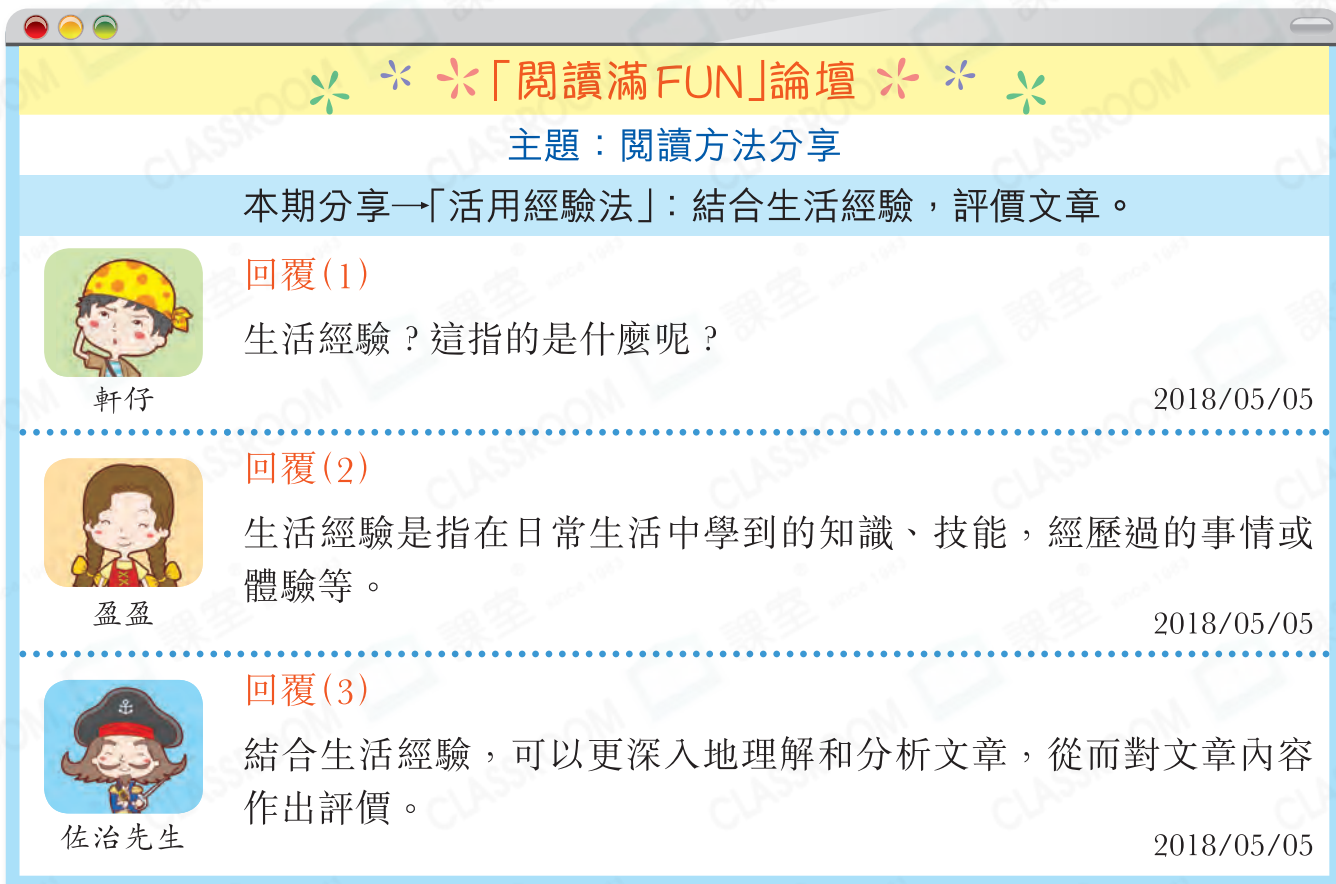


第3課 活用經驗法

★星級策略 結合生活經驗，評價文章

航線定位


描寫文





* * *「閱讀滿FUN」論壇* * *

主題：閱讀方法分享

本期分享→「活用經驗法」：結合生活經驗，評價文章。

 **回覆(1)**
生活經驗？這指的是什麼呢？
軒仔 2018/05/05

 **回覆(2)**
生活經驗是指在日常生活中學到的知識、技能，經歷過的事情或體驗等。
盈盈 2018/05/05

 **回覆(3)**
結合生活經驗，可以更深入地理解和分析文章，從而對文章內容作出評價。
佐治先生 2018/05/05

起航準備



現在，我們一起運用「活用經驗法」來解答下列的題目吧。

例 第三段使用了比喻的修辭手法來描寫海面，這樣有什麼好處？試結合文章內容作出評價。

第三段將夜晚的海面比喻成_____和_____，能

_____。

閱讀材料(節選)：

岸邊的街道上人影稀疏，格外安靜。倚着街邊的護欄，我獨自欣賞着月夜下的大海。此時的海面微波盪漾，沒有了白天的喧鬧，彷彿正在慢慢地進入夢鄉。被月光照到的海面波光粼粼，彷彿一塊發亮的黑色玉石；而月光照不到的海面則漆黑一片，就像一張巨大的黑色幕布，讓人總想探究一下幕布下的神祕世界。【第三段】

1 根據题目的提示，從文中找出相關的內容

2 結合生活經驗，理解、分析相關內容
* 比喻的作用：使事物更生動、引發人的想像、使內容更淺顯易懂
* 理解相關內容：對描述海面的內容進行聯想或想像

3 對相關的內容作評價
* 評價文章時，可結合文中內容作說明

模擬航行

閱讀《一位平凡的人》一文(節選)，然後回答問題。

剛結束馬拉松比賽的嘉嘉筋疲力盡，正坐在港鐵車廂的座位上休息。列車到站，車門一開，人羣便如潮水般湧進車廂。一位抱着嬰兒的婦人被人羣擠到嘉嘉的面前。婦人一手抱着嬰兒，一手扶着扶手站着，整個人隨着列車的高速前進而搖搖晃晃。嘉嘉抬頭看了看婦人，連忙起身把座位讓給了她。婦人十分感激，笑着向嘉嘉道謝。嘉嘉擺擺手，默默地走到了一旁。【第四段】

你對嘉嘉的做法有什麼評價？為什麼？

我覺得嘉嘉的做法_____。因為_____。

「起航準備」答案：黑色幕布；使月下大海的景色更形象，讓人印象深刻。(答案僅供參考)
「模擬航行」答案：值得稱讚；他雖然很累，但還是會主動幫助有需要的人。(答案僅供參考)



揚帆起航

閱讀《維港的美景》一文，然後回答問題。(共11分)

描寫文

秋末的一天，我乘搭天星小輪從九龍前往灣仔，準備回家。時值黃昏，船上的人不少，既有訪港的遊客，又有下班的市民，喧囂不已。我找了一個靠近窗的位置坐下，透過船窗向外望。剎那之間，我被維港的落日美景深深吸引住了……

此時，天空中的太陽早已褪去了白日的灼熱，變得異常溫和，毫不吝嗇地揮灑出金粉似的餘暉。霞光灑向維港兩岸，把岸上的建築物、行人、車輛等映照得金光閃閃……沐浴在光輝中的建築物沸騰了，它們連忙用身上的玻璃幕牆折射出亮眼的炫光，與落霞一唱一和。與此同時，霞光敲打着維港的海面，掀起了一波又一波的金色碎花。它們宛如一個個長着翅膀的金色精靈，在海面上飛翔、跳躍、翻滾，十分可愛。遠望過去，一艘艘披着金衣的輪船正朝着天邊駛去，興高采烈地追逐着落日的餘暉。隨着輪船漸走漸遠，天際處的紅霞也逐漸消退了，只剩下層層疊疊的灰白雲彩，天空變得空曠了。

正當我為夕陽的謝幕感到惋惜之時，維港兩岸突然發出光來。原來沿岸的霓虹燈飾陸續粉墨登場了。在夜色的掩映下，維港兩岸展示出了一道道時尚亮麗的城市風景線：灣仔會議展覽中心在霓虹閃爍之下正昂首挺胸地注視着前方，頗有風雲變色臉不改的氣勢；金紫荊廣場華光璀璨，人影重重，處處流露出活力與生機……正在海上行駛的渡輪也湊熱鬧似的，依次亮起了炫目的光，與岸上的燈景相映成趣，共同繪畫着維港的絢麗與繁華。

雖然我曾多次乘搭天星小輪橫越維港，卻從未真正讀懂維港的美。這一次，我深深迷醉於維港的美景之中。原來當我們的心靜下來後，就能發現身邊看似平凡的事物的美麗之處！



5

10

15

20



2009年，《國家地理旅遊雜誌》把乘搭天星小輪遊覽維港列為「人生五十個必到景點」之一，而乘搭天星小輪更被美國旅遊作家協會評為「全球十大最精彩渡輪遊」之首。



1. 請從文中找出一句比喻句，並把句子抄寫在橫線上。(2分)

2. 根據第二段，下列哪一幅圖畫是作者看到的維港景象？(2分)



○ A



○ B



○ C



○ D

3. 文章第三段主要寫(2分)

- A. 維港的交通繁忙。
- B. 維港兩岸的夜景。
- C. 維港的白天和夜晚。
- D. 維港的建築很有特色。

4. 圈出第三段主要運用的修辭手法，並說出運用這種手法的好處。(3分)

(1) 第三段主要運用的修辭手法是(A. 比擬 B. 排比)

(2) 好處： _____

「悅」讀指南

整理段落的内容要點，選出最能歸納内容要點的一項。



「悅」讀指南

結合生活經驗作出評價。



5. 文中哪個詞語最能反映作者觀賞完維港美景後的心情？(2分)
