

第1課 借助線索法

★星級策略 根據記敘線索，概括文章中心思想

航線定位

記敘文



記敘線索是連接文章各部分內容的關鍵。所以，我們可以根據記敘線索來概括文章的中心思想。記敘線索主要有以下幾種：

記敘線索

1. 以物品為線索	圍繞某物品來記述情節的發展
2. 以時間為線索	以時間的推移來記述情節的發展
3. 以地點為線索	以地點的變換來記述情節的發展
4. 以事情為線索	圍繞某一事情來記述情節的發展
5. 以人物為線索	以人物的見聞和感受來記述情節的發展
6. 以感情為線索	圍繞人物的感情變化來記述情節的發展

記敘線索在文章各部分都會出現，且和情節的發展有關。借助記敘線索，有助我們概括文章的中心思想。



起航準備



我們一起運用「借助線索法」來概括文章的中心思想吧！

例 下列哪一項最符合文章的中心思想？

- A. 通過記述回港的經歷，表達了作者對家鄉美食的關注。
- B. 通過記述回港品嚐雞蛋仔一事，表達了作者對美食的鍾愛。
- C. 通過記述回港品嚐雞蛋仔一事，表達了作者對家鄉的思念。
- D. 通過記述回港的經歷，表達了作者對家鄉的小食檔的讚賞。

閱讀材料：

在外地生活了幾年，我一直對香港的雞蛋仔念念不忘。因此，我剛返港，還未踏進家門，便匆匆到街邊的小食檔嘗一嘗美味。

走近小食檔，熟悉的香味撲鼻而來。剛出爐的雞蛋仔雖燙，但我已迫不及待地把它放進嘴裏。外脆內軟的口感讓我忍不住讚歎：「真好吃！」檔主笑呵呵地說：「當然。我這裏都是即買即做的，很新鮮！」吃着美食，回憶也漸漸浮現在我眼前……

我愛吃的雞蛋仔雖然普通，卻能勾起我對這裏的記憶和藏於心底的思念。

回港尋雞蛋仔

品嚐雞蛋仔

由雞蛋仔勾起思念

記敘線索：雞蛋仔

1 根據記敘線索，歸納主要內容：作者回港品嚐雞蛋仔

2 根據記敘線索，找出作者的感悟或文章帶出的道理：作者對家鄉(香港)的思念

3 結合主要內容和感悟或道理，概括中心思想

模擬航行

閱讀《熱身運動》一文，然後回答問題。

之前，我認為運動前的熱身是多餘的。因此，我對熱身運動一向敷衍了事。

然而，當我跟表哥學游泳時，他卻要求我必須做熱身運動。看着表哥嚴厲的目光，我不情願地做了熱身運動。此後，我對熱身運動感到厭惡，每次游泳前總想辦法逃避。那天趁表哥比我晚到，我趕緊下水並慶幸「逃過一劫」。可下水不久，我突然感到小腿一陣劇痛，痛得我無法控制身體，然後整個人往下沉。幸好救生員及時發現情況，把我救起。

那天之後，我才知道熱身運動原來是這麼重要的。

文章主要記述作者通過_____的經歷，認識到_____。

「起航準備」答案：C 「模擬航行」答案：學游泳；熱身運動的重要性。（答案僅供參考）



閱讀《我的盆栽新寵》一文，然後回答問題。（共11分）

上週，我在表姐家看到了一盆精緻的盆栽，並對它產生了興趣。表姐說那是創意盆栽，並約我本週末一起去參加創意盆栽工作坊。

期待已久的週末終於到了，我跟表姐準時到達指定地點，參加創意盆栽工作坊。一開始，工作坊的老師一邊讓我們欣賞創意盆栽的展品，一邊把雞蛋殼、塑料瓶、燈泡等垃圾擺放到課室的大木桌上。看到這些垃圾，我小聲地對身旁的表姐說：「表姐，老師是不是搞錯了？我們是來製作盆栽的，不是來進行垃圾分類呢。」表姐聽後耐人尋味地笑了笑，示意我要專心聽講。

老師似乎看出了我的疑惑，指着桌子上的垃圾，笑着說：「大家可別小看這些垃圾，只要我們發揮創意，就能變廢為寶，製作出獨一無二的創意盆栽呢。」於是我仔細看了看創意盆栽的展品，有了驚奇的發現：逗趣的仙人掌盆栽竟是在破損的咖啡杯裏培育而成的，掛在柵欄上的五彩盆栽竟是用廢棄的水鞋加工而成的，嬌豔的花朵竟是在雞蛋殼裏綻放的……果然回魂有術，隻手改天，垃圾真能變成寶呢！

聽完老師的講解，大家無不躍躍欲試。有經驗的表姐選用了廢棄的燈泡來創作盆栽。她先用鉗子把燈泡的內部清理乾淨，再小心地把植物移植到燈泡內，然後用滴管加入適當的水，最後把燈泡固定在用鐵絲做成的架子上，製作成檯燈的樣子。我經過一番琢磨，決定用塑料瓶作材料。我先把塑料瓶橫放在桌子上，並用刀在塑料瓶上開了一個洞；然後把塑料瓶塗成褐色，以蓋子為嘴，粘上兩顆紅豆作為眼睛；最後把繡球花移植到洞內。一隻可愛的「刺蝟」就完成啦！



參加完創意盆栽工作坊，我不但收穫了一盆別具特色的盆栽，更學會了一種生活態度——只要你願意發揮創意，生活處處都是驚喜。



陽台種菜既環保又能美化環境，因此深受都市人喜愛。你也可以試種呢！若新鮮蔥蒜吃不完，可以截下蔥蒜帶根鬚的頭，把它養在水中，放到陽光充足的地方，看看會發生怎樣的奇跡吧！





1. 從文中找出適當的成語填在下列的橫線上，使句子的意思完整。(2分)

科技展覽會提供虛擬實境遊戲給在場的參觀者試玩，這令參觀者紛紛摩拳擦掌，

_____。

2. 第三段的「回魂有術，隻手改天」是表示(2分)

- A. 作者善於將垃圾分類。
- B. 創意能讓垃圾變成寶物。
- C. 垃圾是獨一無二的寶物。
- D. 作者用垃圾製作創意盆栽。

3. 根據本文，下列哪一項是**不正確**的？(2分)

- A. 雞蛋殼也能製作成創意盆栽。
- B. 表姐把植物移植到燈泡裏面。
- C. 老師曾示範用水鞋製成盆栽。
- D. 作者製作出刺蝟造型的盆栽。

4. 作者主要藉與表姐一起參加創意盆栽工作坊一事(2分)

- A. 表達對創意盆栽的喜愛。
- B. 宣傳環保的意義和作用。
- C. 呼籲人們進行垃圾分類。
- D. 感歎創意讓生活更精彩。

『悅』讀指南

根據「參加創意盆栽工作坊」這條線索，概括文章的中心思想。



5. 「發揮創意，改變生活」的事例在生活中處處都是。試舉出其中一例，並加以說明。(3分)

『悅』讀指南

生活中，誰做過一些變廢為寶的事？是怎麼做的？

