



閱讀下面的文字，然後回答問題。(共50分)

篇章一 《用電常識課》

週六晚上，我和爸爸在客廳看球賽，哥哥則在房間裏玩遊戲。突然，屋內一片漆黑，我因怕黑而驚叫了起來：「啊！怎麼啦？」

「停電了！」爸爸打開應急燈，在昏暗的燈光下走來走去。我感到很奇怪，於是問：「爸爸，您在幹什麼？」「我要找出停電的原因——你看你，用完充電器後也不把插頭拔下來，很危險呢……不過，這不是引起停電的原因。」爸爸邊說邊走去廚房查看。

這時，我們聞到一陣陣燒焦的氣味。循着氣味，我們來到了哥哥的房間。一開房門，一股濃烈的焦味便撲鼻而來。只見哥哥打着手電筒，手忙腳亂地用布擦掉桌上的水，旁邊電腦的插座則有燒焦的痕跡。原來，哥哥剛才碰倒了水杯，杯裏的水流進了插座中，引起電線短路，導致電源總開關跳閘而停電。爸爸氣極了！恢復電力後，爸爸便給我和哥哥上了一堂「用電常識課」。

「我已跟你們強調了多次。濕布、水等要遠離電器插座。這次幸好只是斷電，萬一觸電或引發火災呢？」爸爸語重心長地說道。哥哥羞愧地低下了頭，而我也有些不安。「你們還記得我說過的話嗎？」爸爸依舊嚴肅。為了讓爸爸消氣，我趕緊說：「打雷閃電時儘量斷開電器的電源開關，不然容易引來雷電，燒壞電器，甚至引發火災。哥哥，我說的對嗎？」「對。如果發現正在使用的電器冒煙或有異味時，就要馬上切斷電源進行檢查。」哥哥明白我的意圖，也趕緊給爸爸「滅火」。爸爸的語氣終於緩和：「還有，遇到有人觸電時，要迅速斷開電源，或拿木棍、竹竿等不容易導電的物體挑開電線，千萬不能直接用手接觸觸電者，記住……」

之後，爸爸又苦口婆心地嘮叨了很久。不過，我覺得爸爸的嘮叨很有用，因為「安全用電」真的很重要。



1. 下列哪個詞語最能形容作者在遭遇突然停電時的反應？(2分)

- A. 氣急敗壞。 B. 驚慌失措。
 C. 大惑不解。 D. 心神恍惚。

2. 作者家裏突然停電，原因是什麼？(2分)

- A. 遊戲機起火燃燒。 B. 哥哥房裏的電線短路。
 C. 爸爸使用了壞的插座。 D. 我不小心把水倒進了插座。

3. 根據文章內容，完成下表。(10分)

用電常識
● 用完電器後應(1)_____
● 電器插座要遠離(2)_____、(3)_____等
● 當電器(4)_____或有(5)_____時，須馬上切斷電源進行檢查

4. 第四段的「給爸爸『滅火』」是表示(2分)

- A. 哥哥希望爸爸消氣。 B. 哥哥不想聽爸爸嘮叨。
 C. 哥哥想幫爸爸清理房間。 D. 哥哥不想讓爸爸知道停電的原因。

5. 發現有人觸電時，你應怎麼做？(2分)

6. 作者認為爸爸的嘮叨很有用。你認同嗎？為什麼？(3分)



篇章二 《可怕的謠言》

在日常生活中，我們偶爾會接觸到一些謠言。比如前段時間，社交網絡中傳言有人在本地某街區持刀搶劫，引起了不少市民恐慌。這便是一件典型的謠言事件。

什麼言論會被定義為謠言呢？謠言是指某些人或團體出於某種目的而散佈的缺乏事實根據的言論。造謠者為達目的，會利用各種手段傳播謠言。而謠言一旦傳播開來，會產生非常大的危害。

謠言會影響個人的生活，令人遭受名譽、財產甚至生命安全等損失。所謂「眾口鑠金，積毀銷骨」，指的就是中傷他人的謠言一經散佈，往往具有可怕的力量。當事人會被這可怕的力量推向痛苦的境地，有些當事人還因無法承受這種痛苦而結束自己的生命！此外，盲目聽信謠言的人也會受到傷害。之前就曾有新聞報道，一位女士因聽信網絡上的謠言——吃魚膽明目，便找來魚膽給幼兒食用，結果導致幼兒腎功能衰竭，差點喪命。

謠言還會擾亂社會秩序，破壞社會穩定。例如在2011年日本發生核泄漏之後，「食鹽抗核輻射」的謠言便被大肆散播，導致很多地方掀起了搶購食鹽的狂潮，擾亂了市場秩序。又如造謠者利用2009年的一部災難電影來散佈世界末日降臨的謠言，導致一些人陷入了「末日恐慌」之中，甚至考慮終結生命！一些不法分子更是乘機惹是生非，製造事故，擾亂社會治安。

謠言的危害如此嚴重，那我們應該如何抵制謠言呢？首先，我們要不斷增長科學文化知識，提升自己的判斷能力；其次，我們可以參考權威媒體的消息，不偏信無根據的傳聞；此外，我們還可以向家長或老師求教，讓他們幫忙鑒別資訊的真偽。總之，我們不可聽信謠言，更不能成為謠言的傳播者和製造者。

正所謂「謠言止於智者」，讓我們一起擦亮雙眼，抵制謠言。



7. 這篇文章的主要內容是(2分)

- A. 介紹謠言的定義。
- B. 論述謠言的危害。
- C. 解釋謠言形成的原因。
- D. 說明抵制謠言的方法。

8. 根據文章內容，下列哪一項是正確的？(2分)

- A. 謠言專指不實的新聞報道。
- B. 徹底杜絕謠言是能夠實現的。
- C. 造謠者想藉謠言達成自己的目的。
- D. 來自非權威媒體的消息都不可信。

9. 下列哪兩項是第三段所用的論證方法？(4分)

- A. 舉例論證。
- B. 比喻論證。
- C. 引用論證。
- D. 對比論證。
- E. 因果論證。

10. 根據文章內容，在橫線上填寫兩種抵制謠言的方法。(4分)

(1) _____

(2) _____

11. 你贊同作者說的「謠言止於智者」嗎？為什麼？(3分)



篇章三 便條

便條一：

今天下午，偉豪想讓媽媽幫他找出明天參加活動要穿的禮服，並請媽媽在成績表上簽字。但是，媽媽外出未歸，而且偉豪剛巧也要出去。於是，偉豪寫了一張便條給媽媽。

媽媽：

我今天下午約了同學踢足球，晚飯前會回來。另外，我想請您幫我找出我明天參加活動時要穿的禮服，並在我的成績表上簽字。成績表就放在客廳的茶几上。謝謝！

偉豪

即日下午2時

便條二：

媽媽回來後，看到了偉豪的便條。她想起偉豪的禮服還在洗衣店沒拿回來，由於她馬上要外出辦事，於是她給偉豪留了一張便條。

偉豪：

我現在需要外出辦事，將會很晚才回來。我已經把晚餐做好，你和爸爸回來後加熱就可以吃了。另外，你的禮服還在洗衣店裏，我待會路過那裏會把它取回來；我已簽署好成績表，並把它放在你的書桌上。

媽媽

即日下午4時



12. 偉豪下午外出做什麼？(2分)

- A. 與同學一起踢足球。
- B. 購買活動所需物品。
- C. 約同學外出吃晚飯。
- D. 參加學校的課外活動。

13. 偉豪寫便條給媽媽的目的是什麼？(4分)(請選擇兩個答案)

- A. 希望媽媽早點回來。
- B. 請媽媽幫忙處理事情。
- C. 邀請媽媽一起參加活動。
- D. 告知媽媽自己外出的原因。
- E. 告訴媽媽自己的學業成績。

14. 媽媽回來後，做了哪兩件事情？請把答案寫在橫線上。(4分)

(1) _____

(2) _____

15. 你是偉豪的同學，想約他明天一起去參觀歷史博物館。偉豪不在家，而他的媽媽也剛好要出門了。於是，你寫了一張便條給偉豪，並請偉豪媽媽把便條放在偉豪的書桌上。請把下列便條補充完整。(4分)

偉豪：

明天，我想約你一起參觀歷史博物館。我們早上九點在

(1) _____ 見面好嗎？請你回來後再致電回

覆我是否應邀吧！

樂文

(2) _____