

第7課 借助主旨法

★星級策略 結合文章主旨，掌握論點和分論點

議論文

航線定位

盈盈，這篇議論文提及了「興趣能促進學習」、「興趣是最好的老師」、「興趣有助激發鬥志」，究竟哪個才是論點呢？



軒仔，這個我也弄不明白呢……不如，我們去向佐治先生請教一下吧！

要怎樣區分論點和分論點呢？



這些分別是文章的論點和分論點。

運用「借助主旨法」，結合文章主旨就可以分清論點和分論點啦！我稍後上課會詳細跟你們講解的。

起航準備



現在，我來教大家怎樣運用「借助主旨法」掌握文章的論點和分論點。

例 將代表答案的英文字母寫在相應的橫線上。

- A. 書本的內容並不全部正確。
- B. 讀書要懂得找出書中的錯誤。
- C. 讀書要經過思考才能有收穫。
- D. 人們應該謹慎對待書本內容。
- E. 讀書不是獲得知識的唯一途徑。

(1) 文章的論點是：_____

(2) 文章的兩個分論點是：_____

閱讀材料：

不少人堅信書本的內容是對的，所以會不假思索地相信書本的全部內容。其實，這樣的做法是錯誤的。

首先，書本的內容不一定是百分之百正確的。即使是權威的典籍，也會因為時代的發展或科學的新發現而出現錯漏。例如，深受清代皇帝推崇的《海錯圖》，就被後人證實書內存在很多錯誤之處。

其次，人們在讀書時要經過思考和查證，才能真正掌握書本的內容。孟子曾說：「盡信書，則不如無書。」這句話就是告誡人們，要善於獨立思考，不盡信書本的內容，才能獲得知識。

因此，人們應該謹慎對待書本內容，多加思考，從書本中獲取正確的知識。

1 通讀文章，歸納文章主旨

* 文章主旨：人們不能一味相信書本的內容。

2 從文中找出有關論點的內容

* 可從文章首尾、各段段旨中找出有關論點的內容。

3 結合主旨，辨別論點和分論點

論點：作者要證明的觀點，與文章的主旨最為貼近，通常位於文章的開頭或結尾

分論點：由論點延伸出來的看法、觀點等，目的是證明論點

模擬航行

閱讀《孩子應該被表揚》一文，然後回答問題。

有人認為，孩子受到表揚後就會驕傲自大，因此從不表揚孩子。這是錯的。首先，孩子可通過他人對自己的表揚或批評，明白自己的做法是否正確。其次，孩子可在他人的表揚中建立自信，從而更好地發揮所長。因此，家長在教育孩子的時候，應該給予適當的表揚。

請在橫線上寫出本文的論點。



揚帆起航

閱讀《贏在起跑線上？》一文，然後回答問題。（共 15 分）

議論文

近年，坊間掀起了一股教育熱潮——讓孩子「贏在起跑線上」。為了讓孩子獲得成長的優勢，眾多家長給年幼的孩子提早報讀各種技能學習課程。於是，各類興趣班、補習班等便如雨後春筍般湧現。

英國的諺語曾提及：「好的開始，是成功的一半。」不可否認，讓孩子提早學習一些知識和技能，的確具有一定的積極意義。當孩子跟其他同齡人一起遇到某些困難時，這些已經學過的知識和技能便能發揮作用，幫助孩子輕鬆解決問題，並讓他在同齡人中出類拔萃，從而贏得別人的讚賞。而讚賞，能鼓勵孩子積極學習，使他們變得更加自信。

不過，提早讓孩子學習一些知識和技能，對孩子的成長也有一些不良影響。教育家盧梭曾強調：教育兒童必須符合兒童身心發展的規律，否則就會導致不良後果。美國的教育專家曾開展了一項「傑出兒童」試驗計劃，參與該計劃的兒童均提前學習了各種知識和技能。之後，專家在數十年間持續跟進這些實驗對象的成長狀況，結果發現當中絕大部分人於長大後發展一般，更有個別實驗對象因年幼時的超前學習經歷而患上心理疾病。可見，提早培養孩子的能力未必能收到非凡的成效。

綜上所述，讓孩子「贏在起跑線上」，其實是一把雙刃劍，家長需用正確的態度來對待。事實上，家長若想孩子成才，關鍵在於要尊重孩子的成長規律，了解孩子的個性和特質，為孩子創造良好的成長環境，給予其適當的教導和指引。這樣，家長才能發揮出最佳的助力，培養孩子成才。



盧梭是十八世紀法國偉大的啟蒙思想家、教育家。他認為教育的目的在於培養自然人，即順應兒童的本性，讓他自由地發展。其代表作有《愛彌兒》、《社會契約論》、《懺悔錄》等。





1. 運用適當的關聯詞改寫下列句子。(3分)

讚賞，能鼓勵孩子積極學習，使他們變得更加自信。

2. 根據第二段的內容，回答下列問題。(3分)

(1) 第二段的段旨是：_____ (2分)

(2) 第二段論述的要點屬於文章的(在相應的方格內加「✓」) (1分)

A. 論點。

B. 分論點。

『悅』讀指南

結合文章主旨，
掌握論點和分論
點。



3. 根據文章第三段的內容，完成下表。(4分)

論證手法	說明
引用論證	以(1) _____ 的話，證明提早培養孩子的能力會造成不良後果。
(2) _____	以 <u>美國</u> 教育專家的實驗結果，證明提早培養孩子的能力未必能收到非凡的成效。



4. 第四段的「讓孩子『贏在起跑線上』，其實是一把雙刃劍」是表示(2分)

- A. 讓孩子「贏在起跑線上」有兩種實現方式。
- B. 讓孩子「贏在起跑線上」的成效較難估計。
- C. 讓孩子「贏在起跑線上」的做法有利有弊。
- D. 讓孩子「贏在起跑線上」需要家長和學校相互配合。

『悅』讀指南

聯繫文章的論點
及分論點來理解
句子的深意。



5. 作者認為怎樣才能讓孩子真正成才？試根據文章內容加以說明。(3分)
