



閱讀下面的文字，然後回答問題。(共45分)

## 篇章一 《非遺流動教室》

夏日的一個清晨，維多利亞公園非常熱鬧。

原來，文化古跡資源中心正在園內舉行非物質文化遺產推廣教育活動。活動現場，四部「非遺流動教室」木頭車被打開，變成工作坊，讓市民可以觀賞及製作一些已列入「非物質文化遺產清單」的手工藝品。

在吹糖工作坊內，吹糖師傅被小朋友團團圍着。吹糖師傅看起來五十歲左右，留着寸頭短髮，身上穿着米黃色的圍裙。看見吹糖師傅不緊不慢地揉搓着麥芽糖，小朋友都急得忙催促吹糖師傅。可吹糖師傅如老僧入定般，絲毫沒有被打擾，仍慢慢地搓着手上的麥芽糖。搓好麥芽糖後，吹糖師傅從麥芽糖中抽出了一條細糖線，並緩緩地往它裏面吹氣。此時，神奇的一幕發生了：麥芽糖塊竟慢慢膨脹起來。隨後，吹糖師傅快速地在麥芽糖上戳戳、捏捏、拉拉，一隻活靈活現的小豬便出現了。見到小豬，圍觀的小朋友發出了陣陣的驚歎聲。

跟吹糖工作坊一樣，其他工作坊也人頭湧湧。傳統麪塑工作坊裏，一羣市民在學習捏麪人。他們一會兒吵着向麪塑師父請教，一會兒看着自己捏的麪人大笑，非常歡樂。剪紙工作坊的市民也同樣在創作自己的作品，可他們卻安靜多了。有的人在紙上小心翼翼地描摹花紋，有的人拿起剪刀用心地剪裁……而花牌工作坊裏正在舉行親子活動，幾個家長帶着孩子學習紮花牌。他們在花牌師傅的指引下，先用膠帶將竹篾紮成四方形，再將寫上吉利話語的紅布條和紙花貼滿竹架，做得可認真了！

「非遺流動教室」、專注學習傳統手工藝的市民與美麗的維園風景和諧地融合在一起，成為了這夏日清晨一道亮麗的風景線。





## 篇章二 《遊紐約》

我常常看荷里活電影，對紐約一點也不陌生。在我眼中，紐約跟香港一樣，只是一座繁華城市而已。因此，當爸爸說暑假帶我去紐約旅遊並探望在那裏定居的叔叔時，我是興趣不大的。不過，我跟隨叔叔遊覽完紐約後，對紐約的觀感卻發生了變化……

在紐約期間，我們入住了一間著名的酒店。剛到達酒店時，我就被它的外形深深吸引住了。酒店的外牆是用磚頭砌成的，頂部有着高高的三角形塔尖，散發着維多利亞式建築的特殊魅力。第一次親眼看到這種古老風格的建築，我忍不住驚呼出聲！不過我覺得有點奇怪：為什麼現代化的紐約會有這麼舊的建築呢？

叔叔非常熱情地接待我們，還帶我們去了紐約著名的空中花園——高線花園遊覽。叔叔告訴我們，這座空中花園是由舊高架鐵路改建而成的，而且這條舊鐵路對紐約有着重要的意義。漫步在這座空中花園的長廊上，我們不僅看到了自由女神像等著名景點，還欣賞了哈德遜河的優美景色，更看到了紐約街頭最具代表性的文化象徵——塗鴉。看着牆上五花八門的誇張塗鴉，我的疑惑更深了：為什麼紐約會允許人們在牆上畫塗鴉呢？

這一切，叔叔在曼哈頓橋下的跳蚤市場中給了我提示。跳蚤市場內，來自世界各地的攤主在售賣千奇百怪的物品：舊打字機、老照片、空瓶子……叔叔邊帶我們沿途參觀，邊跟我們介紹紐約是個包容的城市，不管人來自何處，財富多少都可以在這裏生存下去。

我想這就是我要找的答案了。紐約對舊建築的包容，是對歷史的尊重；紐約對塗鴉、舊物品的包容，是對文化藝術的尊重。不同的人種、不同的文化都能在紐約各展所長，迸發光彩。紐約，沒我想的那麼簡單呢！



6. 作者在第一段提及常常看荷里活電影的經歷，目的是(2分)
- A. 強調作者是一個電影迷。                       B. 說明荷里活電影很受歡迎。
- C. 介紹作者認識紐約的途徑。                       D. 解釋作者不想去紐約的原因。
7. 下列哪個詞語最能形容作者看到所入住的酒店時的反應？(2分)
- A. 呆若木雞。     B. 驚喜不已。
- C. 驚惶失措。     D. 手舞足蹈。
8. 根據第二至四段的內容，完成下表。(6分)

景點	特點
<u>紐約著名酒店</u>	富有(1) _____ 的魅力。
<u>高線花園</u>	前身是(2) _____，後改建成花園。
(3) _____	攤主來自世界各地，售賣的商品千奇百怪。

9. 下列哪兩項是這篇文章的內容重點？(4分)
- A. 交代作者對紐約的印象。
- B. 介紹紐約有趣的旅遊景點。
- C. 描述作者在紐約旅遊的見聞。
- D. 說明叔叔是一個稱職的導遊。
- E. 記述作者在紐約旅遊的感受。
10. 文章末段，作者說「我想這就是我要找的答案了」。請結合文章內容，說明作者找到的問題的「答案」是什麼。(3分)

---

---

---

---

收件人： HandsomeJay1003@claom.com

標 題： 我參加了「滬港台科技夏令營」！

俊傑：

不知不覺，你跟舅父和舅母已去加拿大一年了，你習慣那邊的生活嗎？什麼時候會回來？我和外祖父、外祖母一樣，很想念你！

你還記得以前我們常談論的「滬港台科技夏令營」嗎？不久之前，我有幸被選為香港的青少年代表之一，參加了這個讓我嚮往已久的夏令營呢。

出發前，我真是既興奮，又擔心。你也知道，這個夏令營的成員是由香港、上海和台灣三地的學生組成的。三地成員有着不同的語言和文化背景，我很怕自己跟他們無法溝通。不過，我的擔心是多餘的。我們60名成員都是14至16歲的學生，而且均對科學技術充滿興趣，所以很快就找到了共同話題，愉快地交流起來。五天的夏令營結束後，我們更成為了好朋友。這可是我意想不到的收穫呢！

這次夏令營的活動非常豐富。我與大家一起去海洋公園看海豚，玩機動遊戲，可開心了。我還跟領隊去參觀了本地知名的科技公司，了解了不少最新的科技資訊，看到了很多最新的科技產品以及一些科學技術在實際生活中的具體應用。而在活動的最後一天，主辦單位還舉辦了一個匯報演示會。在演示會上，我們分別將各自在夏令營期間看見的、學到的、想到的科技知識製作成作品，與大家分享自己的成果。成員之間的互動交流，不但加深了大家對科學技術的理解，還激發了更多新的創意，讓我從中獲益良多！

你是不是也覺得這個夏令營很有趣呢？你明年回來跟我一起報名參加吧！

祝

生活愉快！

表哥

文業



11. 下列哪一項不符合對「滬港台科技夏令營」的描述？(2分)

- A. 夏令營為期五天。
- B. 所有活動均與科技有關。
- C. 夏令營的成員都是中學生。
- D. 夏令營的部分成員來自上海。

12. 下列哪兩項是作者擔心無法與其他成員溝通的原因？(4分)

- A. 年齡差距大。
- B. 語言不相同。
- C. 沒有共同興趣。
- D. 文化背景有差別。
- E. 作者不喜歡說話。

13. 作者寫這封電郵的目的是(2分)

- A. 問候表弟在加拿大的生活情況。
- B. 介紹「滬港台科技夏令營」的報名方式。
- C. 鼓勵表弟回來參加「滬港台科技夏令營」。
- D. 跟表弟分享參加「滬港台科技夏令營」的經歷。

14. 作者參加夏令營有什麼收穫？試舉出兩項。(4分)

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_

15. 你認為「滬港台科技夏令營」中的哪一項活動最吸引人？試結合文章加以說明。(3分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_