具體原因。

